

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,  
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA SLOVACĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *mai, întotdeauna, doar* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *uneori* - câteodată; *a alerga* – a fugi) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului exclamării din enunțul dat (de exemplu: *marchează sfârșitul unui enunț exclamativ*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *aveam* – verb predicativ, *părul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care substantivul comun **drum** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acest drum prăfuit al satului bunicilor a rămas neschimbat.*) **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Limba și literatura slovacă maternă (30 de puncte)**

**A.**

1. Za logický sled hlavných myšlienok - 4 body, dodržanie požadovaného rozsahu - 1 bod, rešpektovanie noriem súčasného spisovného jazyka - 1 bod. **6 bodov**
2. Po 2 body za výstižnú charakteristiku Bartuša a Bartušky. **2x2 body = 4 body**
3. Za vhodné vysvetlenie názvu poviedky *Medicína* - 3 body, za rešpektovanie noriem súčasného spisovného jazyka - 1 bod. **4 body**

**B.**

1. Po 1 bode za každé vypísané slovo obsahujúce jednu z dvojhlások. **4x1 bod = 4 body**
2. Po 1 bode za každú vhodne vysvetlenú úlohu interpunkčného znamienka (*otáznika, úvodzoviek, výkričníka a troch bodiek*) v uvedenej výpovedí. **4x1 bod = 4 body**
3. Po 2 body za správne napísanie gramatických kategórií každého z uvedených slov. **3x2 body = 6 bodov**
4. Po 1 bode za každé vhodné vysvetlené slovné spojenie. **2x1 bod = 2 body**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode didactice* utilizate în cadrul unei activități de lectură după imagini **2x2p=4 puncte**
  - descrierea oricăreia dintre cele două *metode didactice* precizate: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

**B. Metodica predării activităților de limba și literatura slovacă maternă (15 puncte)**

- a) Za vhodné uvedení definíciu pojmu didaktická hra. **2 body**
  - Spresnenie významu hry v predprimárnom vzdelávaní. **3 body**
  - Za uvedenie klasifikácie hier (napr.: a) *hry tvorivé – tematické, dramatizujúce, konštruktívne*, b) *hry s pravidlami – pohybové, didaktické*) - 2 body, za stručnú charakteristiku uvedenej klasifikácie hier - 4 body. **6 bodov**
- b) Za spresnenie úlohy riekaniek v procese rozvoja reči dieťaťa. **2 body**
  - Po 1 bode za každý uvedený príklad riekanky. **2x1 bod = 2 body**