

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA BULGARĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *mai, întotdeauna, doar* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *uneori* - câteodată; *a alerga* – a fugi) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului exclamării din enunțul dat (de exemplu: *marchează sfârșitul unui enunț exclamativ*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *aveam* – verb predicativ, *părul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care substantivul comun **drum** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acest drum prăfuit al satului bunicilor a rămas neschimbat.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura bulgară maternă și metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii (învățământ preșcolar în limba bulgară)
Barem de evaluare și de notare

Varianta 3

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Посочване на персонажите. **4 точки**
 2. Правилно посочване на синоним и антоним. **4 точки**
 3. Правилно разделяне на думите на срички. **4 точки**
 4. Литературното творчество на писателя Иван Вазов. **12 точки**
- Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.
5. Анализ на съществителните, прилагателните и глаголите от морфологична гледна точка. **6 точки**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode didactice* utilizate în cadrul unei activități de lectură după imagini **2x2p=4 puncte**
 - descrierea oricăreia dintre cele două *metode didactice* precizate: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura bulgară maternă (15 puncte)

1. Представяне на един дидактически метод използван при изучаване на „нова песничка“ от деца в предучилищна възраст. **10 точки**
- Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.
2. Ролята на играта в педагогическия процес. **5 точки**