

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
22 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)**

**1.**

- a) - alcătuirea enunțului **1 punct**  
- oricare sinonim potrivit sensului din text al cuvântului *zugrăvită* (de exemplu: vopsită, pictată) **1 punct**
- b) transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: numai, aproape) **1 punct**
- c) menționarea rolului cratimei în structura *n-ar* (de exemplu: elidarea vocalei *-u* și rostirea împreună într-o singură silabă a celor două cuvinte; rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; evitarea hiatului etc.) **1 punct**
- d) precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat în enunțul dat (*ce*): pronume relativ **1 punct**
- e) rescrierea, din textul dat, a oricărui complement indirect (de exemplu: *de la un arhitect*) **1 punct**
- f) numirea felului propoziției subordonate evidențiate în text: propoziție subordonată completivă indirectă **1 punct**
- g) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată concesivă, introdusă prin conjuncția *că* **1 punct**
- h) explicarea rolului descrierii ca mod de expunere în fragmentul epic dat: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 2p. / explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

**2.**

**Conținut – 16 puncte**

- încadrarea textului liric într-un curent cultural/literar/într-o orientare culturală/tematică **2 puncte**
- prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru opera poetică aleasă (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) **3x4p=12 puncte**
- comentarea a două idei/imagini poetice semnificative pentru tema și viziunea despre lume din opera poetică selectată: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p. / prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

**Redactare – 4 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**B. MATEMATICĂ (30 de puncte)**

- 1.
- a) 2830000 2 puncte
- b) 16,(629) 2 puncte
- c)  $2826455 : 449 = 6295$  (unități de învățământ) 2 puncte  
 1 unitate de învățământ ..... 3 elevi  
 6295 unități de învățământ ..... x elevi 2 puncte  

$$x = \frac{6295 \cdot 3}{1} = 18885 \text{ elevi din învățământul primar}$$
 2 puncte
- Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- 2.
- a)  $A + 2(B - C) = x + y - 2 + 2(x - y + 2 - x - y - 2)$  2 puncte  
 $A + 2(B - C) = x - 3y - 2$  1 punct
- b)  $(2817 - 1909) : 4$  2 puncte  
 $908 : 4 = 227$  1 punct  
 $227 = \text{CCXXVII}$  1 punct
- c) suprafața vopsită  $= 5 \cdot A_{\text{pătrat}}$  1 punct  
 deci  $l^2 \cdot 5 = 128000 \text{ cm}^2$  1 punct  
 $128000 \text{ cm}^2 = 12,8 \text{ m}^2$  1 punct
- 3.
- a) - calculul lățimii dreptunghiului  $30 \text{ mm}$  1 punct  
 - desenarea sferei cu  $r = 30 \text{ mm}$  1 punct
- b) DEBC este trapez,  $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$  1 punct  
 triunghiul ADE este dreptunghic,  $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$  1 punct  
 $1800 \text{ mm}^2 = 4 \cdot 450 \text{ mm}^2$  1 punct
- c)  $EB \parallel DF$  ( $E \in AB, F \in CD, ABCD$  dreptunghi) 2 puncte  
 $EB \equiv DF = 45 \text{ mm}$  2 puncte  
 două laturi opuse sunt paralele și congruente  $\Rightarrow DEBF$  este paralelogram 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A. METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)**

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română 2 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct
- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 3 puncte
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată – 5p./prezentare inadecvată – 2p. 5 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a 2x1p=2 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

**B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)**

- a)** câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x4p=8 puncte**
- b)** exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**