



**FEDERAȚIA NAȚIONALĂ  
A ASOCIAȚIILOR DE PĂRINȚI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**  
**THE NATIONAL FEDERATION OF PARENTS ASSOCIATION  
OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

---

Nr. 22092020-1 din 22.09.2020

*Către* **Ministerul Educației și Cercetării,  
Ministerul Sănătății,**

*În atenția* **Doamnei Ministru Monica ANISIE,  
Domnului Ministru Nelu TĂTARU,**

*Referitor:* **Ordinul comun MEC - MS nr. 5.487/1.494/2020**

**STIMATĂ DOMNĂ MINISTRU, STIMATE DOMNULE MINISTRU,**

Având în vedere **ORDINUL 5.487/1.494/2020** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/intituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și ținând cont de mesajele primite de la părinți și cadre didactice de la intrarea în vigoare a acestui ordin, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP-IP) propune următoarele modificări:

❖ **Prevedere ordin:**

**I. Principiile generale care stau la baza normelor de protecție a sănătății populației în contextul epidemiei cu noul coronavirus sunt protecția individuală, protecția colectivă, combaterea prin orice mijloc a transmiterii comunitare a virusului și izolarea persoanelor bolnave și contaminate.**

Măsurile esențiale pentru atingerea scopului reprezentat de prevenirea/limitarea pe cât posibil a îmbolnăvirii includ:

.....

– Asigurarea unei distanțări de minimum 1 metru sau montarea unor separatoare în situația în care asigurarea distanței de 1 metru nu este posibilă;

---

**ROMÂNIA**

**București, str. Roșia Montana, nr. 41, sector 6**

**Adresă corespondență: str. Cuza Vodă, nr. 99 bis, Alexandria, Teleorman**

**Tel. 0736 614 918**



➤ ***Propunere: Dacă este posibil, introducerea excepției de la regulă pentru copiii de grupă mică***

❖ **Prevedere ordin:**

## **II. Pregătirea unităților de învățământ, înainte de deschidere**

.....  
b) Organizarea spațiilor (sălilor de clasă), cu așezarea băncilor astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între elevi sau dotarea băncilor cu separator în situația în care distanțarea fizică nu poate fi asigurată

➤ ***Propunere: Dacă este posibil, introducerea excepției de la regulă pentru sălile de grupă din grădiniță sau cel puțin pentru sălile de grupe mici***

❖ **Prevedere ordin:**

## **III. Măsuri de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar, în contextul epidemiologic al infecției cu SARS-CoV-2**

.....  
2. Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

.....  
e) Organizarea curții școlii

.....  
• Spațiile de joacă prevăzute cu jucării de exterior vor fi curățate, igienizate cu jeturi de apă și apoi dezinfectate cu soluții avizate pentru suprafețe, zilnic și înaintea începerii cursurilor fiecărui ciclu de învățământ;

➤ ***Propunere: Este imposibil de respectat în cele mai multe unități de învățământ din varii motive: fie lipsa de personal care îndeplinească această sarcină, fie pentru că spălarea cu jet de apă a complexelor de joacă presupune formarea de bălți în jurul acestora și le face implicit inutilizabile ulterior spălării etc.; suplimentar, utilizarea lor presupune atingerea aceleiași suprafețe de către un număr mare de copiii, fiind imposibilă dezinfectarea lor după fiecare grupă de preșcolari; dacă este posibil, modificarea textului legislativ prin introducerea utilizării lor normale, dar cu respectarea igienizării (spălare și dezinfectare) obligatorii a mâinilor înainte și după accesul la locul de joacă***

• Curtea școlii va fi măturată și spălată zilnic cu jeturi de apă dimineața, înaintea începerii cursurilor.



**FEDERAȚIA NAȚIONALĂ  
A ASOCIAȚIILOR DE PĂRINȚI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
THE NATIONAL FEDERATION OF PARENTS ASSOCIATION  
OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

➤ Deși înțelegem importanța acestei măsuri, în cele mai multe situații este imposibil de realizat din cauza lipsei de personal, a condițiilor existente în unele instituții de învățământ din mediul rural, acolo unde nu există apă curentă sau a suprafețelor foarte mari de curte interioară pe care le dețin unele instituții de învățământ

❖ **Prevedere ordin:**

3. Organizarea accesului în unitatea de învățământ

.....

- Se recomandă intrarea eșalonată la intervale orare stabilite în funcție de zone sau de clădiri (etaj, aripă etc.);

➤ *Propunere: este imposibil de implementat, în general în toate grădinițele și, în special, la grădinițele cu program prelungit, unde există un număr foarte mare de grupe; preșcolarii sunt dependenți de adult/părinte/tutore legal, iar programul de lucru al acestora nu le permite aducerea copilului la grădiniță într-un interval fix, și mai ales după ora 7.45; la o simulare de intrare în intervale diferite, la o grădiniță cu program prelungit cu 7 grupe, care începe activitatea la ora 7, ultima grupă programată pentru a intra în unitate ar fi la ora 9, ceea ce generează probleme părinților în nerespectarea programului la serviciu; **propunem modificare textului legislativ după cum urmează:***

***Intrarea preșcolarilor în grădiniță se face în intervalul orar 7.00 -8.30, preluarea acestora de către îngrijitoarea/educatoarea de la grupă, realizarea triajului și introducerea lui în colectivitate în funcție de ora de sosire;***

*anotimpul rece și ploios nu va mai permite organizarea unor grupuri mai mari de preșcolari în curtea unității, motiv pentru care recomandăm suplimentar introducerea lor în colectivitate în funcție de ora la care vin, dar cu respectarea obligatorie a distanțării la vestiare și limitarea interacțiunii cu preșcolari din alte grupe.*

❖ **Prevedere ordin:**

4. Organizarea programului școlar

.....

b) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor

.....

- Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);

---

ROMÂNIA

București, str. Roșia Montana, nr. 41, sector 6

Adresă corespondență: str. Cuza Vodă, nr. 99 bis, Alexandria, Teleorman

Tel. 0736 614 918



➤ *Propunere: dezvoltarea psihologică a copilului preșcolar poate fi afectată de interdicțiile de interacțiune fizică, mai ales că rolul grădinițelor este și de a genera un cadru în care copilul să își dezvolte latura empatică și să își conștientizeze apartenența la un grup de copii; pot apărea reacții emoționale negative (panică, anxietate, depresie) la copiii care știu și de acasă că nu trebuie să fie atinși, dar și la copiii care vor să socializeze cu colegii de grupă, dar nu sunt lăsați de educatoare sau de celălalt coleg (panică, anxietate, depresie)*

❖ **Prevedere ordin:**

7. Instruirea personalului și comunicarea permanentă de informații pentru elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

.....  
c) Comunicarea de instrucțiuni/informații pentru părinți:

.....  
Părinții/Aparținătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ și nu vor însoți copiii în clădirea acesteia, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii școlii.

➤ *Propunere: îngrădirea accesului în curtea instituției de învățământ este imposibil de respectat în cazul grădinițelor întrucât preșcolarii nu pot fi lăsați singuri înainte de a fi preluați de educatoare/îngrijitoare, cu atât mai mult cu cât copiii trebuie să treacă prin triajul efectuat de cadrul medical și înapoiat părintelui dacă se constată probleme de sănătate; **propunem modificarea textului legislativ prin înlesnirea accesului doar în curtea grădiniței, în perimetrul stabilit de fiecare unitatea de învățământ, cu respectarea distanțării sociale și purtarea obligatorie măștii***

❖ **Prevedere ordin:**

IV. Protocoale

1. Protocol pentru cantine

.....  
• Gestionarea echipamentelor colective (tăvi, tacâmuri, carafe pentru apă etc.) va fi adaptată, astfel încât contactele să fie limitate. Se recomandă folosirea de tacâmuri de unică folosință;

➤ *Propunere: utilizarea tacâmurilor de unică folosință presupune, pe de o parte, costuri financiare suplimentare care nu pot fi asigurate de sistemul de învățământ și care cad în sarcina părinților, iar, pe de altă parte, plasticul din care sunt*

---

ROMÂNIA

București, str. Roșia Montana, nr. 41, sector 6

Adresă corespondență: str. Cuza Vodă, nr. 99 bis, Alexandria, Teleorman

Tel. 0736 614 918



**FEDERAȚIA NAȚIONALĂ  
A ASOCIAȚIILOR DE PĂRINȚI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**  
**THE NATIONAL FEDERATION OF PARENTS ASSOCIATION  
OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

*confeționate, prin rupere sau înțepare, poate duce la rănirea copilul; propunem modificarea textului legislativ cu permiterea utilizării veselei și a tacâmurilor din inox, la fel ca și până acum, întrucât trec prin proces de spălare și dezinfectare în soluție de cloramină ca și până acum*

❖ **Prevedere ordin:**

**Anexa nr. 1A**

Igiena mâinilor	Foarte frecventă. Se asigură săpun, prosoape de hârtie și apă curentă, dezinfectant pe bază de alcool.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

➤ *Propunere: Utilizarea dezinfectantului pe bază de alcool poate da reacții alergice la unii copii? Dacă da, propunem introducerea obligației de prezentare a unui document medical care să ateste acest lucru și înlocuirea dezinfectantului cu un alt produs specificat de MS.*

Vă rugăm să primiți, stimate Doamnă Ministru, expresia întregii noastre considerații



**PREȘEDINTE FNAP – IP,  
Iulian CRISTACHE**