

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII  
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ  
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII TURCE MATERNE  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA TURCĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Niculăiță se duce grăbit într-acolo, își face loc printre copii și, ajuns lângă negustor, îl atinge de braț și-l întreabă:*

– Cum era punga *dumitale*?

– Un portofel de piele neagră, zgâriat într-un colț, portofel de-alea care se îndoieste așa, cu două buzunare...

*Niculăiță zice cu simplitate:*

– L-am găsit eu adineauri lângă crucea Căminarului și l-am dus la domnul șef de jandarmi.

*Negustorul pare nebun de bucurie, nu știe ce să mai zică. Și pe când femeile se cruceșc de mirare, pleacă cu flacăul spre reședința jandarmeriei, cu droaia de copii după dânșii.*

(I. A. Brătescu- Voinești, *Niculăiță Minciună*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Construiți un enunț cu sinonimul verbului *zice*. **2 puncte**
2. Scrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi. **4 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate în text: *Niculăiță, dumitale, pleacă*. **6 puncte**
4. Transcrieți, din textul dat, prima propoziție principală. **2 puncte**
5. Explicați rolul semnului întrebării în enunțul: – *Cum era punga dumitale?* **1 punct**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Redactați un text de 1-2 pagini, în care să prezentați **tema** uneia dintre creațiile aparținând genului liric, incluse în programa de concurs.

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre creațiile incluse în programa de concurs;
- menționarea **temei** poeziei alese;
- numirea a două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare selectate;
- ilustrarea celor două elemente de structură numite, prin valorificarea poeziei alese;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la modul de reflectare a **temei** în poezia la care ați făcut referire.

**Notă:** Pentru **conținutul** textului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris; utilizarea limbii literare – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie și punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, metodică predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura turcă maternă, metodică predării limbii și literaturii turce materne (învățământ primar în limba turcă)

Varianta 3

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Limba și literatura turcă maternă (30 de puncte)**

**Anadolu**

Yürüyordum: Ağlıyordu ırmaklar;  
Yürüyordum: Düşüyordu yapraklar;  
Yürüyordum: Sararmıştı yaylalar;  
Yürüyordum: Ekilmişti tarlalar.

Bir ses duydum, dönüp baktım, bir kadın:  
Gözler dönük, kaşlar çatık, yüz dargın;  
Derileri çatlak, bağı kapkara,  
Sağ elinin nasırında bir yara.

**Başında** bir eski püskü peştemal  
Koltuğunda bir yamalı boş çuval...

.....  
-Ne o bacı?  
- Ot yiyoruz, n'olacak! ..  
-Tarlan yok mu?  
- Ne öküz var, ne toprak...  
Bugüne dek ırgat gibi didindim;  
Çifte gittim, ekin biçtim, geçindim.

Mehmet Emin Yurdakul

1. Verilen metin hangi edebî türüne aittir? En az beş özelliklerini açıklayınız. **12 puan**
2. Altı çizilen kelimeleri morfoloji bakımından inceleyiniz. **3 puan**
3. Metinden bir kelime seçerek iki cümle kurunuz; birinci cümlede seçtiğiniz kelime özne, ikinci cümlede ise nesne olarak kullanınız. **4 puan**
4. " Koltuğunda bir yamalı boş çuval... ."Cümlesi yapısı yönünden nasıl cümledir? **3 puan**
5. " Bugüne dek ırgat gibi didindim;"Cümlesinin öğelerini bulunuz. **3 puan**
6. Metnin son beş cümleleri göz önünde tutarak noktalama işaretlerinin rolünü belirtiniz. **5 puan**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - clasa a III-a* (OMEN nr. 5003/2014):

<b>Competențe specifice</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>
2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme	- dezvoltarea de proiecte interdisciplinare la clasă, în școală sau în comunitate, în cadrul unui grup mic - organizarea unui eveniment (de exemplu, o serbare, o expoziție cu afișe realizate în urma lecturilor)

**Conținuturi:**

**Funcții ale limbii (acte de vorbire)**

- descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat)
- relatarea unei acțiuni/întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)
- oferirea de informații (referitoare la universul apropiat)
- solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat)
- prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități)
- inițierea unui schimb verbal

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura turcă maternă, metodica predării limbii și literaturii turce materne (învățământ primar în limba turcă)

Varianta 3

1. Prezentați valențele formative ale utilizării *activității pe grupe*, ca formă de organizare a activității de învățare în limba română, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată, în cadrul unei activități instructiv-educative, astfel:

- a) Descrieți modul de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată. **5 puncte**  
b) Precizați două mijloace de învățământ, specificând totodată rolul acestora în formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată. **4 puncte**

2. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe specifice și conținuturi*. **6 puncte**

**B. Metodica predării limbii și literaturii turce materne (15 puncte)**

1. Öğretim – öğrenim çerçevesinde, bir şiiri örnek alarak, dersin anlarını sıralayınız. **10 puan**  
2. Öğretim – öğrenim çerçevesinde didaktik oyunların önemini meydana getiriniz. **5 puan**