

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru explicarea *alegerii lui Avraam de către Dumnezeu: "Ieși din pământul tău";*
- b) **6 puncte** pentru prezentarea *a două făgăduințe făcute de Dumnezeu lui Avraam, câte 3 puncte* pentru fiecare făgăduință (**3p.x2=6p.**);
- c) **4 puncte** pentru prezentarea *semnificației făgăduințelor lui Dumnezeu cu Avraam;*  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și c) se acordă **câte 2 puncte**.

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *semnificației sărbătorii Cincizecimii în Vechiul Testament;*
- b) **5 puncte** pentru explicarea *teofaniei "limbilor de foc";*
- c) **6 puncte** pentru prezentarea *Rusaliilor, ca punct de plecare al misiunii Bisericii;*  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE**

- a) **3 puncte** pentru definirea *sacramentului;*
- b) **3 puncte** pentru prezentarea *formelor de pocăință în viața creștinului;*
- c) **3 puncte** pentru prezentarea *actelor penitentului;*
- d) **6 puncte** pentru prezentarea *roadelor sacramentului, câte 2 puncte* pentru fiecare rod (**2p.x3=6p.**).

**2. TOTAL 15 PUNCTE**

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, realitate vizibilă și spirituală;*
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, mister al unirii oamenilor cu Dumnezeu;*
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, sacrament universal al mântuirii;*  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
  - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
  - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).