

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă  
MATEMATICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	<p>a) <math>f(x) = x^2 + 2x + 6</math>, deci <math>f(n) = 9 \Leftrightarrow n^2 + 2n - 3 = 0</math></p> <p>Cum <math>n</math> este număr natural, obținem <math>n = 1</math></p> <p>b) <math>f(x) = 4x + 5 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 2k - 5 = 0</math></p> <p>Dreapta de ecuație <math>y = 4x + 5</math> intersectează graficul funcției <math>f</math> în exact un punct dacă și numai dacă ecuația <math>x^2 - 2x + 2k - 5 = 0</math> are exact o soluție număr real, deci <math>4 - 4(2k - 5) = 0</math>, de unde obținem <math>k = 3</math>, care convine</p> <p>c) De exemplu, <math>f(k-2) = (k-2)^2 + 2(k-2) + 2k = k^2 - 4k + 4 + 2k - 4 + 2k = k^2</math></p> <p>Deoarece <math>k-2</math> este număr natural, mulțimea numerelor naturale <math>n</math> pentru care numărul <math>f(n)</math> este pătratul unui număr natural este nevidă</p>	<b>3p</b> <b>2p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b> <b>2p</b>
2.	<p>a) <math>\Delta ABC</math> este dreptunghic în <math>A</math> și <math>AD \perp BC</math>, <math>D \in BC</math>, deci <math>AD^2 = BD \cdot DC</math></p> <p>Cum punctul <math>M</math> este mijlocul segmentului <math>AD</math>, obținem <math>AD = 2MD</math>, deci <math>4MD^2 = BD \cdot DC</math></p> <p>b) Punctul <math>B'</math> este simetricul punctului <math>B</math> față de dreapta <math>CM \Rightarrow</math> semidreapta <math>CM</math> este bisectoarea unghiului <math>BCB'</math>, deci semidreapta <math>CM</math> este bisectoarea unghiului <math>BCE</math></p> <p>Punctul <math>C'</math> este simetricul punctului <math>C</math> față de dreapta <math>BM \Rightarrow</math> semidreapta <math>BM</math> este bisectoarea unghiului <math>CBC'</math>, deci semidreapta <math>BM</math> este bisectoarea unghiului <math>CBE</math> și, cum <math>BM \cap CM = \{M\}</math>, obținem că punctul <math>M</math> este centrul cercului inscris în triunghiul <math>BCE</math></p> <p>c) <math>MD = r</math>, unde <math>r</math> este raza cercului inscris în <math>\Delta BCE</math>, deci <math>4r^2 = BD \cdot DC</math></p> <p><math>BE = x</math>, <math>CE = y</math>, <math>BC = a</math> și <math>p = \frac{1}{2}(x + y + a)</math>, deci <math>\mathcal{A}_{\Delta BCE} = pr = \sqrt{p(p-a)(p-x)(p-y)}</math>,</p> <p>de unde obținem <math>pr^2 = (p-a)(p-x)(p-y)</math></p> <p><math>BD = p - y</math> și <math>DC = p - x</math>, deci <math>p = 4(p-a) \Rightarrow 3p = 4a \Rightarrow x + y + a = \frac{8a}{3}</math>, de unde obținem</p> <p><math>BE + CE = \frac{5}{3}BC</math></p>	<b>3p</b> <b>2p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>1p</b> <b>2p</b> <b>2p</b> <b>2p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	<p>a) <math>g = X^4 - 13X^2 + 36 = (X^2 - 4)(X^2 - 9) =</math></p> <p><math>= (X - 2)(X + 2)(X - 3)(X + 3)</math>, deci rădăcinile polinomului <math>g</math> sunt <math>x_1 = -3</math>, <math>x_2 = -2</math>, <math>x_3 = 2</math> și <math>x_4 = 3</math></p>	<b>2p</b> <b>3p</b>
----	---	------------------------

	<p>b) <math>f(x) = (x-3)(x-2)(x+2)(x+3) - 1</math>          Cum <math>x \geq 4</math>, obținem <math>x-3 \geq 1</math>, <math>x-2 \geq 2</math>, <math>x+2 \geq 6</math> și <math>x+3 \geq 7 \Rightarrow f(x) \geq 1 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 7 - 1</math>, deci <math>f(x) \geq 83</math>, pentru orice <math>x \in [4, +\infty)</math></p> <p>c) Dacă <math>f = h_1 h_2</math>, unde <math>h_1, h_2 \in \mathbb{Z}[X]</math>, de grad cel puțin 1, atunci <math>h_1(a)h_2(a) = f(a) = -1</math>, pentru orice <math>a \in \{-3, -2, 2, 3\}</math> și, cum <math>h_1(a), h_2(a) \in \mathbb{Z}</math>, obținem că <math>h_1(a) = -h_2(a) \in \{-1, 1\}</math>, deci <math>h_1(a) + h_2(a) = 0</math>, pentru orice <math>a \in \{-3, -2, 2, 3\}</math>.          Polinomul <math>h = h_1 + h_2</math> are gradul cel mult 3 și <math>h(a) = 0</math>, pentru orice <math>a \in \{-3, -2, 2, 3\}</math>, deci <math>h = 0</math>, de unde obținem <math>h_1 = -h_2</math>, deci <math>f = -h_1^2</math>, ceea ce este imposibil, deoarece <math>h_1</math> are coeficienți reali și <math>f(4) &gt; 0</math></p>	<b>2p</b> <b>3p</b> <b>2p</b> <b>3p</b>
2.	<p>a) <math>f'(x) = \frac{(e^x + 1)x - (e^x + x + 1)}{x^2} = \frac{xe^x - e^x - 1}{x^2}, x \in (0, +\infty)</math></p> $\lim_{x \rightarrow 0^+} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{xe^x - e^x - 1}{x^2} = -\infty$ <p>b) <math>f'(x) = \frac{e^x(x-1)-1}{x^2} &lt; 0</math>, pentru orice <math>x \in (0, 1]</math></p> <p><math>f</math> este strict descrescătoare pe <math>(0, 1]</math>, de unde obținem că <math>f(x) &gt; f(1) = e + 2</math>, pentru orice <math>x \in (0, 1)</math></p> <p>c) <math>\int_1^2 \frac{1}{f(x)} dx = \int_1^2 \frac{x}{e^x + x + 1} dx = \int_1^2 \frac{x + e^x + 1 - (e^x + 1)}{e^x + x + 1} dx = \int_1^2 \left(1 - \frac{(e^x + x + 1)'}{e^x + x + 1}\right) dx =</math></p> $= \left(x - \ln(e^x + x + 1)\right) \Big _1^2 = 1 - \ln \frac{e^2 + 3}{e + 2} = \ln \frac{e^2 + 2e}{e^2 + 3}$	<b>3p</b> <b>2p</b> <b>2p</b> <b>3p</b> <b>3p</b> <b>2p</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<i>Itemul de completare elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>
<i>Itemul cu răspuns scurt elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>
<i>Itemul de tip pereche elaborat:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menționarea competenței specifice evaluate</li> <li>- menționarea activității de învățare selectate</li> <li>- respectarea formatului itemului</li> <li>- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)</li> <li>- corectitudinea științifică a informației de specialitate</li> </ul>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>

<i>Itemul de tip alegere multiplă elaborat:</i>	
- menționarea competenței specifice evaluate	<b>1p</b>
- menționarea activității de învățare selectate	<b>1p</b>
- respectarea formatului itemului	<b>1p</b>
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	<b>1p</b>
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	<b>1p</b>
<i>Itemul de tip întrebare structurată elaborat:</i>	
- menționarea competenței specifice evaluate	<b>1p</b>
- menționarea activității de învățare selectate	<b>1p</b>
- respectarea formatului itemului	<b>1p</b>
- elaborarea detaliată și corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	<b>1p</b>
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	<b>1p</b>
<i>Itemul de tip rezolvare de probleme elaborat:</i>	
- menționarea competenței specifice evaluate	<b>1p</b>
- menționarea activității de învățare selectate	<b>1p</b>
- respectarea formatului itemului	<b>1p</b>
- elaborarea detaliată și corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare)	<b>1p</b>
- corectitudinea științifică a informației de specialitate	<b>1p</b>