



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura slovacă maternă**

**Testul 1**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Je daný nasledovný text:

**Zuzanka Hraškovie – Pavol Országh-Hviezdoslav**

[...]

Fikajúc, prihnalo na cmiter\*. U hrobu  
pokľaklo – Bolestnú zodvihlo žalobu:  
„Mamičko, nespíte! vstaňte! Veď po svite...  
Chráňte si Zuzičku;  
macocha... zas ju... až zranila, pozrite!  
Boľká, špie\* – dúchnite...  
Ochladte hlavičku –

Priviňte! pohľadte: skorej mi zacelie –  
Nedajte biť viac!... No, rušajte z postele!  
Aj domkov, s vami len... Či ma už nerada?...“  
Však býlím jasenný  
vetrík len pohýbal; mlk\* – smrti záhada:  
kams' v ňu tiež zapadá –  
Zosnulo v trápení.

Podvečer, tuliti\* ulicha\*, víchrenie –  
Strhlo sa, skríklo – brnk! vtáča jak splašené  
pod strechu... Ručajom\* hučí to popred dom:  
rev, vresk, jak\*: brud\* zas... prút!...  
„Jaj, umyť nožičky!...“ Nahlo sa, črplo\*: vtom  
závrat – či poklzkom,  
čľup!... Vzal ho besný prúd.

[...]

\**cmiter* – (zastar.) cintorín; miesto na pochovávanie mŕtvych.

\**špie* – špieť, bolestivo páliť, bolestivo svrbieť.

\**mlk* – (bás.) mlčanie, ticho, mĺkvosť.

\**tuliti* – (bás.) zrazu; odrazu, náhle, naraz, v túto chvíľu.

\**ulicha* – (zastar.) lejak; silný, prudký dážď, ktorý často prichádza náhle, nečakane.

\**ručajom* – (kniž.) ručaj, hučiaci prúd vody, potok, bystrina.

\**jak* – (expr.) prenikavý krik, jačanie.

\**brud* – (kniž.) stará, usadená nečistota, špina, hnus.

\**črplo* – (expr.) črpnúť, nabrať, načrieť alebo vyliat' trocha tekutiny.

Napište odpoveď na každú z nižšie uvedených požiadaviek vzťahujúcich sa na daný literárny text. Odpoveď napíšte na miesto určené v zadaní každej požiadavky.

**1. Nasledujúce výroky doplňte vhodným vysvetlením.**

**3 body**

Skladba, z ktorej pochádza uvedená ukážka sa volá sociálna/umelá ..... Preto,

lebo .....

**2. Vyberte jednu z uvedených možností:**

**Označ nesprávne tvrdenie o balade.**

- a) dej balady je zhustený
- b) často sa v balade vyskytujú magické, nadprirodzené prvky
- c) balada často končí šťastne ako rozprávka
- d) balada má rýchly spád

**2 body**

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

**3. Vyberte jednu z uvedených možností:**

**Ktorá z uvedených postáv bola Zuzanke oporou, keď ju zbila macocha?**

- a) teta (totka)
- b) dedinčania
- c) suseda
- d) nevlastný brat Jurík

**2 body**

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

**4. Formou poznámky napíšte, prečo sa macocha správala zle k Zuzanke?**

**6 bodov**

---

---

---

---

---

**5. Označte písmenom X pravdivosť, respektive nepravdivosť každého výroku vychádzajúc z informácií uvedených v danom literárnom texte.**

**6 bodov**

Výrok	Pravdivý	Nepravdivý
a. Zuzanka sa sťažuje celej dedine.		
b. Macochin syn sotil Zuzanku do mláky.		
c. Otec odbije nešťastnú Zuzanku.		
d. Zuzanka sa príde posťažovať mamičke na hrob.		
e. Zuzanka sa utopila v besnom prúde rieky.		
f. Macocha je šťastná, že sa Zuzanka utopila, nemá výčitky svedomia.		

6. Vysvetlite slovné spojenia: a) „do očí blýska jej tých bielych nožičiek pár“, b) „fikajúc prihnalo na cimiter“, c) „bolestnú zodvihlo žalobu“, d) „spravodlivosť ťa vždy dobehne“.

4 body

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. V rozsahu šiestich riadkov napíšte obsah citovanej ukážky.

7 bodov

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(40 de puncte)**

**Je daný nasledovný text:**

Bolo raz dvadsať cínových vojačikov. Všetci boli bratia, pretože ich odliali z jedinej starej lyžice. Prvé, čo počuli na tomto svete bol radostný výkrik malého chlapca: „Cínoví vojačikovia!“ Vojaci sa navlas podobali jeden druhému, iba jeden z nich bol trochu iný: mal len jednu nohu, pretože naňho nezostalo dostatok cínu. Napriek tomu stál na jednej nohe rovnako pevne. A práve jemu sa stalo niečo zvláštne.

Zaľúbil sa do malej papierovej bábiky, ktorá stála uprostred otvorenej zámockej brány papierového zámku. Mala oblečené biele mušelínové šaty. A pretože bola tanečnica, zdvihla jednu nohu tak vysoko, že si vojačik myslel, že má len jednu nohu ako on.

Nepáčilo sa to čiernemu škriatkovi z tabatierky. „Veď počkaj ráno!“ zvolal škriatok. Keď sa rozhodlo a deti vstali, postavili cínového vojačika do okna a prievan ho strhol dolu. Slúžka a chlapec ho bežali hľadať, ale ho nenašli.

*H. Ch. Andersen: Rozprávky, Svojtka&Co.,2012*

**1. Vyberte jednu z možností, v ktorej sa nachádzajú synonymá.**

- a) nesmelý, bojazlivý, ustrašený, neistý
- b) nevšímavý, panovačný, rozhodný, mlčanlivý
- c) výrazný, sebecký, obozretný, energický
- d) rozhodný, neústupčivý, hanblivý, ostražitý

**3 body**

**Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:**

**2. Vyberte, v ktorom riadku sú iba podstatné mená.**

- a) o lietadlách, dvesto, vrabec, so mnou
- b) ja, pekný, mačka, ryby
- c) ryba, s mamou, stoličky, o lietadlách
- d) s mamou, rybací, stoličky, o lietadlách

**3 body**

**Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:**

**3. Slová v zátvorkách daj do správneho tvaru.**

**7 bodov**

Nastala strašná chujava, sneh sa vznášal a víril po uliciach i (*uličky*)\_\_\_\_\_. Obločné tabule na (*domy*)\_\_\_\_\_ boli polepené snehom, zo (*strechy*)\_\_\_\_\_ sa rútil v celých (*mraky*)\_\_\_\_\_ a ľudia sa ponáhľali, bežali, leteli a navzájom sa chytali za ruky, na (*chvíľa*)\_\_\_\_\_ sa podržali, aby mali dajakú (*opora*)\_\_\_\_\_.

Sane a kone boli ako napudrované, sluhovia stáli na zadnom konci saní odvrátení od nich a viezli sa chrbtom proti vetru. Chodci šli iba za (*sane*)\_\_\_\_\_ a vozmi, ktoré sa pohybovali v hlbokom snehu len celkom pomaly.

4. Vyberte jednu z uvedených možností, v ktorej sa nachádzajú len radové číslovky.

- a) štyri, tretí, ostatný, tisíc, dvanásť, ôsmy
- b) prvý, druhý, piaty, posledný, trojaký, mnoho
- c) druhý, posledný, tisíci, tretí, šiesty, tridsiaty piaty
- d) ôsmy, tretí, trojaký, päťoraký, siedmy, desiaty

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

5. Od sloviac: ukryť, umyt', prestrieť utvorte rozkazovací spôsob.

3 body

---

---

---

---

---

6. Pridajte k prídavnému menu podstatné meno, tak aby sa zhodovali v rode, čísle a páde:

4 body

prefíkaná

školský

šíkovní

bryndzové

7. Stupňujte príslovky: nízko, pravidelne, mätko

3 body

1. stupeň - pozitív	2. stupeň - komparatív	3. stupeň - superlatív

**8. Z nasledujúcich viet vypíšte všetky podstatné mená a určte ich vzor.**

**8 bodov**

Bolo raz dvadsať cínových vojačikov. Na sebe mali biele rovnošaty. Malý chlapec ich dostal na narodeniny.

---

---

---

---

**9. Ku každej vete A) – F) priradte správny druh vety a) – e), ktorý predstavuje.**

<b>A</b>	Pôjdeme do kina?	<b>a</b>	oznamovacia veta
<b>B</b>	Viac sa snaž!	<b>b</b>	rozkazovacia veta
<b>C</b>	Dali sme góóó!	<b>c</b>	opytovacia veta
<b>D</b>	Budem hrať novú hru.	<b>d</b>	želacia veta
<b>E</b>	Viem dobre tancovať.	<b>e</b>	zvolacia veta
<b>F</b>	Nechodte po blate!		

**6 bodov**

Písmená zodpovedajúce správnym odpovediam sú:

A	B	C	D	E	F

**SUBIECTUL AL III-LEA**

**(20 de puncte)**

**V rozsahu 1 strany opište osobu, ktorú máte radi, ktorú pokladáte za svoj životný vzor, alebo ktorá na vás zapôsobila. Vyberajte si priliehavé slová, používajte vhodné umelecké prostriedky. Vek a telesné nedostatky radšej len naznačte.**

Bodovanie sa udeľuje nasledovne:

1. Vonkajšia forma slohovej práce – **4 body** (po 1 bode za čitateľnosť, zreteľné grafické členenie odsekov, čistotu textu a dodržiavanie okrajov)
2. Vnútorňa forma slohovej práce – **14 bodov** (obsah – 4 body, kompozícia – 2 body, jazyk – 5 bodov, štýl – 3 body).
3. Celkový dojem/celkové vyznenie práce – **2 body**

Poznámka č. 1

Práca by nemala obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

Poznámka č. 2

Žiak získa body len v tom prípade ak napíše slohovú prácu v požadovanom rozsahu.

