



# RAPORT PRIVIND ADMINISTRAREA TESTELOR INIȚIALE CU SUBIECT UNIC

## ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Prof. Luciana ANTOCI  
Inspector Școlar General

Prof. Cristian PRAVĂȚ  
Inspector Școlar General Adjunct



# ORGANIZAREA TESTELOR INIȚIALE





# ADMINISTRAREA TESTELOR INIȚIALE

## PUNCTE TARI

- evaluarea obiectivă a pierderilor / decalajelor în învățare generate de criza pandemică;
- posibilitatea evaluării unui număr cât mai mare de competențe corespunzătoare standardelor curriculare, prin cerințe echilibrate în raport cu posibilitățile de lucru pe unitatea de timp ale elevilor;
- interesul elevilor și al familiilor acestora pentru testarea inițială cu subiect unic, ca factor reglator în parcursul școlar.

## AMENINȚĂRI

starea socială și economică a familiilor, slaba implicare a părinților în actul educațional, în special în zone dezavantajate ale județului.

## PUNCTE SLABE

- imposibilitatea participării la test a unor elevi, din cauza contextului pandemic (clase trecute în învățământ online);
- rezultatele școlare ale elevilor afectate de diversitatea formelor de învățare, unele total noi și necunoscute pentru aceștia: online, sincron sau asincron, hibrid, la distanță (prin pachete educaționale);
- precaritatea actului de evaluare în context pandemic (medii încheiate fără teză, cu doar două note).

## OPORTUNITĂȚI

- responsabilizarea elevilor cu privire la propriul progres școlar;
- posibilitatea de a calibra demersurile didactice în funcție de nevoile reale ale elevilor.

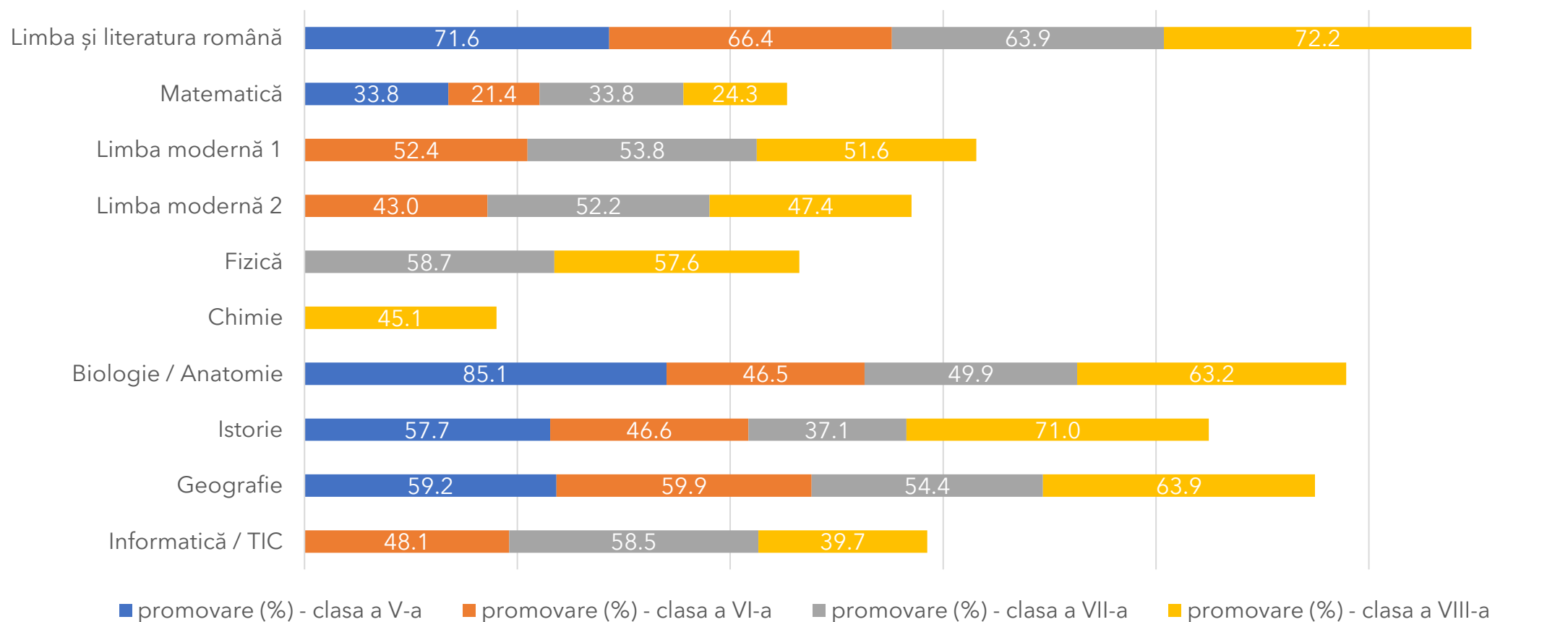




# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală a ratei de promovare, raportată la disciplinele de studiu / clase  
(nivel gimnazial)



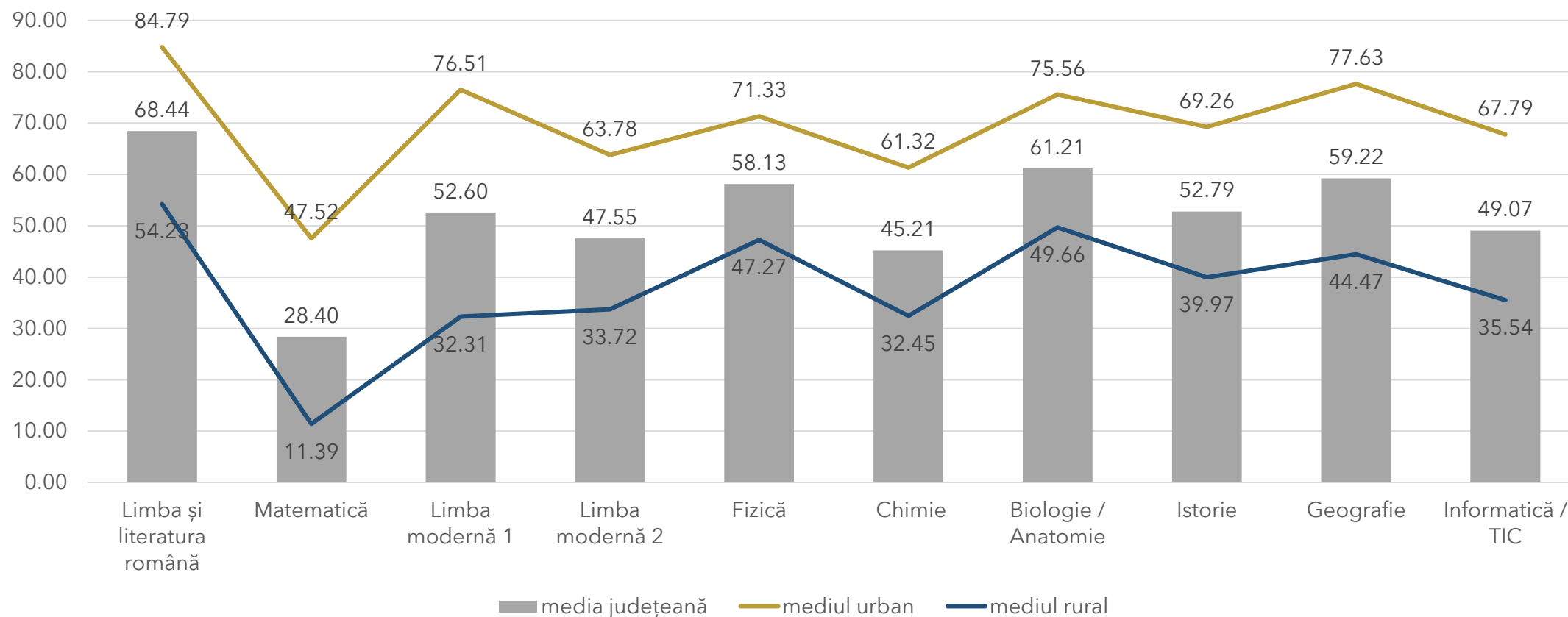


# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

NIVEL GIMNAZIAL

Distribuția procentuală a ratei de promovare a testelor inițiale la nivel gimnazial, pe medii de rezidență

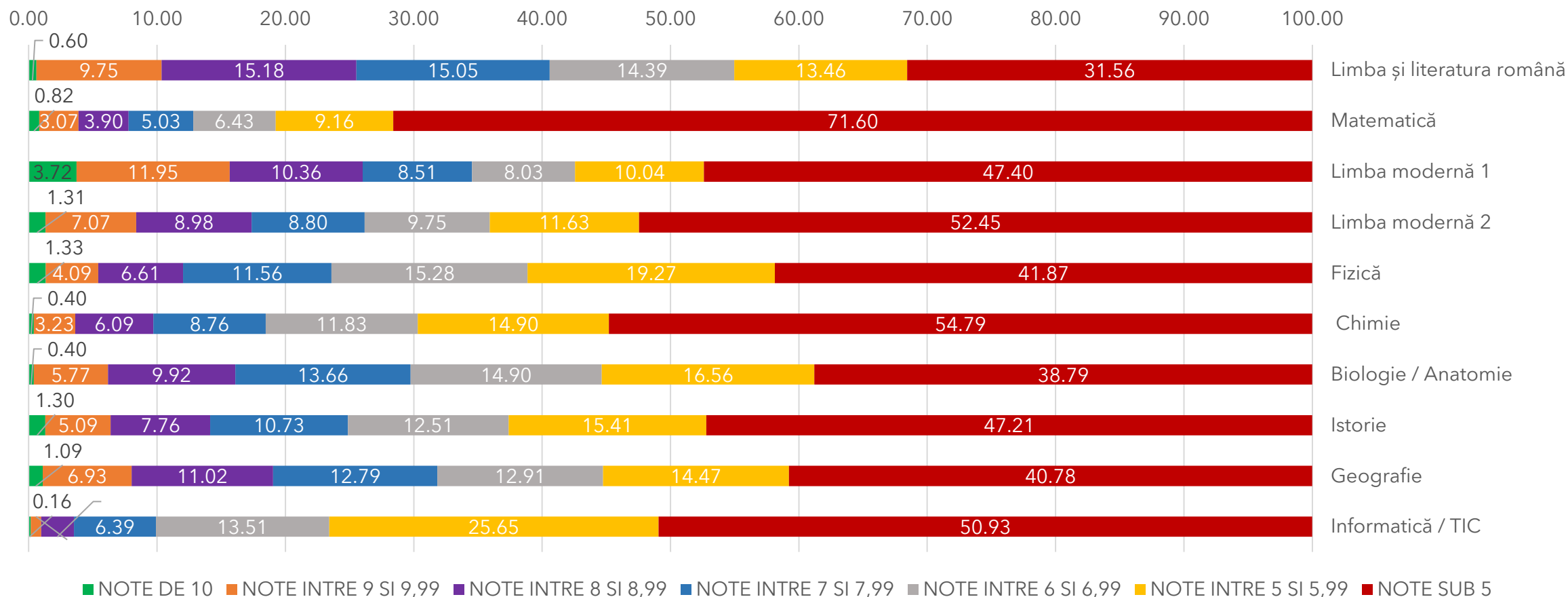




# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ gimnazial, nivel județean -



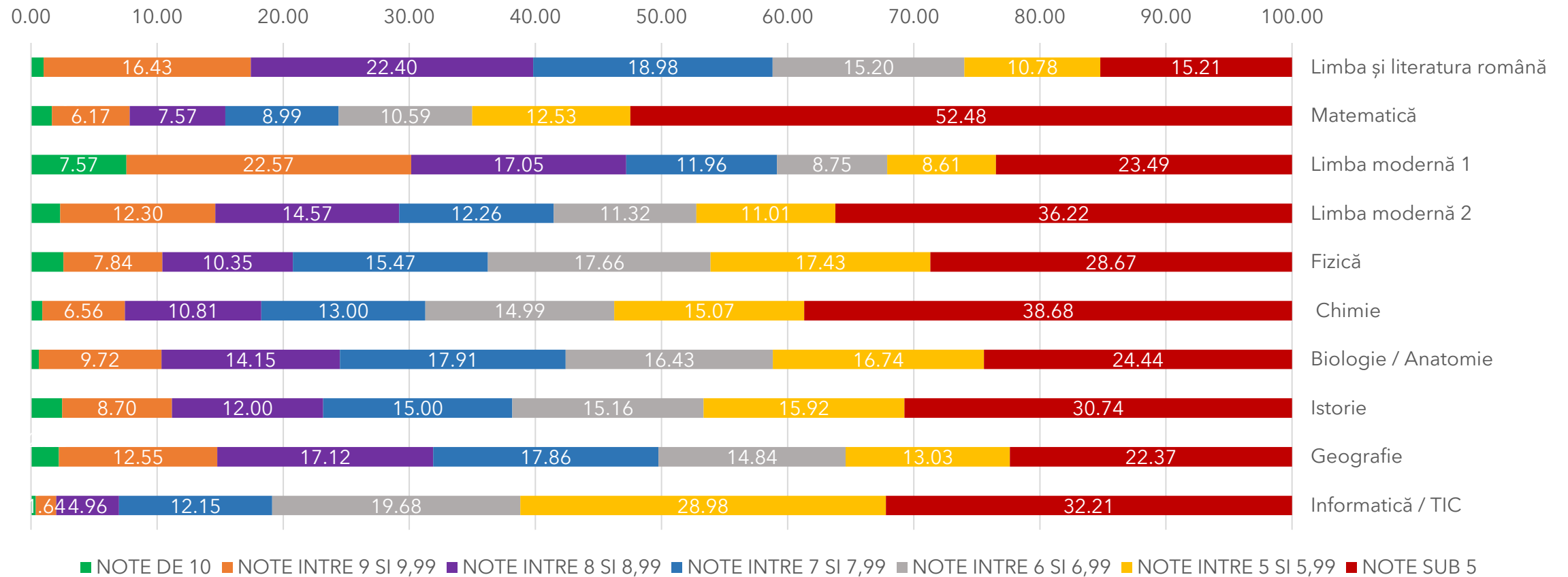


# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

NIVEL GIMNAZIAL

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ gimnazial, mediul urban-

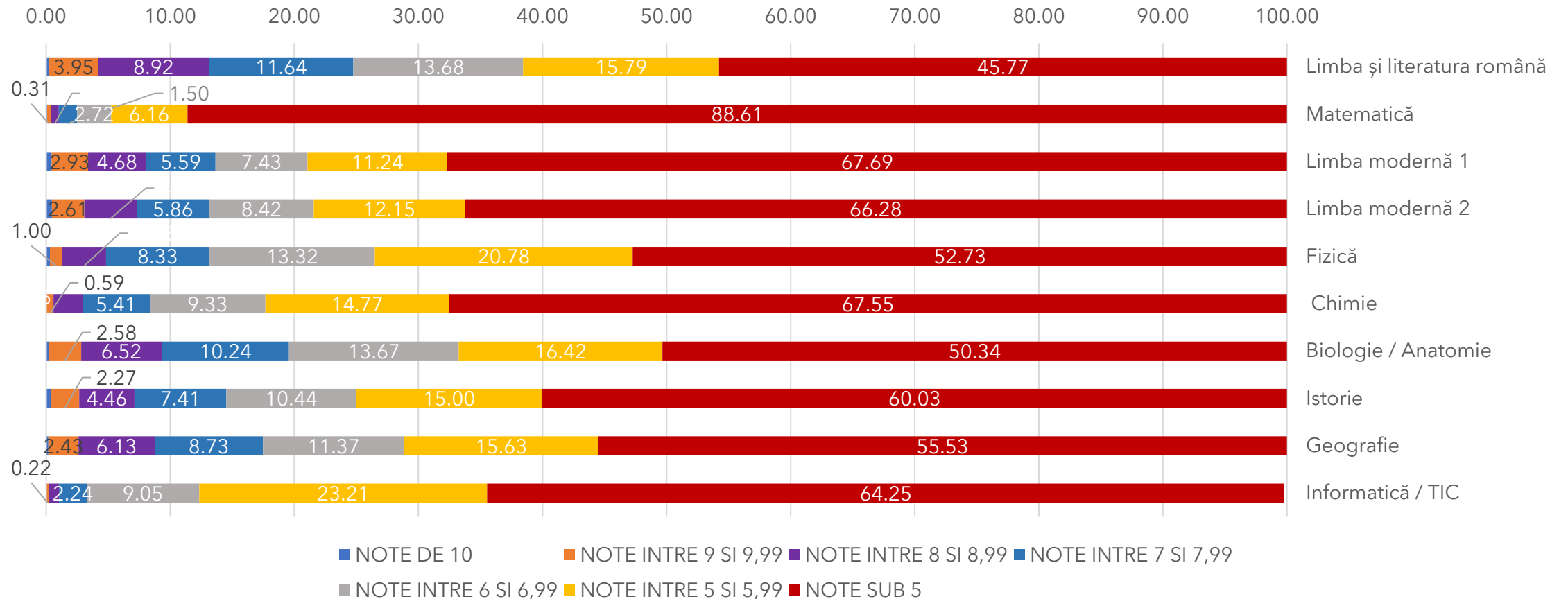




# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ gimnazial, mediul rural -



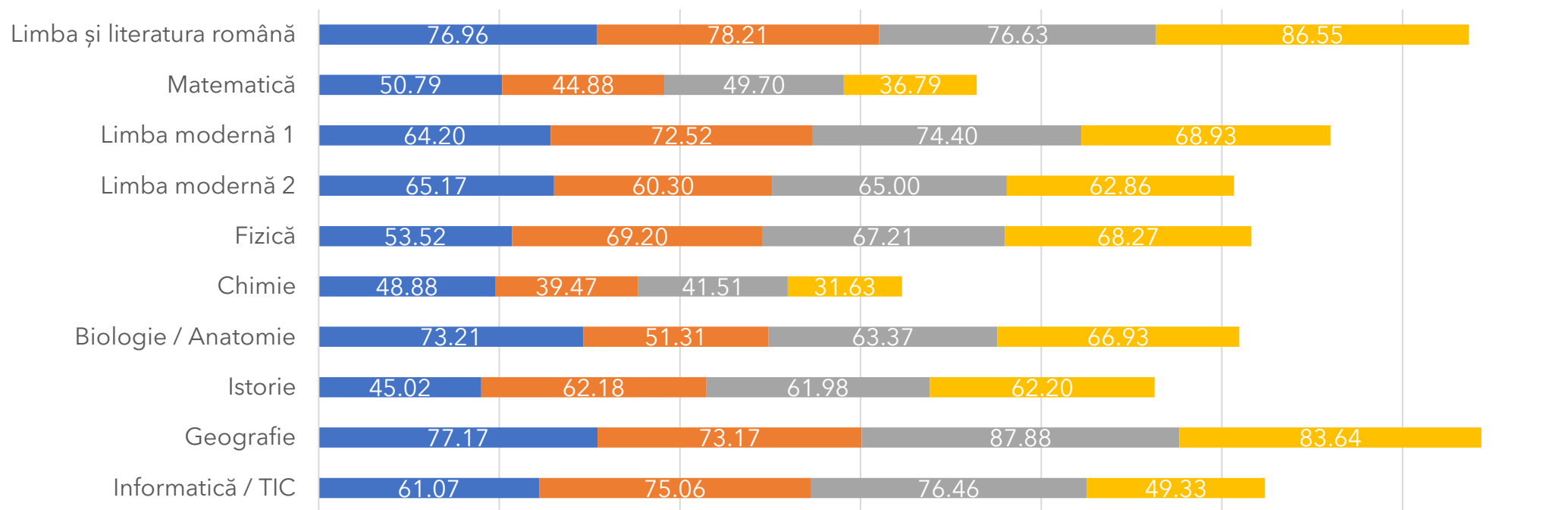




# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală a ratei de promovare, raportată la disciplinele de studiu / clase (nivel liceal)



■ promovare (%) - clasa a IX-a ■ promovare (%) - clasa a X-a ■ promovare (%) - clasa a XI-a ■ promovare (%) - clasa a XII-a

NIVEL LICEAL

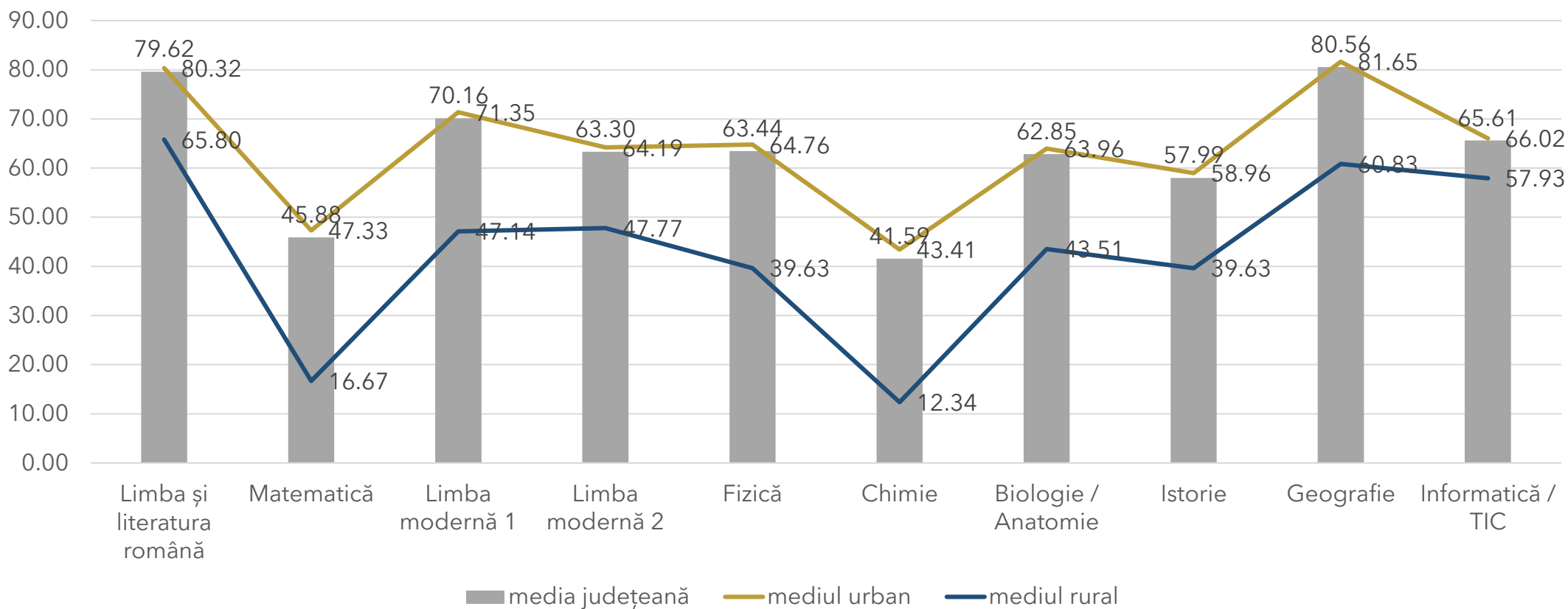


# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

NIVEL LICEAL

Distribuția procentuală a ratei de promovare a testelor inițiale la nivel liceal, pe medii de rezidență

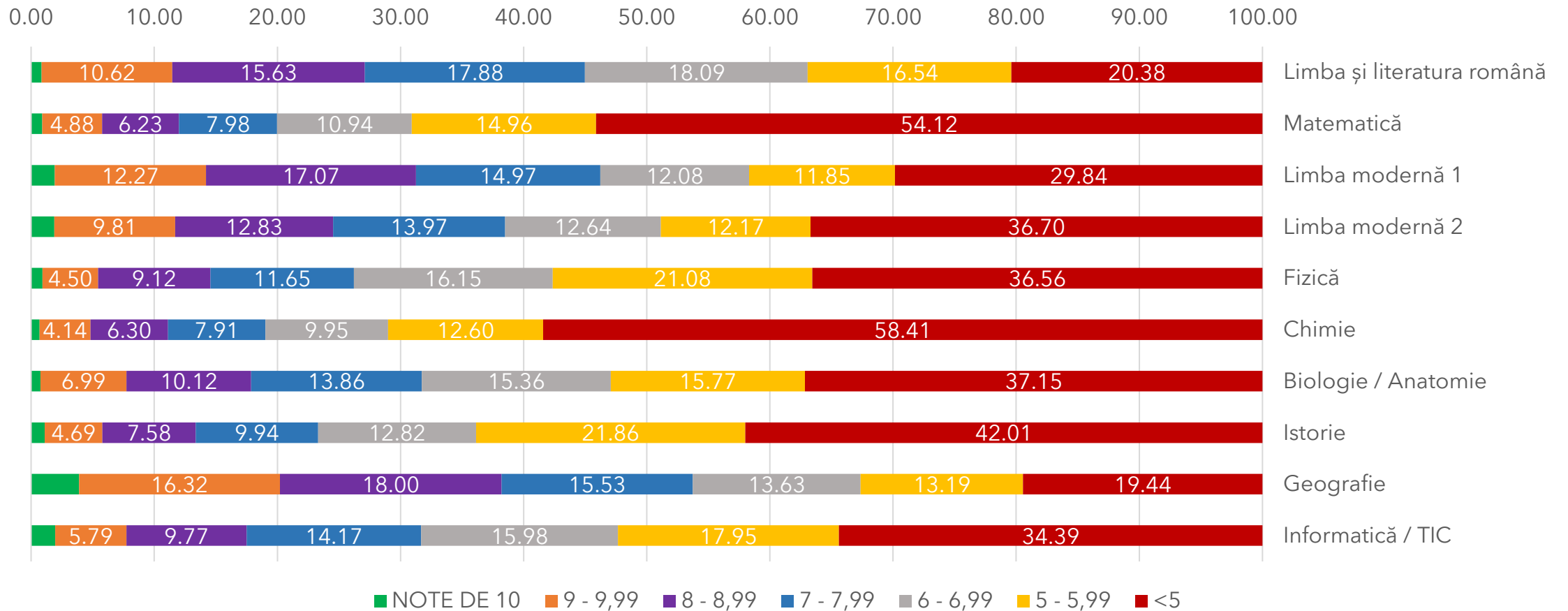




# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ liceal, nivel județean -



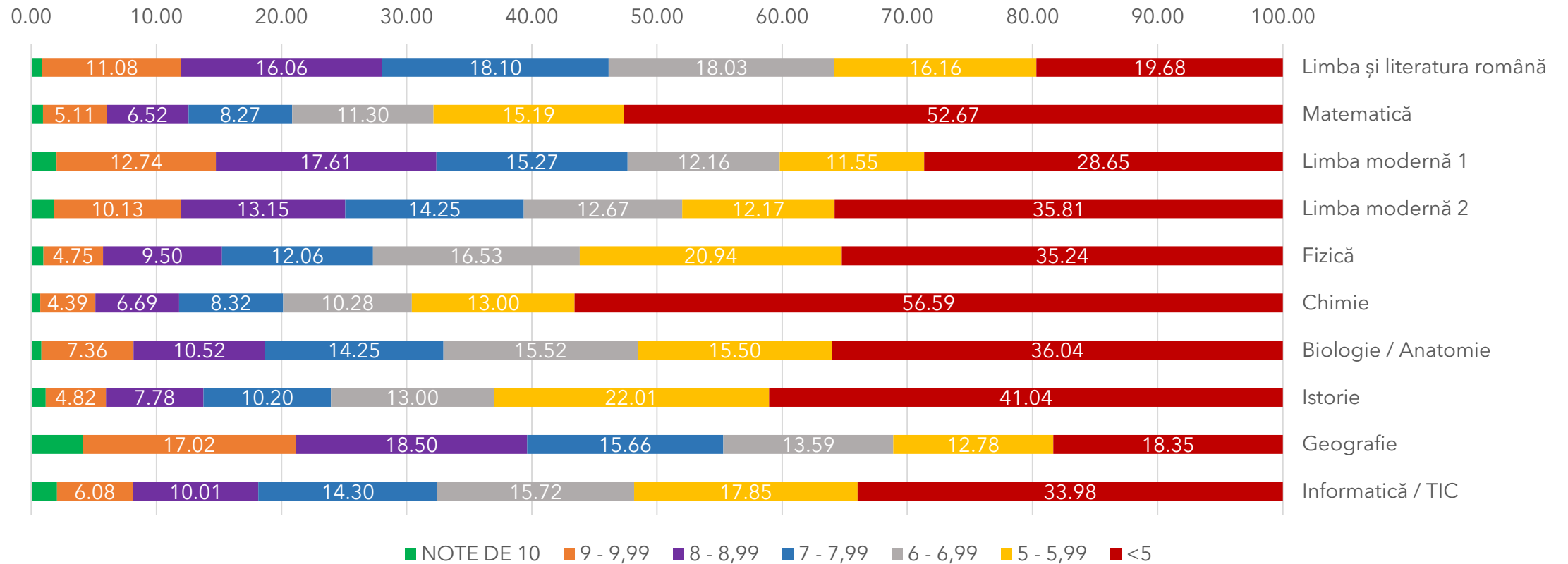
NIVEL LICEAL



# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ liceal, mediul urban -



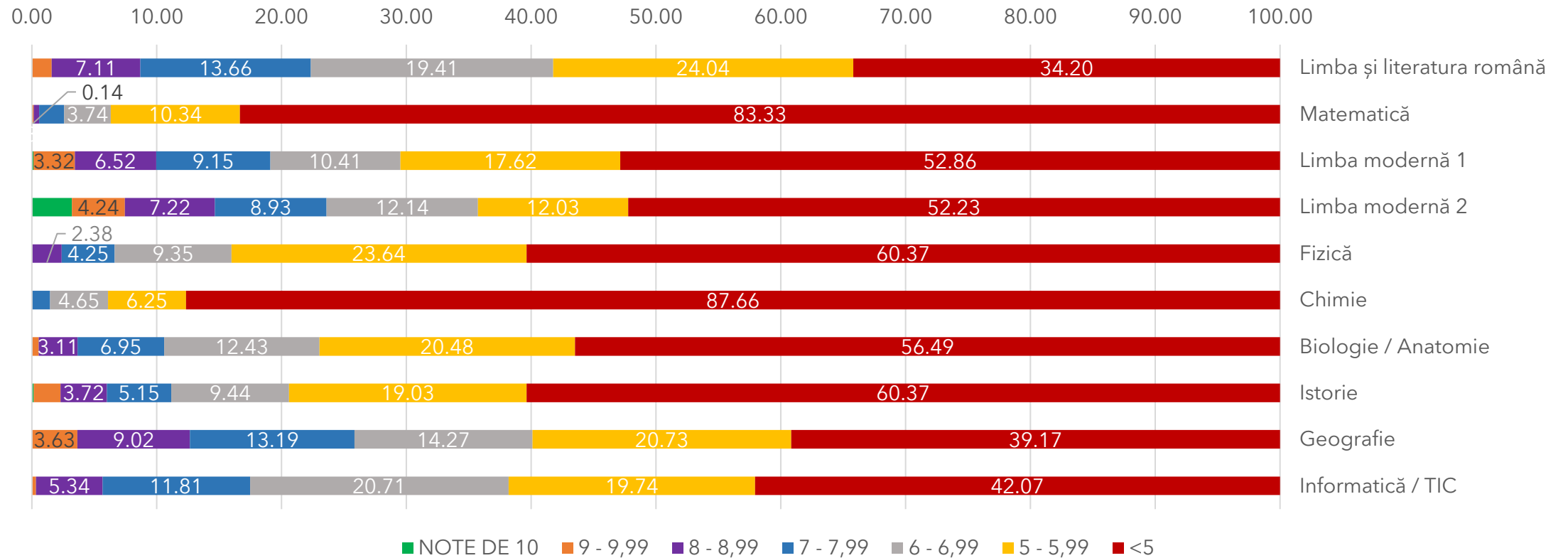
NIVEL LICEAL



# TESTELE ÎNIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală, pe intervale de note, a rezultatelor obținute la testele inițiale  
- învățământ liceal, mediul rural -



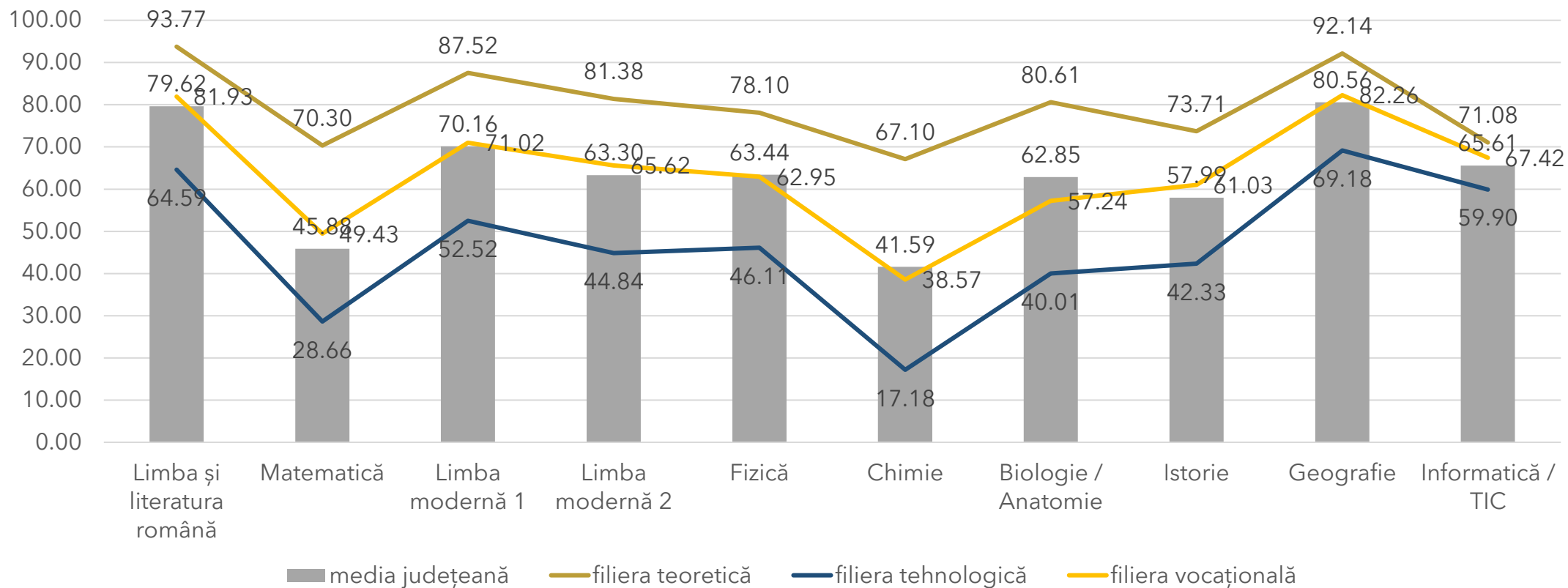
NIVEL LICEAL



# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

## ANALIZA REZULTATELOR

Distribuția procentuală a ratei de promovare a testelor inițiale la nivel liceal,  
pe filiere de studiu



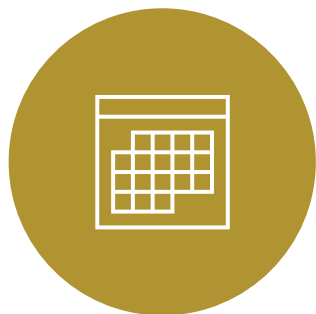
NIVEL LICEAL



# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

MĂSURI GENERALE, LA NIVELUL ȘCOLILOR, PENTRU  
ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

1



plan personalizat de  
recapitulare a materiei din  
clasele anterioare

2



tratarea diferențiată a  
elevilor, în funcție de  
nivelul de cunoștințe și de  
posibilitățile de acumulare  
a acestora

3



conceperea unor sarcini  
de lucru care să valorifice  
metodele de învățare  
centrate pe elev

4



regândirea planificării din  
acest an și utilizarea orelor  
la dispoziția profesorului  
pentru teme de  
recapitulare/fixare a  
noțiunilor studiate anterior

5



corectarea periodică a  
caietelor de teme pentru a  
depista greșelile cu care se  
confruntă fiecare elev



# TESTELE I NIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

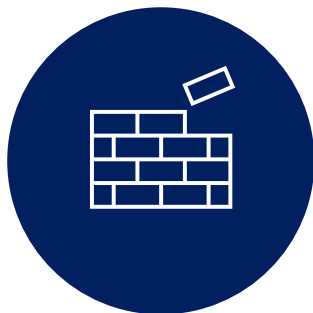
MĂSURI GENERALE, LA NIVELUL ȘCOLILOR, PENTRU  
ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

6



încurajarea elevilor de a  
lucra în mod independent,  
nu doar la școală, cât și  
acasă

7



program de remediere  
școlară / lucru suplimentar  
pentru fiecare clasă în  
parte

8



informarea părinților în  
legătură cu rezultatele  
obținute de elevi,  
conștientizarea lor ca  
aceștia trebuie  
supravegheați și îndrumați,  
stabilindu-se, de comun  
acord, un program zilnic-  
săptămânal de pregătire  
prin studiu individual

9



utilizarea claselor virtuale  
ca instrument de lucru  
pentru a implementa  
planul remedial

10



realizarea unei baze de  
resurse educaționale  
deschise la nivelul școlilor  
care să conțină fișe de  
recuperare, modele de fișe  
de progres, precum și alte  
materiale necesare în  
activitatea de remediere  
realizată de profesori





# TESTELE INIȚIALE CU SUBIECT UNIC, ANUL ȘCOLAR 2021-2022

MĂSURI GENERALE, LA NIVELUL I.S.J.,  
PRIN INSPECTORII ȘCOLARI



monitorizarea, în perioada următoare, cu prioritate a școlilor ce au înregistrat rezultate slabe, prin inspecții tematice și inspecții de specialitate



abordarea, în cadrul ședințelor de cerc pedagogic din acest an școlar, a unor aspecte vizând eficientizarea demersurilor didactice, prin dezbateri, exemple de bună practică, secvențe de formare etc.



integrarea în sistemul educațional a cadrelor didactice debutante, înscrise pentru examenul de definitivare în învățământ, prin consiliere asigurată de inspectorul de specialitate/profesorul metodist repartizat pentru efectuarea inspecțiilor speciale



# Inspectoratul Școlar Județean Iași

Vă mulțumim pentru atenție!

