



**FEDERAȚIA NAȚIONALĂ  
A ASOCIAȚIILOR DE PĂRINȚI - ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
THE NATIONAL FEDERATION OF PARENTS ASSOCIATION  
OF PRE-UNIVERSITY EDUCATION**

Nr. 260221 – 2 din 26.02.2021

*Către* **Guvernul României,**  
*În atenția* **Domnului Prim-Ministru Florin CĂȚU,**

**Simate Domnule Prim-Ministru,**

România își poate defini rolul de stat european în funcție de modul în care își prioritizează Educația.

Educația nu reprezintă o "cheltuială" - conform afirmațiilor dumneavoastră -, ci o investiție care are un rol major în ceea ce ar trebui să reprezinte viitorul acestei țări. Este știut, și trebuie să recunoaștem, că fără o finanțare corespunzătoare, sau cu o finanțare care merge într-un procent major doar către componenta salarială, educația rămâne la stadiul de deziderat politic.

Domnule Prim-Ministru, suntem conștienți că trecem printr-un context pandemic și că bugetul național trebuie constituit responsabil, dar avem obligația să constatăm și să acceptăm cu aceeași responsabilitate, că lipsa finanțării corespunzătoare din ultimii 10 ani a condus la o scădere drastică a calității sistemului educațional.

Federația Națională a Părinților, solicită alocarea a 10% din suma totală de 30,5 miliarde euro din fondurile convenite din Planul Național de Redresare și Reziliență, denumit în continuare PNRR.

Intenția de alocare a 3%, sau maximum 6%, doar din componenta de împrumuturi (16,7 miliarde euro) sau din granturi (13,8 miliarde euro), este insuficientă pentru necesitățile educației.

Suma totală este pentru un exercițiu financiar de 6 ani. Un procent de 10% din 30,5 miliarde euro reprezintă, cu aproximație, 500 milioane euro/an, adică un plus de 0,2% din PIB, anual.

Plusul nu este foarte mare, dar poate ajuta la modul real sistemul educațional, dacă acești bani merg către digitalizarea sistemului, programe adaptate, laboratoare, școli "verzi" și alte componente ce țin de logistică școlară. PNRR se referă la un pachet coerent de investiții publice și reforme propuse în baza Recomandărilor Specifice de Țară 2019-2020. Aceste reforme și proiecte de investiții publice trebuie puse în aplicare până în decembrie 2026.

**Educația nu reprezintă o cheltuială, o povară pentru bugetul statului, ci o investiție pe termen lung, constantă, care se regăsește în fiecare dintre cei 6 piloni principali care stau la baza PNRR:**

- Tranziția spre o economie verde: școli sustenabile și investiții în cercetarea universitară;

- Transformarea digitală: investiții în baza materială și umană a școlilor și a universităților de profil și în creșterea calității resursei umane;
- Creșterea economică inteligentă, sustenabilă și incluzivă: educarea și creșterea calității resursei umane pentru profesionalizarea forței de muncă, adaptată la cerințele reale ale pieței muncii din România și din Uniunea Europeană;
- Coeziunea socială și teritorială: reducerea abandonului școlar și a șomajului în rândul tinerilor;
- Sănătate și reziliență instituțională: cabinete medicale școlare, ridicarea standardelor de calitate privind pregătirea viitoarelor cadre medicale;
- Copii, tineri, educație și competențe.

Investitia în educație, prin avantajele pe care le creează reprezintă plus valoare la nivelul întregii societăți prin: cariere profesionale, studii superioare, salarii mai mari și, indirect, taxe mai mari și venit în PIB. Investiția în educație reprezintă, practic, investiția în viitorul României pentru calitate și competitivitate la nivel global.

Astfel, pentru ca politica educațională a României să se situeze, cu adevărat, la standarde europene, este imperios necesar să se țină cont de Raportul Comisiei pentru Educație și Cultură din Parlamentului European care vizează punerea în aplicare a spațiului european al educației.

**În acest sens, Stimate Domnule Prim-Ministru, vă adresăm rugămintea să analizați solicitarea noastră și să dispuneți demersurile necesare în vederea alocării unui procent de 10% din suma totală a PNRR pentru educație.**

**Cu toată considerația,**

**PREȘEDINTE,**

Julian CRISTACHE

