

A M E N D A M E N T E

Document: Ordinul comun al Ministrului educației și cercetării și Ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020

Inițiator: Consiliul Național al Elevilor

Nr. Crt.	Articol/Literă/Paragraf/Pagină	Text inițial	Text propus/abrogat/modificat/adăugat	Justificare
1.	Art. 16	(1) Decizia de suspendare a cursurilor școlare organizate în modalitatea „față în față“ se va dispune la nivel local, prin hotărârea CJSU/CMBSU, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, după obținerea avizului inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și al direcției de sănătate publică județene și respectiv a municipiului București,	(1) Decizia de suspendare a cursurilor școlare organizate în modalitatea „față în față“ se va dispune la nivel școlar, prin hotărârea Consiliului de Administrație al unității de învățământ preuniversitar, cu înștiințarea inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și a direcției de sănătate publică județene și respectiv a municipiului București, în următoarele circumstanțe:	Forma inițială a actului normativ prevede faptul că, după caz, CJSU/CMBSU este cel care decide suspendarea/reluarea cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar. Procesul inițial, însă, este unul de lungă durată, iar decizia suspendării cursurilor în cazul apariției a unuia sau a mai multor cazuri de COVID-19 trebuie luată cu rapiditate, pentru a evita, pe cât posibil, limitarea transmiterii virusului.

		în următoarele circumstanțe:		
2.	Art. 17, alin. c)	e) pe perioada celor 14 zile de suspendare toți contactii direcți din cadrul unității/instituției de învățământ ai cazurilor confirmate vor fi izolați/carantinați la domiciliu.	e) pe perioada celor 14 zile de suspendare toți contactii direcți din cadrul unității/instituției de învățământ ai cazurilor confirmate vor fi izolați/carantinați la domiciliu și vor putea beneficia de testare la cerere.	Testarea contactilor direcți și a elevilor care prezintă simptome specifice reprezintă una dintre măsurile de bază în procesul de combatere a răspândirii virusului COVID-19.
3.	Art. 18, alin. (1)	(1) Reluarea cursurilor școlare care presupun prezența „față în față” pentru clasa/unitatea de învățământ preuniversitar suspendată temporar se dispune prin hotărârea comitetului județean pentru situații de urgență/Comitetului Municipiului București pentru Situații de Urgență, după obținerea avizului direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea unității de	(1) Reluarea cursurilor școlare care presupun prezența „față în față” pentru clasa/unitatea de învățământ preuniversitar suspendată temporar se dispune prin hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar , după obținerea avizului direcției județene de sănătate publică/Direcției de Sănătate Publică București, cu informarea inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București.	Forma inițială a actului normativ prevede faptul că, după caz, CJSU/CMBSU este cel care decide suspendarea/reluarea cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar. Procesul inițial, însă, este unul de lungă durată, iar decizia suspendării cursurilor în cazul apariției a unuia sau a mai multor cazuri de COVID-19 trebuie luată cu rapiditate, pentru a evita, pe cât posibil, limitarea transmiterii virusului.

		<p>învățământ preuniversitar și a inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București.</p>		
4.	Anexa nr. 1, I	<p>Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome specifice COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;</p>	<p>Necesitatea izolării la domiciliu a elevilor și a testării acestora, în cazul apariției febrei sau a altor simptome specifice COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei;</p>	<p>Testarea contactilor direcți și a elevilor care prezintă simptomatologie specifică reprezintă una dintre măsurile de bază în procesul de combatere a răspândirii virusului COVID-19.</p>
5.	Anexa nr. 1, III, 1	<p>Conducerea unității de învățământ va desemna un responsabil, dintre angajații unității de învățământ, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității. Acesta va fi în permanentă legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene/al</p>	<p>Conducerea unității de învățământ va desemna un responsabil, dintre personalul medico-sanitar al unității de învățământ, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul unității. Acesta va fi în permanentă legătură cu restul personalului medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.</p>	<p>Coordonarea activității de combatere a răspândirii virusului COVID-19 ar trebui să fie coordonată, în școală, de personal medico-sanitar, care poate lua decizii în cunoștință de cauză, în baza experienței profesionale.</p>

		municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.		
6.	Anexa nr. 1, III, 2, b)	Este interzis schimbul de obiecte personale;	Este interzis schimbul de obiecte personale, fără dezinfectarea acestora în prealabil ;	În majoritatea unităților de învățământ din România, schimbul de obiecte personale (ex.: instrumente de scris, caiete, notițe etc.) are loc chiar și în contextul actual. Din acest motiv, considerăm că este important ca acest fenomen să fie reglementat în mod realist, pentru a preveni răspândirea COVID-19.
7.	Anexa nr. 1, III, 2, c)	Acolo unde este posibil, se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice;	Acolo unde este posibil, se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice; în situațiile urgente, elevii se pot deplasa la grupurile sanitare în afara programului stabilit.	De la începerea anului școlar, mulți elevi ne-au sesizat faptul că nu le este permis accesul la toaletă în afara programului eșalonat, fapt care poate avea efecte negative semnificative asupra sănătății acestora.
8.	Anexa nr 1, III, 8,	Preșcolarii/Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv s.a.), se	Preșcolarii/Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv s.a.), se	În unele cazuri, elevilor care fac parte din grupe de risc le-a fost refuzată, de către unitatea de învățământ, solicitarea de a lua parte la cursuri în format online alternativ, argumentând că nu este de datoria

		<p>inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), se vor prezenta la școală, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite.</p>	<p>vor prezenta la școală, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ au obligația de a identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sporite, în maximum 5 zile lucrătoare de la înregistrarea solicitării.</p>	<p>școlii să asigure cadrul necesar pentru a facilita accesul la educație al acestora.</p>
--	--	--	--	--