



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2021**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română - Limba rromani maternă - Limba engleză\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

Ai de realizat un proiect despre „**beneficiile taberelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### De ce să-ți trimiti copilul într-o tabără de vară?

Tabere sunt distractive. Dar de ce sunt ele importante? Există mai mult decât doar jocuri și cântece? Mult mai mult. Într-o lume acaparată de Wifi, telefoane, tablete și tehnologie, uneori ieșirile în aer liber sunt de mare folos. De ce?

#### 1. Expunere la diversitate

Copiii învață că lumea este un loc mare, cu o mulțime de oameni diferiți. O tabără este compusă de obicei din copii din toate colțurile țării, consilieri și lideri, care servesc ca modele pozitive și care pot lăsa o impresie foarte bună copiilor, întrucât ei nu sunt văzuți ca „autorități stricte, ci ca „prieteni” care au grijă de ei.

#### 2. Impuls la stima de sine

Atunci când copiii sunt într-o tabără, ei sunt pe cont propriu, iar acest lucru îi încurajează să acționeze și să aibă încredere când își fac prieteni noi.

Potrivit unui sondaj, 92% dintre copiii care participă în tabere spun că aceasta i-a ajutat să aibă o părere bună despre ei, crescându-le astfel stima de sine.

#### 3. Adaptarea în natură

Tabăra îi stimulează pe copii să petreacă timp în aer liber și să se bucure de natură. Copiii de azi petrec mult mai puțin timp în aer liber, provocând un „deficit de natură”. O tabără însă, îi reconectează cu natura, oferindu-le oportunități de explorare.

#### 4. Dezvoltă independența

Mersul în tabără este o modalitate foarte bună de a încuraja auto-dezvoltarea și de asemenea, independența. Copiii sunt „împuțerniciți” să aibă grijă de ei înșiși, cu îndrumare din partea consilierilor.

Deși sunt stabilite programele și orele de culcare, copiii încă mai trebuie să se pregătească pentru ora de somn, să își facă patul și să găsească drumul spre sala de mese. Copiii pot învăța cum să aibă încredere în ei înșiși.

#### 5. Oferă amintiri minunate

Participarea într-o tabără de vară contribuie la crearea unor amintiri frumoase pentru viitor, cu experiențe și prieteni noi. Copiii vor avea o mulțime de amintiri și activități distractive. Este un timp de descoperire și de auto-îmbunătățire.

#### 6. Îi ajută să fie activi

Tabăra ajută copiii să învețe cum să fie copii din nou. În această lume plină de tehnologie, telefoane mobile și calculatoare, o tabără de vară este oportunitatea potrivită pentru ca cei mici să se desprindă de aceste lucruri și să se bucure cu adevărat de o copilărie frumoasă.

sursa: <https://tabarasaulia.ro/de-ce-sa-ti-trimiti-copilul-intr-o-tabara-de-vara/>

## TEXT B

### I romani thaj i rumunikani čhib

Amare duj amala, o Bòbi thaj i Krina, aresle sarkon ženo anθ-e pesqi klàsa: o Bòbi anθ-i šovto klàsa, haj i Krina anθ-i eftato klàsa. Von xudinde e rajnãθar *pustika* vaš svàko disciplina: i rromani čhib, e rromenqi història, i rumunikani čhib, i matemàtika, i fizika, i anglíkani čhib, i geografia, i biologia. P-o drom, karing o kher, o Bòbi, i Krina thaj aver amala *paruven alava* palal sar sas anθ-jekhtho školaqo dīves.

– Krine, dikh, xudem lil vaš e rromenqi història. But kamav te siklòvav anθar kadava lil.

– Va, vi me xudem kadava lil! Anθa kadava lil tu arakhesa but informàcie palal amari oriĝina, e tradicionàlo butã e rromenqe thaj aver.

O Geòrge, jekh raklo pučhlàs len:

– Sosθar tume siklòn i rromani čhib thaj e rromenqi història?

– Ame siklòvas i rromani čhib thaj i història e rromenqi, sosθar ame sam roma, phenel i Krina.

– Tu sosθar siklòves i rumunikani čhib?

– Meee... sem rumùnco! Va, kadã si! Sarkon ženo *kampel* te siklòvel pesqi čhib.

– Dikhes, Geòrge, but manuša na *xakãren* kadaja butĩ: ame, e roma, živas anθ-i Rumùnia, siklòvas vi i rumunikani čhib, tha` *kampel* te siklòvas vi amari *dajutni* rromani čhib, phenel o Bòbi.

– Anθa kadava berš, me kamav te žav k-o *Themutno Konkùrso* e Rromane Čhibãqo, phenel i Krina.

– Kaj, k-o Themutno Konkùrso e Rromane Čhibãqo? - pučhel o Geòrge.

– Va, kothe aven but čhave thaj čhaja anθar savorro them. Kon liela prèmivurã thaj lače rezultaturã ašti te žal anθ-jekh tãbãra vaš jekh kurko.

– Atunc vi me kamav te žav k-o Themutno Konkùrso e Rumunikane Čhibãqo, phenel o George. Vi me kamavas te žav anθ-i tãbãra. Sar avela kodoja tãbãra?

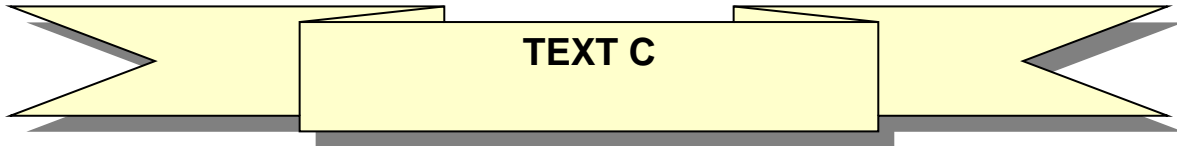
- Kadaja tãbãra inkerela pes k-i Kali Derãv. Kothe aven 50 siklòvne anθar o savorro them. Kathe avena kerde sportikane thaj kulturalikane aktiviteta. Kaj te šaj te aves anθ-i tãbãra si te siklòves zorales mišto, phenel o Bòbi.

– Va, va, kadã si!

Amare trin amala gele khere sa vakãrindoj palal i rumunikani thaj i rromani čhib.

Anθ-o kolaver dīves von avile palem k-i škòla te siklòven palal... i *navni*, palal i *pašnavni* thaj aver lače butã, kaj te ašti te žan k-o Themutno Konkùrso vaš i Rromani čhib thaj palal kodoja anθ-i rromane siklòvnenqi tãbãra

Kadava tèksto sas lino thaj adaptisardo anθar o lil „E dajaqi rromani čhib vi literatùra – pustik vaš i šovto klàsa” kaθar i rig 15.



### **The camp experience enriches lives and changes the world**

Camp provides children with a community of caring adults who nurture experiential education that results in self-respect and appreciation for human value. All of the outcomes — self-identity, self-worth, self-esteem, leadership, and self-respect — build personal competencies. These personal competencies are reflected in the four "C's" of the camp community: compassion, contribution, commitment, and character! For years, campers' parents have reported that when their children return home from camp they are more caring, understand the importance of giving, are more equipped to stand up for what they know is right, and are willing to be more responsible. These are the qualities that will help build a successful nation and a civil society.

Children are at less risk at camp where they have a sense of community, develop intergenerational relationships, and learn through first-hand experiences. Trained, caring adult role models help children feel loved, capable, and included. Camp helps children grow by providing a supervised, positive environment that has safety as a primary commitment.

Camp professionals have enormous power in conveying simple teachable moments, special moments of passing experiences touched by the human spirit. These fleeting moments of time build three significant ACA (American Camp Association) values that are reflected in the benefits campers derive from camp.

sursa: <https://www.acacamps.org/campers-families/because-camp/benefits-camp>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul vorbește despre despre cei patru „C”.				
2. Textul vorbește despre studiul limbii rromani				
3. Textul vorbește despre adaptarea elevilor în natură.				
4. Textul vorbește despre tabăra olimpicilor rromi				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

#### Textul A

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. 92 % dintre      | a. Contribuie la formarea unor amintiri frumoase..            |
| 2. mersul în tabără | b. Sunt plictisitoare.  |
| 3. tabăra de vară   | c. Este o modalitate de a încuraja auto-dezvoltarea.          |
|                     | d. Copiii care participă în tabere au stima de sine crescută. |

#### Textul B

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. O George   | a. Sas jekh raklo.  |
| 2. i Krina    | b. Vakären palal i tãbãra savi inkerela pes k-i Kali Derãv. |
| 3. e çhavorre | c. Kamel te 3al k-o Themutno Konkürso vaš i Rromani Çhib.   |
|               | d. Vakären palal e 3ivutre.                                 |

#### Textul C

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. "C's"         | a. self-identity, self-worth, self-esteem, leadership  |
| 2. camps provide | b. compassion, contribution, commitment, and character |
| 3. outcomes      | c. supervised, positive environment.                   |
|                  | d. alot of fun activities                              |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la taberele pentru copii**.

cuvinte în limba română      cuvinte în limba maternă      cuvinte în limba modernă

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau CĂCŌ (C) / NA SI CĂCŌ(N) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. *Tabăra îi stimulează pe copii să petreacă timp în aer liber și să se bucure de natură.*      A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. *Anθ-i tábăra vaś e rromane siklǒvne avena kerde nùmaj sportikane aktivitète.*      C / N

Ćăcaripen e alavença anθar o tēksto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. *For years, campers' parents have reported that when their children return home from camp they are not caring.*      T / F

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A :

*Tabăra ajută copiii să învețe cum să fie* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

**VI.** Cirde jekh linia telal i laáhi variànta, xramosarindoj informàcie anθar o téksto B save te cáçaren tiro alosaripen.

*I Krina phenel le Georgesqe so kaj te aáti te 3al anθ-i tàbàra **trebal** / **na trebal** te siklövel maj miásto. Sosθar?* \_\_\_\_\_

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Answer shortly: You would like to go in a summer camp with children from other countries. Why? Why not?

---

---

---



**IX.** Kames te keres jekh kestionàro savo te des les tire kolegurenqe, anθ-i klàsa, kaj te arakhes **so aktivitàe kamen te aven kerde anθ-i jekh tàbàra.**

Xramosar anθ-o telutno kestionàro e trebutne pučhimata, savenθe trebal te ambolden tire kolegură.

PUČHIPEN	VA	NA
1.		
2.		
3.		

**X.** Care dintre cele trei texte ți s-a părut că prezintă taberele într-o manieră atractivă. Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**