

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Istorie

Simulare

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Partidul Fascist **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *a inițiat un program de «destalinizare» în timpul căruia i s-a atribuit lui Stalin o întreagă listă de crime, îl acuza pe Stalin că s-a abătut de la calea adevăratului marxism-leninism etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Uniunea Sovietică/URSS, Italia **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: *Cauză: deoarece țelul său principal era să-și mențină și să amplifice propria lui putere și efect: Acest stat trebuia să fie o dictatură personală SAU Cauză: Goana după puterea personală a fost mai mare decât dorința de a «fasciza» Italia și instituțiile italiene. și efect: Ca urmare, politica lui i-a dezamăgit pe mulți din Partidul Fascist care sperau că revoluția [...] va crea un stat în care partidul va controla toate instituțiile guvernamentale. etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două practici politice democratice utilizate în România, în secolul al XX-lea **(1px2=2p)**
Exemple: respectarea principiului separării puterilor în stat prin Constituția din 1923, garantarea drepturilor și libertăților cetățenești prin Constituția din 1923, adoptarea Constituției din 1991 **etc.**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei constante în desfășurarea faptelor istorice care au avut loc în România postbelică, în perioada 1946-1947
Exemple: vizează preluarea puterii de către comuniști, se urmărește înlăturarea regimului politic democratic **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Basarab **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIV-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Bogdan
3 puncte pentru menționarea acțiunii militare încheiate cu înlăturarea suzeranității ungare din spațiul est-carpatic, la care se referă sursa dată
Exemplu: *Bogdan câștigă în iarna dintre 1364-1365 o victorie similară celei a lui Basarab din 1330.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la *marcă* **(3px2=6p)**
Exemple: *Pentru a proteja frontiera de est a Regatului Ungariei și a bloca pasurile Carpaților Răsăriteni, în eventualitatea unor incursiuni tătare, zona din vecinătatea trecătorilor a fost organizată sub aspect militar, având statutul unei mărci; zonă de frontieră, cu funcții militare de apărare; este condusă de voievodul Dragoș etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

- 5. 4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la contextul întemeierii statului medieval Țara Românească
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: Țara Românească s-a întemeiat ca stat medieval într-un context extern favorabil determinat de factori economico-politici. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Nevoia de securitate a căii continentale de schimb ca și însemnatele venituri obținute de voievodul Basarab, în calitatea sa de «paznic» al acestei artere comerciale, au jucat un rol important în apariția statului medieval românesc de la Sud de Carpați. și Unificarea formațiunilor politice dintre Carpați și Dunăre a fost favorizată și de conflictele interne din Regatul Ungariei izbucnite odată cu stingerea dinastiei arpadiene [...]. SAU* Întemeierea Țării Românești, ca stat medieval, s-a realizat în contextul existenței unor condiții interne și externe care susțin acest proces istoric. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Unificarea sub autoritatea lui Basarab a formațiunilor existente între Carpați și Dunăre s-a făcut prin bună înțelegere, ca și prin forță. și Al doilea factor important pentru geneza statului medieval dintre Carpați și Dunăre a fost dominația mongolă [...]; ea a blocat expansiunea ungară dincolo de Carpați [...]. etc.*
Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.
- 6. 4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** organizarea guvernului Transilvaniei după instaurarea regimului habsburgic, la sfârșitul secolului al XVII-lea, reorganizarea domniei în Moldova, începând cu 1711 **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **3 puncte** pentru menționarea oricărui obiectiv al proiectelor politice referitoare la statul român modern, elaborate în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea (**de exemplu:** modificarea statutului politico-juridic internațional al țărilor române, reorganizarea instituțională **etc.**)
 - **2 puncte** pentru precizarea oricărui proiect politic referitor la statul român modern, din prima jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** *Constituția Cărvunilor* din 1822, *Proclamația de la Islaz* din 1848 **etc.**)
câte 3 puncte pentru menționarea oricăror trei aspecte cu privire la acest proiect (**de exemplu:** propune separarea puterilor în stat, solicită reformarea administrației, prevede egalitate în fața legii, reflectă influențele Revoluției franceze din 1789; solicită domn ales pe cinci ani din toată societatea, prevede egalitatea drepturilor politice, solicită emanciparea țăranilor și împrăștierea lor cu despăgubire, are rol de constituție în 1848, în Țara Românească **etc.**) **(3px3=9p)**
 - **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric care a favorizat formarea statului român modern, desfășurat în perioada 1857-1859 (**de exemplu:** elaborarea Rezoluțiilor în cadrul Adunărilor ad-hoc din 1857, dubla alegere a lui Al. I. Cuza din 1859 **etc.**)
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric
 - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consolidarea statului român în deceniul șapte al secolului al XIX-lea (**de exemplu:** Consolidarea statului român în deceniul șapte al secolului al XIX-lea se realizează prin măsuri reformatoare adoptate în timpul domniei lui Al. I. Cuza., Acțiunile politice desfășurate în deceniul șapte al secolului al XIX-lea au ca scop consolidarea statului român. **etc.**)
4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)
- Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
 - **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**