

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

El le-a răspuns: „Nu este treaba voastră să știți vremurile sau soroacele; pe acestea Tatăl le-a păstrat sub stăpânirea Sa. Ci voi veți primi o putere, când Se va coborî Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului. (Faptele Apostolilor 1:7,8)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) evidențiați modul în care este prezentată biserica în cartea Faptele Apostolilor;
- b) menționați două exemple din cartea Faptele Apostolilor, care susțin această prezentare.

14 puncte

2. Se dă următoarea afirmație:

În ciuda persecuțiilor din primele trei secole, creștinismul s-a extins în întreg Imperiul Roman, chiar depășindu-i granițele. (Trandafir Șandru, *Biserica Creștină - evoluție și spiritualitate*)

Pornind de la afirmația de mai sus, prezentați *Răspândirea creștinismului în primele secole*, având în vedere următoarele:

- a) cadrul socio-istoric al răspândirii creștinismului în primele secole;
- b) scurtă prezentare a Imperiului Roman în primele veacuri;
- c) aria de răspândire a creștinismului în primele secole;
- d) urmările răspândirii creștinismului în primele veacuri.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Cartea Ezra**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a) autorul, perioada scrierii și structura cărții *Ezra*;
- b) tema principală și lecțiile principale din cartea *Ezra*.

15 puncte

2. Elaborați un eseu cu titlul **Darul tălmăcirii limbilor**, după următorul plan:

- a) enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt;
- b) descrierea darului *tălmăcirii limbilor*;
- c) precizarea importanței darului *tălmăcirii limbilor*.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Penticostal*, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Manifestarea reflecției critice față de responsabilități asumate în viața proprie și a comunității, prin raportarea la valori moral-religioase	- participarea la discuții despre valori moral-religioase: ce sunt, care sunt, ce rol au în viața omului - exerciții de caracterizare, printr-o valoare centrală, a diferitelor persoane, (de exemplu, persoana proprie, colegi, prieteni, personalități din diferite domenii de activitate, sfinți)	Dumnezeu se face cunoscut omului • Lucrarea Duhului Sfânt în viața omului (pocăința, nașterea din nou, botezul cu Duhul Sfânt; sfințirea)
3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia	- elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat școală-familie-biserică, pentru petrecerea timpului liber împreună cu familia, colegii, membrii comunității religioase - implicarea în acțiuni de voluntariat, desfășurate în cadrul unor colaborări ale școlii cu diferiți parteneri sociali (Biserică, primărie, poliție, ONG-uri)	Viața comunității și sărbătorile creștine • Botezul Domnului (nașterea lui Ioan Botezătorul, propovăduirea lui Ioan Botezătorul, botezul lui Isus Hristos)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice *fundamentate pe acțiune* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.