

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA SÂRBĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

Uneori merg pe drum și tare mai vreau să găsesc ceva. Întotdeauna găsești dacă cauți. Uneori doar un nasture foarte frumos, semn bun. Merg și merg până îmi apare ceva în cale. Am găsit și un pieptene bărbătesc, pentru păr scurt. O mănușă, o agrafă și o biluță albastră. [...] Și Dan cu Marcel mai găsesc câte ceva, dar pe ei îi interesează mașinuțele, bicicletele și aduc tot felul de roțițe sau bucăți de jucării.

Dar să pierd nu-mi place deloc! Nu vreau să pierd nimic niciodată. Aveam un fluturaș de prins părul, am alergat pe drum și, când am ajuns acasă și mi-am amintit de el, nu-l mai aveam, îl pierdusem. Am căutat pe toate drumurile, chiar și pe unde nu am mers, că poate l-a luat vântul, dar nu era nicăieri. Sigur, l-a găsit cineva și s-a bucurat.

(Liliana Corobca, *Kinderland*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din primul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
2. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *uneori*, *a alerga*. **4 puncte**
3. Explicați rolul semnului exclamării din enunțul: *Dar să pierd nu-mi place deloc!* **3 puncte**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: **Aveam un fluturaș de prins părul, am alergat pe drum și, când am ajuns acasă și mi-am amintit de el, nu-l mai aveam, îl pierdusem.** **4 puncte**
5. Construiți un enunț în care substantivul comun **drum** să aibă funcția sintactică de subiect. **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Redactați un text de 1-2 pagini, în care să prezentați particularitățile unei *fabule* incluse în programa de concurs.

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *fabulă*;
- precizarea a două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături, valorificând textul ales;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate.

Notă: Pentru **conținutul** textului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura sârbă maternă (30 de puncte)

Прочитај дати одломак и одговори:

Примаче се царица Милица, / Па увати за узду алата, / Руке склопи брату око врата, / Пак му поче тихо говорити: / „О мој брате, Бошко Југовићу! / Цар је тебе мене поклонио, / Да не идеш на бој на Косово, / И тебе је благосов казао, / Да даш барјак, коме тебе драго, / Да останеш са мнош у Крушевцу, / Да имадем брата од заклетве.“ / Ал` говори Бошко Југовићу: / „Иди, сестро, на бијелу кулу; / А ја ти се не бих повратио, / Ни из руке крсташ барјак дао, / Да ми царе поклони Крушевац; / Да ми рече дружина остала: / Гле страшивца Бошка Југовића! / Он не смједо поћи у Косово / За крст часни крвцу прољевати / И за своју вјеру умријети.“ / Пак проћера коња на капију. / Ал` ето ти старог Југ-Богдана / И за њиме седам Југовића, / Све је седам устављала редом, / Ал` ниједан ни гледати не ће. / Мало време за тим постојало, / Ал` ето ти Југовић-Војина, / И он води цареве једеке / Покривене са сувијем златом.

A.

1. Наведи аутора ових стихова, наслов песме и шта можете рећи о горњем одломку песме? **5 поена**
2. Објасни зашто се може тврдити да ова песма пева о Косовском боју. Како је у песми дочарано јутро поласка војске на Косово? **5 поена**
3. Који моменат у песми представља врхунац радње? **5 поена**

B.

1. Подвуци заменице у реченици: Он јој је рекао да је она добар пливач. **5 поена**
2. Подвуци зависну реченицу и одреди јој врсту: Стално је чистила како би кућа била уредна. **5 поена**
3. Одреди падеж речи рукама у реченици: Бранио се голим рукама. **5 поена**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) Definiți conceptul de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice. **3 puncte**
- b) Prezentați specificul *metodelor didactice* utilizate în educația timpurie, în cadrul unei activități de lectură după imagini, ținând cont de următoarele repere:
 - precizarea a două *metode didactice* utilizate în cadrul activității menționate în cerință; **4 puncte**
 - descrierea uneia dintre cele două *metode didactice* precizate. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura sârbă maternă (15 puncte)

1. Дефинишите дидактичку игру у предшколском образовању.
 - објасните значење игре у предшколском образовању. **5 поена**
 - избрши класификацију игара које се користе у предшколском образовању. Укратко опишите поједине врсте игара. **6 поена**
2. Разјаснити улогу риме у процесу развоја дететовог говора у предшколском образовању. Наведите два конкретна примера. **4 поена**