

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

leși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Eu voi ridica după tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare. (Geneza 12,1)

Plecând de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) explicați alegerea lui Avraam de către Dumnezeu: *leși din pământul tău*;
- b) prezentați două făgăduințe făcute de Dumnezeu lui Avraam;
- c) arătați semnificația făgăduințelor lui Dumnezeu cu Avraam.

14 puncte

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

Și când a sosit ziua Cincizecimii, erau toți împreună în același loc. Și din cer, fără de veste, s-a făcut un vuiet, ca de suflare de vânt ce vine repede, și a umplut toată casa unde ședeau ei. Și li s-au arătat, împărțite, limbi ca de foc și au șezut pe fiecare dintre ei. Și s-au umplut toți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, precum le dădea lor Duhul a grăi. Și erau în Ierusalim locuitori iudei, bărbați cucernici, din toate neamurile care sunt sub cer. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. (Faptele Apostolilor 2,1-6)

Plecând de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) arătați semnificația sărbătorii *Cincizecimii* în Vechiul Testament;
- b) explicați teofania *limbilor de foc*;
- c) arătați că Rusaliele reprezintă punctul de plecare al misiunii Bisericii.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Sacramentul Pocăinței**, după următorul plan:

- a) definirea sacramentului;
- b) forme de pocăință în viața creștinului;
- c) actele penitentului;
- d) trei roade ale celebrării sacramentului.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Biserica în planul lui Dumnezeu**, pe baza următoarelor idei:

- a) Biserica, realitate vizibilă și spirituală;
- b) Biserica, mister al unirii oamenilor cu Dumnezeu;
- c) Biserica, sacrament universal al mântuirii.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.2. <i>Relaționarea pozitivă cu colegii în vederea rezolvării unor situații-problemă, a unor activități caritative, sarcini de învățare, utilizând reguli de comportament moral-religios</i>	- elaborarea unui proiect personal de comportament moral-religios - dezbaterăa unor situații concrete din viața copiilor legate de comportament în școală, în familie, în societate	- Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă Consecințele păcatului de neascultare (ruperea legăturii cu Dumnezeu, cu semenii, cu lumea înconjurătoare; suferința, moartea; generalizarea păcatului; promisiunea mântuirii)
3.3. <i>Analizarea rolului diferitelor sărbători și tradiții religioase în viața personală și a comunității, cu identificarea elementelor de specificitate pentru diferite comunități</i>	- explicarea semnificației obiectelor de cult/ icoanelor/ veșmintelor folosite în celebrări liturgice - redactarea unor compuneri despre sărbători, tradiții religioase arătând importanța lor în viața personală	- Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu Sfințirea zilelor de sărbătoare (semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice *fundamentate pe acțiune* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.