

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *legați* – dezlegați, *largă* – îngustă) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte, formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a verbului *a povesti* (de exemplu: *povestitor*, *povestire*, *repovestire*, *povestit* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate (*aștepta* – verb predicativ, *frățească* – adjectiv propriu-zis, *salut* – substantiv comun) 3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru rescrierea, din al doilea paragraf al textului dat, a oricărui atribut substantival prepozițional (de exemplu: *de catifea*, *de tricou* etc.), respectiv a oricărui subiect (de exemplu: *ochii*, *privirea* etc.) 2x1p=2 puncte
5. explicarea rolului utilizării virgulei în secvența dată (de exemplu: *desparte elemente unei enumerații* etc.) 2 puncte
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *M-ai ajutat foarte mult cu proiectul. Încă mai am foarte multă treabă. L-a condus până la aeroport. S-au întâlnit la cinematograful.*) 4x1p=4 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *schiței* 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea celor două trăsături precizate ale *schiței*, prin valorificarea conținutului acesteia 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *schita* aleasă (de exemplu *acțiune*, *temă*, *momentele subiectului*, *conflict*, *incipit*, *final*, *repere spațiale*, *repere temporale* etc.) 2x1p=2 puncte
- prezentarea relației dintre două personaje ale *schitei* alese din programa de concurs: prezentare completă, nuanțată – 2 p./ prezentare neconvingătoare, schematică – 1 p. 2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *mesajul schitei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative: utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p. 2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *mediu* din perspectiva dezvoltării personalității copilului **5 puncte**
 - definirea conceptului de *mediu* din perspectiva dezvoltării personalității copilului – 5p.
 - definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității copilului – 2p.
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității copilului **10 puncte**
 - descriere adecvată, corectă și completă, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității copilului – 10p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare pe dezvoltarea personalității copilului – 5 p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- prezentarea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **5 puncte**
 - prezentarea unei opinii pertinente, argumentate și nuanțate, cu referire atât la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* – 5p.
 - prezentarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, dar fără trimitere la specificul procesului de dezvoltare a copilului preșcolar – 2p.
 - încercare de argumentare – 1p.

2. Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 3p./ text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate – 0p.*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *povestire*, ca activitate didactică în educația timpurie **5 puncte**
 - definirea conceptului de *povestire*, cu referire la educația timpurie – 5p.
 - definirea conceptului de *povestire*, fără referire la educația timpurie – 2p.
- descrierea oricărei activități de *povestire*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul experiențial *Om și societate* **10 puncte**
 - descriere adecvată, corectă și completă, cu exemplificare pe grupa de vârstă și pe domeniul experiențial specificate – 10p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare – 5p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.

2.

- a) definirea conceptului de *joc*, din perspectiva utilizării acestuia în educația timpurie **3 puncte**
- definirea conceptului de *joc*, din perspectiva utilizării acestuia în educația timpurie – 3p.
 - definirea conceptului general de *joc*, fără referire la utilizarea acestuia în educația timpurie – 2p.
- b) - câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date, din perspectiva relației pe care acestea o pot avea cu jocul **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea *relației joc – dezvoltare – învățare*, prin intermediul unui *joc de rol*, în contextul utilizării acestuia la grupa de vârstă 5-6 ani **8 puncte**
- exemplificare adecvată, corectă și completă, cu referire la grupa de vârstă menționată – 8p.
 - exemplificare corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la grupa de vârstă – 4p.
 - exemplificare superficială, ezitantă – 2p.