



Comunicat de presă

Participarea ministrului Sorin Mihai Cîmpeanu la *Reuniunea miniștrilor educației și tineretului* (Strasbourg, 26-27 ianuarie 2022)

Ministrul Educației, Sorin Mihai Cîmpeanu, a participat în perioada 26-27 ianuarie la **Reuniunea miniștrilor educației și tineretului din statele membre ale Uniunii Europene**. Tema principală a evenimentului, organizat de Președinția franceză a Consiliului UE la Strasbourg, s-a numit **„Tinerii europeni ca actori cu drepturi depline în Europa - pentru o Europă mai verde și mai durabilă”** și a fost prilejuită de lansarea **Anului european al tineretului**.

Ministrul Sorin Mihai Cîmpeanu a subliniat fără echivoc importanța educației pentru dezvoltarea durabilă, pentru sănătatea, securitatea și prosperitatea oricărei națiuni. În acest context, ministrul român a evidențiat exemplul Franței, care, pe parcursul crizei sanitare, prin acțiunea ministrului Jean Michel Blanquer, a ilustrat cel mai bine principiul **„școlile trebuie să se închidă ultimele și să se deschidă primele”**. Din această perspectivă, nimic nu este mai dramatic decât să fii nevoit să închizi școlile sau să le treci în online fără a fi pregătite.

De altfel, toți miniștrii participanți au prezentat, într-un mod sau altul, neajunsurile predării generalizate online în raport cu prezența fizică, subliniind că predarea online a fost doar o alternativă temporară la închiderea totală a școlilor. Vorbind despre dezvoltare durabilă și educația de mediu, ministrul român a precizat că **„este greu de imaginat cum în sistem online s-ar putea organiza acțiuni de ecologizare și proiecte de voluntariat de mediu”**.

De asemenea, ministrul Sorin Mihai Cîmpeanu a prezentat inițiativa Președintelui României cu privire la **„Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”**, dimensiune evidențiată în proiectul **România Educată**.

Miniștrii prezenți au apreciat demersul României de introducere, în programul pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, a unei săptămâni dedicate activităților practice pentru educație de mediu, intitulată **„Săptămâna Verde”**. În acest fel, tinerii vor putea să asocieze mai bine **„a ști să învețe”** cu **„a ști să trăiască”** (*savoir apprendre & savoir vivre*).



Cu titlu de exemplu de bună practică, ministrul Educației s-a referit și la proiectul „*Let's Do It Danube/Agissons pour le Danube*”, organizat de mai multe ONG-uri în parteneriat cu autoritățile centrale în toate județele limitrofe Dunării, subliniind responsabilitatea tuturor față de generațiile viitoare pentru o lume mai bună, un mediu mai curat și o nouă cultură a învățării.

Formatul reuniunii a fost unul inedit, fiecare stat având la dispoziție un timp alocat atât miniștrilor, cât și reprezentanților tinerilor. În acest context, tinerii din fiecare stat european și-au putut exprima așteptările în raport cu un viitor bazat pe o dezvoltare durabilă.

În acest sens, constatând angajamentul reprezentanților tinerilor din statele europene, ministrul român a încheiat prin a preciza că „**tinerii se angajează pentru a susține o dezvoltare durabilă, miniștrii se angajează, de asemenea, pentru a consolida încrederea tinerilor că autoritățile susțin construcția unui viitor așa cum este dorit de tineri**” (*Les jeunes s'engagent, les ministres s'engagent également pour renforcer la confiance des jeunes*).

BIROUL DE PRESĂ | | Ministerul Educației