

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
MEDICINĂ GENERALĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. – câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două tipuri** de bronșită cronică după criteriul afectării funcției ventilatorii. **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **două tipuri** de bronșită cronică după criteriul afectării funcției ventilatorii.  
**(2 x 1 punct = 2 puncte)**
- b. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei trăsături** predominante care stau la baza diagnosticului diferențial cu emfizemul pulmonar. **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei consecințe** ale utilizării inexacte a teofilinelor cu durată scurtă de acțiune. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. – câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei caracteristici** clinice ale HTA permanente benigne. **3 x 2 puncte = 6 puncte**  
– câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **trei caracteristici** clinice ale HTA permanente benigne.  
**(3 x 1 punct = 3 puncte)**
- b. – câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **trei medicamente** care blochează transmiterea adrenergică, cu acțiune pe receptorii simpatici, utilizate în tratamentul hipotensor. **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. – **1 punct** pentru descrierea stadiului prehipertensiv al hipertensiunii arteriale esențiale. **1 punct**

**3. (10 puncte)**

- a. –definirea litiazei biliare. **3 puncte**
- b. –prezentarea formei manifeste clinic (colica biliară). **4 puncte**  
–prezentarea corectă, dar incompletă a formei manifeste clinic (colica biliară). **(2 puncte)**
- c. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei indicații** ale colecistectomiei. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. (15 puncte)**

- a. – câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **cinci boli** consecutiv cărora poate să apară IRC. **5 x 2 puncte = 10 puncte**
- b. –prezentarea metodelor de combatere a hipokaliemiei și anemiei din IRC. **5 puncte**  
–prezentarea corectă, dar incompletă a metodelor de combatere a hipokaliemiei și anemiei din IRC. **(3 puncte)**

**2. (15 puncte)**

- a. – câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **cinci criterii** majore de tratament în astmul bronșic. **5 x 1 punct = 5 puncte**
- b. – câte **2 puncte** pentru explicarea oricăror **cinci forme** clinice de astm bronșic. **5 x 2 puncte = 10 puncte**
- câte **1 punct** pentru explicarea corectă, dar incompletă a oricăror **cinci forme** clinice de astm bronșic. (**5 x 1 punct = 5 puncte**)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1 (20 de puncte)**

**a. 3 puncte**

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

**9 puncte**

**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

**4 puncte**

**III.2. (10 puncte)**

**a. 4 puncte**

definirea verificării orale;

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

**b. 6 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

**3 x 1 punct = 3 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

**3 x 1 punct = 3 puncte**