

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru identificarea *instituției create de Dumnezeu pentru om*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea *rolului și importanței acestei instituții*, **câte 4 puncte** pentru fiecare: rol și importanță (**4p.x2=8p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru enumerarea *a două dintre cauzele „Mișcărilor evanghelice” din secolele XVIII-XIX*, **câte 3 puncte** pentru fiecare cauză (**3p.x2=6p.**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea, *pe scurt, a contribuției lui Tyndale în cadrul acestor mișcări*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea *altor doi reprezentanți importanți ai „Mișcărilor evanghelice”*, **câte 3 puncte** pentru fiecare reprezentant (**3p.x2=6p.**).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. TOTAL 15 PUNCTE - Legea lui Moise, legea dată poporului Israel

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *generală a Legii lui Moise*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *rolului legii ceremoniale în vechime*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *împlinirii simbolurilor legii ceremoniale în viața Domnului Hristos*.
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Ziua ispășirii – ziua iertării și a ștergerii păcatelor

Compoziție - 10 puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *a trei semnificații ale Zilei ispășirii*, **câte 2 puncte** pentru fiecare semnificație (**2p.x3=6p.**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea *a două scopuri ale judecării de cercetare*, **câte 2 puncte** pentru fiecare scop (**2p.x2=4p.**).

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte, câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluezi o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).