

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A  
Anul școlar 2020–2021**

**Probă scrisă  
Limba și literatura maghiară maternă  
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Testul 13**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**I. TÉTEL (60 pont)**

**A.**

1. Explicit informații vizualizării a szövegből. Helyes válasz: c. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. **5 pont**
2. Explicit informații vizualizării a szövegből. Válasz megfogalmazása a következő részlet információi alapján: „Az egérvárák olyan építmények, amik önmagukban alkalmasak, vagy amiket mi teszünk alkalmassá kistrágcshalók beköltözésére, ahol a kisemlősök megépíthetik száraz növényi szálakból álló fészkeiket, s melynek közelében a táplálékukat is megtalálják.” **5 pont**
3. A mondatok tartalmi és logikai kapcsolatának felismerése. Helyes válasz: b. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. **4 pont**
4. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Minden kijelentéshez egyetlen jelölés tartozik. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válaszok:

Kijelentés	Igaz	Hamis
a. Egérvár építésére használhatunk farönköket, esetleg kisebb-nagyobb köveket.	x	
b. Az egérvárák nagyobb méretű rágcsálók befogadására alkalmasak.		x
c. A baglyok kemény teleken, tartós hőterheléskor veszik igazán hasznát az egérváráknak.	x	
d. Az egérvárákat ajánlatos szétbontani tavasszal.		x
e. A baglyok és a macskák gondoskodnak arról, hogy az egérvárák lakói ne szaporodjanak el túlságosan.	x	

**5 pont**

5. Konkrét információk vizualizării a szövegből. Minden helyes társítás 1 pontot ér. Minden rovatba egyetlen betűjel kell, hogy kerüljön. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válasz:

1.	e.
2.	c.
3.	b.
4.	a.
5.	d.

**5 pont**

6. A köznapi szövegek valóságvonatkozásainak megfigyelése, szövegtömörítés a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával, információk azonosítása a szöveg alapján. Lehetséges válasz: Ha bagolytetőt kellene készítenem, különböző méretű farönköket, esetleg kisebb-nagyobb köveket gyűjtenék, vagy egérvárrá alakítanék egy fából készült, alul

nyitott szekrényes komposztálót. A bagolytető-egérvár bejárati oldalánál legalább egy-két méter széles sávban megtisztítanám a növényzettől a talajt, hogy itt ősztől tavaszig énekesmadár-talajtetőt tudjunk működtetni. Az elkészült várba néhány marék napraforgómagot szórnék, majd a tél beköszöntével egyre többféle táplálékot. Érvényes, a szöveg megfelelő információit felhasználó, teljes válasz – 6 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 5 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **6 pont**

**B.**

1. Tényállítások és hipotézisek/vélemények megkülönböztetése. Tényközlő, illetve véleményt kifejtő mondat megfogalmazása. Minden helyes mondat 2 pontot ér. Lehetséges válaszok:

a. Tényközlés: Az egérvárakat a baglyok elsősorban igazán ínséges időben, nagy hidegben és tartós hóterheléskor használhatják.

b. Véleményt kifejtő mondat megfogalmazása: Az egérvár építése izgalmas kísérlet lehet a család számára. **4 pont**

2. Belső szóalkotás: szóösszetétel. Szóösszetételek jelentésbeli viszonyai. Minden érvényes szómagyarázat 2 pontot ér. Lehetséges válaszok:

Bagolytető: baglyokat etető építmény; baglyok etetésére alkalmas hely.

Bagolyfaj: a baglyok egy fajtája

Bagolyvédelem: baglyokat védő/ a baglyok védelmét célzó/ szolgáló tevékenység **6 pont**

3. Beszédcselekvések és beszédaktusok nyelvi markerei. Minden, a kontextusba beleillő kérdés 2 pontot ér. Formailag, regisztrüket tekintve megfelelő kérdések megfogalmazása. Minden helyes kérdés 2 pontot ér. Lehetséges kérdések: Melyik a legnehezebb időszak a baglyok számára? A madáretetési időszak beköszöntéséig mivel lehet táplálni a baglyokat? **4 pont**

4. Jelentés és kontextus. Jelentéstani kapcsolatok: poliszémia. Minden helyes mondat 2 pontot ér. Lehetséges válaszok:

Múlt idejű igék	Melléknévi igenevek
<u>A komposztáló nem erre a célra készült.</u>	Egérvárrá alakíthatóak a fából <b>készült</b> , alul nyitott szekrényes komposztálók is.
<u>Eltelt három hét is, mire a mester megépített egyetlen falat.</u>	Az így <b>megépített</b> fészkek biztonságot nyújtanak lakóiknak.
<u>A rendetlen gyerek minden hulladékot szétdobált.</u>	Ügyelünk arra, hogy a környezetünkben ne legyen gondatlanul <b>szétdobált</b> szerves hulladék.

**6 pont**

5. Az események szereplőire való utalások nyelvi eszközeinek azonosítása: deiktikus szerepű mutató névmás. Minden helyesen azonosított kifejezés/szó 1 pontot ér. Helyes válaszok:

... így ezek gyorsabban fedezik fel és lakják be az egérvárat → ezek = a közelben élő egerek és pockok

... hogy a kistrágcsőknak legyen elég ideje belakni ezeket; → ezeket = az újonnan létesített egérvárakat

... erről a baglyok és a macskák is gondoskodnak → erről = nem kell tartanunk a rágcsálók elszaporodásától

Ezt a hagyományos, háztájiállat-tartó paraszti életmód a gyakorlatban is igazolta. → ezt = nem fognak betelepüdni a számukra sokkal zavartabb lakásba sem. **4 pont**

**6.** Diferențiate comunicările de puncte (situații de vorbire și intenții) și comunicările de puncte (situații de vorbire și intenții) adecvate. Toate comunicările de puncte au o valoare de 2 puncte. Posibile răspunsuri:  
Atenționare: O atenție deosebită! O atenție deosebită!  
Căutăm un loc de locuit, nu căutăm să intrăm! Emoțional: O, săracii mei, încă mai sunt lucruri de făcut!

**6 puncte**

## **II. TETEL**

**(30 puncte)**

**1.** Răspuns scurt la întrebări. A răspunde la întrebări are 2 puncte, iar răspunsurile la întrebări sunt 1-1 puncte. Căutăm un loc de locuit, nu căutăm să intrăm! Emoțional: O, săracii mei, încă mai sunt lucruri de făcut!  
Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.

**4 puncte**

**2.** Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.

**6 puncte**

**3.** Informații, gânduri și emoții din textul citit. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.

**5 puncte**

**4.**

- Tema de lucru:
  - Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.
  - Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.
- Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.
- Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.

**15 puncte**

**Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm. Răspunsuri posibile: Așa că eu și prietenii mei (școlarii) suntem în căutare de un loc de locuit, pentru că vrem să fim cu părinții, deși ei nu vor să ne lăseze să plecăm.**