

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE - Epoca judecătorilor

- a) **2 puncte** pentru identificarea elementelor caracteristice ale acestei epoci;
- b) **4 puncte** pentru numirea a patru judecători (alții decât Ghedeon și Samson), câte **1 punct** pentru fiecare judecător (**1p.x4=4p.**);
- c) **4 puncte** pentru rezumarea activității de judecător a lui Ghedeon;
- d) **4 puncte** pentru evidențierea paralelismelor dintre viața lui Samson și istoria Israelului.

2. TOTAL 16 PUNCTE - Minunea înmulțirii pâinilor

- a) **2 puncte** pentru descrierea locului și a circumstanțelor întâmplării, câte **1 punct** pentru fiecare aspect (**1p.x2=2p.**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre Isus și ucenici;
- c) **2 puncte** pentru prezentarea poruncii date de Isus ucenicilor și mulțimii;
- d) **4 puncte** pentru descrierea faptei lui Isus și a consecinței acesteia, câte **2 puncte** pentru fiecare aspect (**2p.x2=4p.**);
- e) **4 puncte** pentru indicarea corectă a cantității de mîncare rămasă și relatarea despre cei ce au mâncat, câte **2 puncte** pentru fiecare aspect (**2p.x2=4p.**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

TOTAL 30 PUNCTE - Eseu cu tema: Împărăția cerurilor în învățătura lui Isus

Conținut - 25 puncte:

- a) **2 puncte** pentru analiza învățăturii: cine e cel mai mare în împărăția cerurilor (Matei 18);
- b) **6 puncte** pentru analiza învățăturii despre împărăția cerurilor în pilda robului nemilostiv (Matei 18);
- c) **6 puncte** pentru prezentarea învățăturii despre împărăția cerurilor în pilda lucrătorilor viei (Matei 20);
- d) **6 puncte** pentru prezentarea învățăturii despre împărăția cerurilor în pilda nunții fiului de împărat (Matei 22);
- e) **5 puncte** pentru analiza corectă a învățăturii despre împărăția cerurilor în pilda celor zece fecioare (Matei 25).

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).