

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020-2021

Probă scrisă
Limba și literatura slovacă maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Za vymenovanie vtákov, ktoré vystupujú v danej ukážke **3 body**
- Húska divoká 1 bod
Lastovička (lastovka) 1 bod
Krkavec 1 bod
2. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **2 body**
b
3. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **2 body**
b
4. **6 bodov**
- Správne uvedenie schémy *aa bb* 1 body
Správne určenie *združeného* rýmu 2 body
Správne uvedenie schémy *aa aa* 1 bod
Správne určenie *monorýmu* 2 body
5. **7 bodov**
- Húska divoká - *neprináša žiadnu správu, len nabáda smútiacu sestru k tomu aby čakala ešte do jedného roka.* 2 body
Lastovička - *neprináša žiadnu správu. Povzbudzuje smútiacu sestru aby ešte čakala do jesene v nádeji, že sa jej brat vráti z vojny domov.* 2 body
Krkavec – *prináša smútiacej sestre zlú správu. Jej brat je mŕtvy.* 2 body
Správna formulácia viet 1 bod
6. Po 1 bode za každý správne označený výrok. 4 x 1 bod = **4 body**
- | Výrok | Pravdivý | Nepravdivý |
|---|----------|------------|
| a. Sestrička vyprevádza svojho brata do roboty. | | X |
| b. Sestrička čaká svojho brata na križnej ceste počas celého roka. | X | |
| c. Krkavec hovorí sestričke, aby čakala ešte jeden rok na svojho brata. | | X |
| d. Po troch rokoch čakania, sestra umiera a premení sa na čakanku. | X | |
- Poznámka: Označenie dvoch možností pri jednom výroku sa považuje za neplatné. V tomto prípade, žiak nezíska bod.*
7. Napísanie obsahu citovanej ukážky **6 bodov**
- Stručný, jasný a chronologicky usporiadaný obsah citovanej ukážky 4 body
Dodržanie požadovaného rozsahu 1 bod
Správna formulácia viet 1 bod

SUBIECTUL al II-lea **(40 de puncte)**

1. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **3 body**
c
2. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **3 body**
b
3. Po 1 bode za každé správne doplnenie tvaru slov. 7 x 1 bod = **7 bodov**
Najčastejšou (*forma*) **formou** ako čakanku využívaž je samozrejme čaj. Môžete si zakúpiť sypaný čaj, ktorý je lepší ako vrecúškový. Takisto si však (*čakanka*) **čakanku** môžete sami

vysušiť alebo ju použiť v (čerstvá) **čerstvej** forme. Na prípravu čakankového (čaj) **čaju** budete potrebovať 1 čajovú lyžičku čakanky na 3dl vody. Čakanku nechajte variť vo (voda) **vode** cca 2-3 minúty, aby sa bylínka dobre (vylúhovať) **vyluhovala**. Potom nechajte lúhovať cca. 10 minút a (scediť) **scedíte**.

- | | | |
|--|--------------------|----------------|
| 4. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi | | 3 body |
| a | | |
| 5. Za správne utvorený neurčitok daných slovies | | 4 body |
| počul – <i>počuť</i> | 1 bod | |
| sa nachádza – <i>nachádzať sa</i> | 1 bod | |
| zbiera – <i>zbierať</i> | 1 bod | |
| používa – <i>používať</i> | 1 bod | |
| 6. Za správne utvorené prídavné mená | | 4 body |
| slnko – <i>napr. slnečný, -á, -é,</i> | 1 bod | |
| pestovateľ – <i>napr. pestovateľský, -á, -é</i> | 1 bod | |
| čaj – <i>napr. čajový, -á, -é</i> | 1 bod | |
| marec – <i>napr. marcový, -á, -é</i> | 1 bod | |
| 7. Správne vystupňované prídavné mená | | 4 body |
| populárny – populárnejší – najpopulárnejší | 1 bod | |
| náročná – náročnejšia – najnáročnejšia | 1 bod | |
| typický – typickejší – najtypickejší | 1 bod | |
| jemný – jemnejší – najjemnejší | 1 bod | |
| 8. | | 8 bodov |
| Po 1 bode za každé správne vypísané podstatné meno | 4 x 1 bod = 4 body | |
| Po 1 bode za správne určený rod podstatných mien | 4 x 1 bod = 4 body | |
| 9. Za správne priradený druh vety. | | 4 body |
| a – 2 | 1 bod | |
| b – 4 | 1 bod | |
| c – 1 | 1 bod | |
| d – 3 | 1 bod | |

SUBIECTUL al III-lea **(20 de puncte)**

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 1. Vonkajšia forma | | 4 body |
| - za čitateľnosť napísaného textu | 1 bod | |
| - zreteľné grafické členenie odsekov | 1 bod | |
| - čistota textu – bez škrtania | 1 bod | |
| - dodržiavanie okrajov | 1 bod | |
| 2. Vnútorňá forma | | 14 bodov |
| obsah | 4 body | |
| <i>Dodržanie témy (1 bod); enumerácia vlastností osoby vo vzťahu k sebe, k obdobiu, k práci ap. (1 bod); komplexná charakteristika osoby (2 body).</i> | | |
| kompozícia | 2 body | |
| <i>Uplatnenie opisného slohového postupu (1 bod); dodržanie zvoleného kompozičného plánu (1 bod).</i> | | |
| jazyk | 5 bodov | |
| <i>Využitie slovných druhov typických pre daný slohový postup (1 bod); syntaktická a morfológická správnosť jazykových prostriedkov (1 bod); syntaktické prostriedky (1 bod); časté použitie prídavných mien, prísloviiek; synonym ap. (1 bod); pravopis (1 bod).</i> | | |
| štýl | 3 body | |
| <i>Tvorivé využitie lexiky všetkých štýlov (1 bod); využitie štylistických prostriedkov priamej a nepriamej charakteristiky (2 body)</i> | | |
| 3. Celkový dojem/celkové vyznenie práce | | 2 body |

Poznámka: V prípade nedodržania predpísaného rozsahu (žiak napíše viac alebo menej strán/riadkov, než je uvedených v zadaní) žiak zákonite nezíska maximálny počet bodov za vonkajšiu formu práce.