



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura ucraineană maternă

Testul 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

Красне писання

Іван Франко

“У просторім другім класі нормальної школи отців василіан * (* Василівни — ченці василіанських уніатських монастирів.) у Дрогобичі тихо, хоч мак сій. Наближається година "красного писання", страшна для всіх не так самим предметом, як радше особою вчителя. У василіанській школі на всі предмети вчителі — самі отцове, а тільки для науки писання вони найняли собі світського чоловіка, якогось бувшого економа чи наставника, пана Валька. Пану Валькові ще й досі здається, що він економ: хоч із нагайкою ходити тепер не випадає, але все-таки він не помітується * (* П о м і т у в а т и с я — цуратися.) хоч тростівки і ніколи не занедбує робити з неї відповідного вжитку. Очевидна річ, що діти, піддані хоч би тільки на годину власті такого вчителя, дрижать наперед і "красне писання" є для них найбільшою мукою.

Малий Мирон один сидить спокійний, майже веселий у лавці. Він дивується, чому се нараз так тихо стало в класі, коли один смільчак, висланий на коридор на звідини * (* Звідини — розвідка.), вбіг до класу і крикнув: "Валько прийшов!" В тій самій хвилі тихо стало в класі. Малий Мирон не знає ще пана Валька. Він іно що прийшов із сільської школи, батько записав його до другого нормального класу у отців василіан, і нині перша година красного писання.

.....
...Хлопчик затремтів цілим тілом і залебонів щось, але швидко прискочили до нього два товариші-посіпаки і повели на градус. Тихо стало в класі. Замість сміху блідість виступила на всіх лицах, — тільки болючий вереск Йонки лунав посеред мурованих стін василіанського монастиря.

— Досить із нього! — сказав Валько, і Йонка, хлипаючи, пішов на своє місце.

Сповнивши се високопедагогічне діло, Валько почав знов свій обхід по класу і знов посипалися удари його тростинки по плечах та по руках бідних хлопців.

Яке вражіння вробила ціла ота наука на Мирона, сього сказати годі. Він раз у раз дрижав, мов у лихоманці; йому шуміло в ухах і крутилося в очах, мов серед бурі. Йому так і мерещилося, що й його не мине ота буря, що кожний удар страшного вчителя паде на нього. Написані слова й стрічки скакали перед його очима, надувалися і переплутувалися, виглядали ще поганіше, ніж були на правду. Він і сам не знав, коли перестав писати, — сіра паволока стояла перед його очима.

— То ти так пишеш? — гукнув Валько над його головою.

.....
— Хлопський син! Тьфу, якого біса тим хлопам пхатися сюди! — проворкотів Валько. У нього відлягло від серця. Він зачав був трохи побоюватися свого вчинку, але хлопський син, — значиться, можна його бити і зобиджати, як хочеш, ніхто за хлопським сином не впімнеться * (* Впімнутися — заступитися.).

Валько не помилився в своїй рахубі * (* Рахуба — розрахунок.). Ніхто не впімнувся за хлопським сином. Нелюдський поступок учителя-економа уйшов йому гладко, так, як і многі його нелюдські поступки. Тільки в серці хлопського сина він не пішов гладко, а стався першим насінням обурення, погорди і вічної ворожнечі против усякого неволення та тиранства.”

Scrive, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

3 puncte

1. Чи справді діти боялися пана Валька? Доведіть свою думку.

2. Твір І. Франка *Красне писання* – це:

- a. Повість
- b. Оповідання
- c. Новела
- d. Роман

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

3. Головним героєм твору І. Франка *Красне писання* є:

- a. Тарас
- b. Дмитрик
- c. Мирон
- d. Андрій

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

4. Розкрийте основні риси характеру малого Мирона.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. **6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
a. У минулому вчителем був економ.		
b. Головний герой твору Гриць.		
c. Вчитель покарав Степана за те, що той перескажав урок.		
d. Малий Мирон був хлопським сином.		
e. Перед появою пана Валька, діти чекали спокійні в класі.		
f. В класі навчалося 85 учнів.		

6. Поясніть заголовок цього твору.

6 puncte

7. Опишіть чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків.

7 puncte

SUBIECTUL al II-LEA

30 de puncte

Se dă textul:

“Чи є щось на світі гарніше за великодній світанок! З діда-прадіда цілюща й незрадлива сила вступає в кожного, хто зустрине його. Дзвони над селом не дзвонять — а виспівують на весь світ велику радість: Христос воскрес! Село не спить — воно ж бо чекало цієї радості й іде назустріч їй до церкви. З уст в уста передається щаслива вість: «Христос воскрес! — Воістину воскрес!» І чує земля цю християнську радість та й тішиться у весняному розвої разом з людьми. Яка це добра і світла година, коли село йде на Великдень до церкви! Вийнято зі скринь та шаф найкращий у господі одяг, а для нас він таки найкращий у світі. Вишивані сорочки і блузи, на яких барвляться квіти і чарують око предивні узорі, вишивані киптарики, брилики на хлопчиках, віночки і стрічки на дівчатках — і все це нове, одягнуте сьогодні вперше, бо цілий рік готувалося до Великодня. Сплетені з лози і розмальовані майстровими руками кошики, прикрашені вишиваними рушниками. Все чисте і біле, як цей світ, чекає на себе краплі свяченої води. А церква і довкола церкви — мов великий живий квітник.”

(Великдень – Я. Гоян)

Scrie, în caseta fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Синонім до слова **церква**

- a. світанок
- b. крапля
- c. храм
- d. квітник

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

2. Антонім до слова **нове**

- a. чисте
- b. старе
- c. біле
- d. гарне

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

3. Слово **найкращий** це:

- a. іменник
- b. дієслово
- c. прикметник

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

4. Completează spațiile libere.

4 puncte

Вийнято зі скринь танайкращий одяг, а для нас він таки..... у світі.

5. Що роблять дзвони над селом?

4 puncte

6. Поясніть один розділовий знак в тексті (на вибір).

4 puncte

7. Напишіть, які великодні традиції відбуваються у вашому селі.

8 puncte

8. Які прислів'я та приказки пов'язані зі святом Великодня ви знаєте?

4 puncte

Subiectul al III-lea

30 de puncte

Прочитайте нищеподані ідеї!

План

1. Прихід весни.
2. Весна прикрашає землю.
3. Легке життя для пташок.
4. Весела пора для людей.
5. Весна – справжня чарівниця.
6. Улюблена пора поку.

Напишіть на наступній сторінці текст за даними ідеями. Напишіть відповідний заголовок до вашого тексту.

Notă! Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii – 20 de puncte;**
- **organizarea și claritatea exprimării ideilor – 4 puncte** (organizarea ideilor – 2 puncte; claritatea exprimării ideilor – 2 puncte);
- **redactarea compunerii – 6 puncte** (respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

A large rectangular area with a blue border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.

A large rectangular area with a blue border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.