



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2021**

**Testul 2**

**Limbă și comunicare**

**Limba română-Limba maghiară maternă-Limba  
germană\_1**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a .....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Beneficiile taberelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**

Projektet kell készítened **Miért járjunk gyermektáborokba?** témáról. Mivel különösen érdekel téged ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használsz az A, a B és a C szöveget.

**Azt tanácsoljuk, hogy olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!**

**SOK SIKERT!**

## TEXTUL A

### **Beneficiile taberelor**



*Pentru orice copil o tabără este un mod ideal de a experimenta activități noi, de a se responsabiliza, dar mai ales de a se distra și a-și face prieteni noi. Departate de familie, copiii au ocazia de a se descoperi în interacțiunea cu alți copii și adulți ce nu fac parte din anturajul lor obișnuit. Vor învăța să aibă grijă de ei înșiși, vor avea ocazia să ia singuri decizii și să gestioneze diverse aspecte ale rutinei zilnice: spălatul zilnic, alegerea vestimentației potrivite pentru vremea de afară, dar și activitățile la care doresc să participe. Desigur, ei sunt încurajați să fie independenți, însă sunt și supravegheați, acesta fiind modul ideal de a învăța să fie responsabili, fără a-și asuma riscul alegerilor complet greșite. Este mediul potrivit pentru a-și testa limitele și a experimenta, în siguranță, alături de oameni dedicați, tineri și energici. Ghizii, supraveghetorii și instructorii din tabere sunt văzuți mai puțin ca autorități și mai mult ca prieteni, ceea ce le dă copiilor încrederea de a se deschide și a se bucura din plin de toate activitățile. Odată ajunși în tabără, copiii realizează că toți sunt în aceeași situație și sunt toți o comunitate. Încrederea în sine se dezvoltă atunci când copiii se simt bine în legătură cu propria lor contribuție la activitatea de grup, atunci când ideea lor este pusă în practică, când opinia lor este luată în considerare, când trăiesc într-un mediu în care nu decide nimeni pentru ei. Surprinzător pentru unii, în tabără se pot lega adevărate prietenii, prietenii de o viață. Odată ajunși în tabără, anturajul lor devine extrem de divers, ceea ce le dă oportunitatea să găsească persoane compatibile sau interesante, extinzându-și cercul de prieteni. Departate de tablete, computere și pe cât se poate departe și de telefoane, copiii învață că există soluții la orice problemă și că stă în puterea lor să le găsească, descoperă plăcerea de a sta la povești după ora stingerii, de a face planuri pentru a doua zi și de a împărtăși păreri și sentimentele despre orice, pe scurt: învață cum trebuie să procedeze pentru a comunica eficient.*

<https://www.proerudio.ro/8-motive-sa-mi-trimit-copilul-tabara/>

## TEXT B

### A táborozás csodája



A nyár a legtöbb család számára a nyaralás mellett egyet jelent a táborozással. Ami a táborban történik, az ott is marad. Az esti sütögetés, a közös dalolás, a tini diszkó, az első szerelem, és az életre szóló barátságok emlékei csak azok számára igazán érthetőek, akiknek fülében csengenek az ismerős dallamok, érzik a tábortűz illatát, és látják lelki szemeik előtt a nagy közös nevetések képeit.

A tábori élet sajátossága, hogy a gyerekek kikerülnek a szülő fennhatósága alól. Ez a különös szabadsággal fűszerezett, mégis felügyelt helyzet új kihívások elé állítja mind a szülőt, mind a gyermeket. Utóbbiban rejlik a tábor fontossága is, hiszen a gyermekek számára olyan szituációkat modellez biztonságos közegben, amelyeket megtapasztalva könnyebben boldogulnak majd az élet valódi küzdőterén. Lássuk, melyek azok az előnyök, amelyek egyértelműen a táborozás mellett szólnak:

- A tábori élet lehetőséget ad a gyermek számára, hogy saját jogon alakítson ki kapcsolatokat. Itt nem csak kortársakról van szó, hanem felnőttekről is, akik által a gyerek megtapasztalhatja, hogy nem a szülő az egyetlen, akiben bízni lehet, és megéli azt a képességét, hogy képes kiállni magáért másokkal szemben.
- A tábor nem arról szól, hogy minden gyerek mindenben első legyen, hanem arról, hogy megfelelő mentorálás mellett minden gyerek átélhessen olyan sikerélményeket, amelyek építik személyiségét, önbizalmát.
- A táborozás csodája, hogy minden gyerek otthon hagyja azt a csomagot, amelyet egyébként az iskolában cipel. Itt nem számít, hogy ki jó matekból, kinek rossz az énekhangja, vagy kinek vannak tanulási nehézségei. A táborba mindenki tiszta lappal érkezik, és a jó tábor egyenlően kezeli a gyerekeket. Ez lehetővé teszi, hogy a tábor valamelyest ellensúlyozza az iskolában szerzett negatív visszajelzéseket, és a gyerek megtapasztalja, hogy nem eredményeiért, hanem önmagáért fogadják el.
- A tábori élet által a gyermek megélheti a közösséghez tartozás érzését. Az egyezményes jelek, énekek és mondókák mind arra szolgálnak, hogy sajátos tábori identitást nyújtsanak a gyermek számára, biztosítsák a kapcsolódási pontokat, és a közösen átélt eseményeket szép emlékké alakítsák.
- A (jó) táborozás toleranciára tanít. Bekerülve egy nagyobb, sok helyről származó közösségbe, a gyermek megtapasztalja a sokszínűséget, amely az embereket jellemzi. A jó tábor elfogadásra tanít, miközben nyíltan kezeli a kulturális különbségeket, és segít megismerni egymás gyökereit, ha a gyerekeknek igényük van rá.  
Jó táborozást mindenkinek!

[https://7koznapiblog.hu/2017/07/18/a\\_taborozas\\_csodaja\\_6\\_elony\\_amelyekert\\_erdemes\\_elengednunk\\_gyermekunk\\_kezet?fbclid=IwAR2v4\\_ndBqmed1jx21fD2LYJsrlnHS7gJX3dBBM\\_c8LkLUzSYKgJkUWYfmw](https://7koznapiblog.hu/2017/07/18/a_taborozas_csodaja_6_elony_amelyekert_erdemes_elengednunk_gyermekunk_kezet?fbclid=IwAR2v4_ndBqmed1jx21fD2LYJsrlnHS7gJX3dBBM_c8LkLUzSYKgJkUWYfmw)

## TEXT C



### **10 gute Gründe für ein Ferienlager bei OnSpain**

*Möchtest du deinen Sommer im Ausland verbringen? OnSpain erklärt, warum du unbedingt Spanien wählen solltest!*

*Ein Ferienlager in Spanien ist unvergesslich! Falls du überlegst, deinen Sommer im Ausland zu verbringen, um die Sprache zu lernen, hat die Sprachschule in Malaga eine super Lösung für dich mit einem internationalen Ferienlager.*

*Das internationale Summer Camp von OnSpain beginnt im Juli. Vom 3. Bis 16. Juli treffen sich Jugendliche aus den verschiedensten Ländern, um dieses einzigartige Abenteuer zu erleben und die spanische Sprache und Kultur zu entdecken.*

*Und du? Hast du schon Pläne für den Sommer?*

*OnSpain gibt dir nicht nur einen, sondern gleich 10 Gründe warum du diesen Sommer mit uns in Malaga verbringen solltest:*

- 1. Der Spanischunterricht ist kurzweilig.*
- 2. Internationale Verbundenheit.*
- 3. Neue Freunde finden.*
- 4. Entwickle deine Selbstständigkeit.*
- 5. Tauche in die spanische Kultur ein.*
- 6. Aktivitäten für jeden Geschmack.*
- 7. Ein Spitzenteam.*
- 8. OnSpain glänzt mit drei Gebäuden, alle frisch renoviert, modern designed und mit aller Ausstattung.*
- 9. Die Schule liegt nur wenige Gehminuten vom Strand entfernt!*
- 10. Brauchst du wirklich mehrere Gründe? Ich glaube nicht! Komm und verbringe den Sommer im Ausland und verbessere deine Sprachkenntnisse in Spanien.*

*Wir hoffen, dich im Sommer zu begrüßen!*

*OnSpain School... your door to learn spanish!*

<https://onspainschool.com/de/10-gute-gruende-fuer-ein-ferienlager-bei-onspain/>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Taberele pot fi un pericol pentru copii.				
2. Sunt enumerate avantajele taberelor pentru copii.				
3. Copiii învață că există soluții la orice problemă.				
4. Este o reclamă la o tabără.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Was passt zusammen? Verbinde durch Striche!

### Textul A

- În tabără se pot lega
- Copiii vor învăța
- Ghizii sunt văzuți ca

- să aibă grijă de ei înșiși.
- prieteni.
- dușmani.
- prietenii de-o viață.

### B szöveg

- Ami a táborban történik,
- A gyerek megtapasztalja,
- Itt nem számít,

- feltölt energiával.
- hogy önmagáért fogadják el.
- az ott is marad.
- hogy ki jó matekból.

### Text C

- neue Freunde
- Sprache und Kultur
- Selbstständigkeit

- entwickeln
- verbringen
- entdecken
- finden

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **Beneficiile taberelor**. Írj ki a szövegből két szót **Miért járjunk gyermektáborokba?** témával kapcsolatban! Schreibe aus dem obigen Text zwei Wörter zum Thema: **Vorteile von Ferienlagern**.

cuvinte în limba română

magyar szavak

deutsche Wörter

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F), justificând alegerea cu secvențe din text. IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd igazold állításodat megfelelő szövegrészlettel! RICHTIG (R) oder FALSCH (F), kreuze an und begründe deine Antwort mit einem passenden Zitat aus dem Text!

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Odată ajunși în tabără copiii descoperă că nu au nimic în comun cu ceilalți copii. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A tábori élet sajátossága, hogy a gyerekek nem kerülnek ki a szülő fennhatósága alól. **I / H**

Igazolás: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Schule ist nicht weit vom Strand. **R / F**

Begründung: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

Surprinzător pentru unii, în tabără se pot

---



---

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes változatot, majd folytasd a megkezdett mondatot felhasználva a B szöveg információit!

A táborba mindenki tiszta **lappal/ruhával** érkezik, és a jó tábor\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Beneficiile taberelor”

A szövegbeli információk felhasználása **Miért járjunk gyermektáborokba?** téma kidolgozásához

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Antworte kurz: Willst du ins Ferienlager fahren? Warum?

---

---

---

---



**IX.** Szeretnél kérdőívet összeállítani osztálytársaid részére, hogy megismerd véleményüket, tájékozottságukat a bemutatott témával kapcsolatban. Fogalmazz megfelelő kérdéseket, majd írd be az alábbi táblázatba!

KÉRDÉSEK	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		

**X.** Care dintre cele trei texte are un limbaj inaccesibil pentru tine? Motivează-ți răspunsul în cel mult 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

**GRATULĂLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!**

**KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!**