

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 13

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Topirea gheții din Antarctica ar ridica nivelul mării de 1,5 ori.		x
În Munții Gamburtsev se găsesc lacuri de lavă permanente.		x
În Antarctica e întuneric pe parcursul întregii veri.		x
Printre animalele care se găsesc în Antarctica se numără și viermii.	x	

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Părinții le arată celor două surori florile de gheață.		x
Florile de gheață acoperă lacul.	x	
Abby își cumpără la începutul anului o rochie nouă.		x
Charlie participă la concursuri de dans.	x	

4. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

5. Explicarea unui motiv pentru care un motiv pentru care Abby nu vrea să se bată cu pernele  
– răspunsul corect (de exemplu: *deoarece este foarte de dimineață / este răcită* etc.) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
  - explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrazarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

**5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru transcrierea, din textul 2, a câte unei secvențe prin care se ilustrează două sensuri ale cuvântului „noi” (de exemplu: „Ne-am luat gecile pe noi”, „Doriște noi.” etc.)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a descrierii identificate în textul dat

- precizarea trăsăturii descrierii (de exemplu: *prezența grupului substantiv – determinant* etc.) – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *este prezentat lacul înghețat: „lacul involburat”, „valuri înghețate”, „țurțuri de gheață pe stânci”* etc.) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

### 8. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

### B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: „4. Partea cea mai înaltă, ascuțită și prelungită, a unui munte, a unui deal, a unei stânci; creastă, coamă, culme; *p. ext.* coastă a unui munte sau a unui deal; pantă, povârniș..” **2 puncte**

**Notă!** Se punctează și transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „Partea cea mai înaltă, ascuțită și prelungită, a unui munte, a unui deal, a unei stânci” etc.

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **b** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**
- **b** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivului (*Valea uscată... care e neacoperită.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. am scos	predicat verbal
2. frumoasele	atribut adjectival
3. (ale) florilor	atribut substantival
4. le	complement direct

6. Redactarea unui dialog alcătuit din trei – patru replici, adecvat contextului dat

- alcătuirea unui dialog adecvat contextului dat – 2 puncte
- respectarea regulilor specifice unui dialog – 2 puncte
- coerența dialogului – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *un substantiv în cazul vocativ* și sublinierea acestuia – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *adjectiv propriu-zis* și sublinierea acestuia – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de enunțuri indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

**2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita indicată de replici se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Dimensiunea ghețarilor variază în funcție de regiune.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**20 de puncte**

**1. Motivarea răspunsului**

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care trece Charlie, care a plecat să caute din nou florile de gheață**

**Conținut**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- utilizarea narațiunii la persoana I: adecvat, pe tot parcursul compunerii – 3 puncte; încercare de utilizare a narațiunii la persoana I – 1 punct
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2 (altele decât cele date în cerință) – 2 x 1 punct = 2 puncte

**5 puncte + 3 puncte + 2 puncte = 10 puncte**

**Redactare**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează integral tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.