

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
RELIGIE PENTICOSTALĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. TOTAL - 14 puncte**

- a) **6 puncte** pentru evidențierea *modului în care este prezentată biserica în cartea Faptele Apostolilor*;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru menționarea *a două exemple din cartea Faptele Apostolilor, care susțin această prezentare, câte 4 puncte* pentru fiecare exemplu (**4p.x2=8p.**);

**2. TOTAL - 16 puncte**

- a) **4 puncte** pentru prezentarea *cadrlui socio-istoric al răspândirii creștinismului în primele secole*;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea *pe scurt a Imperiului Roman în primele veacuri*;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea *ariei de răspândire a creștinismului în primele secole*;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea *urmărilor răspândirii creștinismului în primele veacuri*;  
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă **câte 2 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. TOTAL – 15 puncte**

- a) **9 puncte** pentru prezentarea *autorului, perioadei scrierii și structurii cărții Ezra, câte 3 puncte* pentru fiecare aspect (autorul, perioada scrierii și structura cărții) (**3p.x3=9p.**);
- b) **6 puncte** pentru prezentarea *temei principale și a lecțiilor principale din cartea Ezra*;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**2. TOTAL - 15 puncte**

- a) **6 puncte** pentru enumerarea și clasificarea *darurilor Duhului Sfânt, câte 3 puncte* pentru fiecare aspect (enumerarea și clasificarea darurilor) (**3p.x2=6p.**);
- b) **4 puncte** pentru descrierea *darului tălmăcirii limbilor*;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **5 puncte** pentru precizarea importanței *darului tălmăcirii limbilor*;  
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;

- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
  - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte, câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
  - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).