

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
SOCIOLOGIE  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele patru concepte: de exemplu, familie – formă de comunitate umană alcătuită din cel puțin doi indivizi, uniți prin legături de căsătorie și/sau paterne, realizând, mai mult sau mai puțin, latura biologică și/sau cea psihosocială; rudenie – sistem de organizare socială bazată pe legături familiale reale sau presupuse; disoluție maritală – fenomen psiho-social și juridic complex, ce reprezintă forma finală de desfacere a vieții conjugale, cu efecte puternice asupra partenerilor de cuplu conjugal și a descendenților acestora; poliginie – relație poligamică de căsătorie între mai multe persoane în care o persoană de sex masculin se căsătorește cu mai multe persoane de sex feminin **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de familie, altele decât cele date: de exemplu, familie stabilă, familie vitregă **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru redarea grafică a genogramei fiecăruia dintre cele două tipuri de familie (nucleară și tradițională) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele șase elemente specifice în fiecare dintre cele două societăți date: de exemplu, numărul de parteneri conjugal concomitenți – monogamie/poligamie, în societățile tradiționale, respectiv monogamie, în societățile moderne; alegerea de partener conjugal – făcută de părinți/rude, în societățile tradiționale, respectiv alegere liberă, în societățile moderne, rezidența – patrilocală/matrilocală, în societățile tradiționale, respectiv neolocală, în societățile moderne, relațiile de putere – patriarhale, în societățile tradiționale, respectiv egalitate de gen, în societățile moderne, relația părinți-copii – relație de tip autoritar, în societățile tradiționale, respectiv relație democratică, în societățile moderne, caracteristica generală a funcțiilor familiei – concentrate pe protecția grupului de rudenie, în societățile tradiționale, respectiv specializate în oferirea siguranței creșterii copiilor și suport emoțional membrilor familiei conjugale, în societățile moderne **(6x2)x1p=12 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două dintre funcțiile sociale ale familiei: de exemplu, reglementarea modelelor reproducerii; organizarea producției și a consumului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele două funcții precizate **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două alternative diadice nonmaritale: de exemplu, celibatul; coabitarea **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două alternative diadice nonmaritale precizate **2x1p=2 puncte**
- organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru elemente componente care sunt legate indisolubil de metodologia cercetării sociologice: de exemplu, enunțurile teoretice; metodele/tehnicele de culegere a datelor empirice; tehnicile/procedeele de prelucrare a datelor; procedeele de analiză/interpretare a informațiilor culese **4x1p=4 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru scrierea fiecăreia dintre cele două definiții cerute: de exemplu, metoda de cercetare sociologică reprezintă sistemul de reguli și principii de cunoaștere a realității sociale; tehnica de cercetare sociologică desemnează ansamblul etapelor urmate în acțiunea de aplicare a metodei de cercetare **2x2p=4 puncte**

- C. câte 2 puncte pentru enunțarea fiecăreia dintre cele trei reguli ale cercetării sociologice cerute: de exemplu, *regula setului de tehnici – orice investigație sociologică presupune utilizarea mai multor tehnici și instrumente de cercetare; regula cercetării interdisciplinare – fiecare studiu trebuie abordat din mai multe perspective/discipline și trebuie încadrat într-un context mai larg; regula respingerii sociologiei spontane – sociologul trebuie să depășească prenoțiunile și ideile preconcepute* **3x2p=6 puncte**
- D. precizarea cerută: de exemplu, *observația sociologică presupune perceperea sistematică a atitudinilor, comportamentelor și interacțiunilor factorilor sociali, în momentul manifestării lor, conform unui plan dinainte elaborat și cu ajutorul unor tehnici specifice de înregistrare* **3 puncte**
- E. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două exemple de variabile independente (de exemplu, *vârstă, sex*), respectiv, a oricăror două exemple de variabile dependente (de exemplu, *inserție școlară, rezidență*) **(2x2)x2p=8 puncte**  
**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul menționează exemplele adecvat experimentului social ce vizează problematica discriminării în societatea contemporană.
- F. prezentarea avantajelor și limitelor muncii de teren:  
- prezentarea cerută într-un text semnificativ științific – 3p./ menționarea avantajelor sau a limitelor fără prezentarea acestora – câte 1p. **3 puncte**  
- coerența textului redactat **1 punct**  
- respectarea limitei de spațiu **1 punct**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două concepte date: de exemplu, *curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* **2x3p=6 puncte**
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de CDȘ date: de exemplu, *curriculumul de tip aprofundare are aceleași competențe specifice, ca și cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip opțional, ca disciplină nouă are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog* **2x1p=2 puncte**  
- corelarea corectă a elementelor de diferențiere precizate, cu tipul de CDȘ dat **1 punct**
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**
- D. specificarea cerută: de exemplu, *validitatea instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare* **3 puncte**
- E. a) - precizarea oricărei metode didactice centrate pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**  
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei în realizarea demersului didactic pentru clasa dată **3x1p=3 puncte**
- b) exemplificarea desfășurării demersului didactic, utilizând metoda precizată **5 puncte**
- *5 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, prin valorificarea conținutului corespunzător*
  - *2 puncte pentru exemplificarea demersului didactic doar prin utilizarea conținutului corespunzător*
  - *1 punct pentru exemplificarea inadecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, dar prin utilizarea conținutului corespunzător*
- c) prezentarea cerută: prezentarea adecvată a modalității în care se realizează evaluarea competenței specifice date, prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor*, inclusiv a unuia dintre instrumentele prin care se pot înregistra observațiile făcute – 4p./ prezentare adecvată, dar care nu face referire la vreun instrument de înregistrare sau prezentare inadecvată – 1p. **4 puncte**