

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Ministerul Educației, organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care se organizează și funcționează în subordinea Guvernului, în baza Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare.

Ministerul Educației, în calitate de autoritate de stat, în conformitate cu prevederile art. 32 din Constituția României republicată, își îndeplinește obligațiile ce-i revin prin punerea în aplicare a cadrului legal și asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație și are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.

a. În prezent s-a finalizat o serie de investiții privind construcția de noi grădinițe, precum și extinderea și modernizarea unor spații necesare pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ, cu precădere în regiunea București – Ilfov.

Prin Legea nr. 133/2020 pentru completarea art. 83 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu aplicabilitate începând cu anul școlar 2021-2022, se diminuează numărul de elevi/preșcolari alocat unui post de profesor dintr-un cabinet de asistență psihopedagogică, iar prin Legea nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a fost modificat conținutul art. 63 din lege, în sensul diminuării efectivelor de elevi/preșcolari din care se constituie formațiunile de studiu în învățământul preuniversitar.

De asemenea, conform prevederilor art. 24 alin. (1) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, învățământul secundar superior și grupa mare din învățământul preșcolar devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020, grupa mijlocie până cel mai târziu în anul 2023, iar grupa mică până în anul 2030.

Astfel pentru ca, începând cu anul școlar 2021-2022, să se asigure creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar, creșterea gradului de cuprindere a tinerilor cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani în învățământul obligatoriu, îmbunătățirea serviciilor de asistență psihopedagogică și consiliere educațională pentru un număr mai mare de elevi și preșcolari din învățământul preuniversitar, precum și pentru respectarea măsurilor de igienă în învățământul preuniversitar, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, s-a impus suplimentarea numărului de posturi pentru învățământul preuniversitar.

În baza Hotărârii Guvernului nr. 908/2021 numărul total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională a fost suplimentat cu 3.500 de posturi. Dintre acestea 2.700 de posturi au fost deja repartizate inspectoratelor școlare.

În conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr. 100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale, începând cu anul școlar 2021-2022 creșele fac parte din sistemul național de

învățământ preuniversitar, acestea fiind incluse în rețeaua școlară ca structuri arondate unor unități de învățământ cu personalitate juridică, iar asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare din creșe se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.

Potrivit datelor comunicate de inspectoratele școlare, în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, în acest an școlar, vor fi preluate 148 de creșe din 29 de județe și municipiul București în care sunt 1.898 de posturi ocupate.

Situația, la nivel național, privind preluarea creșelor în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, în acest an școlar, se prezintă după cum urmează:

Număr de creșe	Număr grupe de copii	Număr de copii	Număr de posturi ocupate
148	385	6.200	1.898

Situația, la nivel național, a numărului de posturi ocupate și a categoriilor de personal care vor fi preluate în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, în acest an școlar, se prezintă după cum urmează:

Număr de posturi ocupate	din care, ocupate cu:								
	Educatori - purericultori	Directori	Administratori	Medici	Asistenți medicali	Bucătari	Ajutori de bucătari	Îngrijitoare/Infirmiere	Alte categorii
1.898	206	27	35	4	295	102	35	872	322

Întrucât creșele sunt preluate în rețeaua școlară ca unități de învățământ fără personalitate juridică, personalul care a ocupat funcția de director/coordonator de creșă va fi preluat dacă îndeplinește condițiile de ocupare a uneia dintre funcțiile din sistemul de învățământ: educator-puericultor, medic, asistent medical, administrator sau alte funcții prevăzute de legislația în vigoare.

În acest context se impune suplimentarea numărului de posturi din învățământul preuniversitar de stat.

b. În conformitate cu prevederile art. 95 alin. (4) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în structura inspectoratelor școlare din județele cu învățământ și în limbile minorităților naționale sunt cuprinși și inspectori școlari pentru acest tip de învățământ. În prezent aceste prevederi legale se respectată în județele cu învățământ în limba maghiară. În vederea asigurării inspectorilor școlari în toate județele pentru învățământul în limbile minorităților naționale, altele decât cea maghiară, se impune suplimentarea numărului de posturi pentru inspectoratele școlare.

c. La nivelul aparatului ministerului, numărul total de posturi este de 580, exclusiv demnitarilor și posturile aferente cabinetului ministrului. În vederea dezvoltării capacității administrative în domeniul învățământului preuniversitar, punerii în aplicare a măsurilor necesare pentru buna funcționare a creșelor în cadrul sistemului național de învățământ, precum și pentru implementarea proiectului „România educată” se impune și suplimentarea numărului de posturi pentru aparatul propriu al Ministerul Educației.

2. Schimbări preconizate

Prezentul proiect de act normativ are următoarele scopuri:

a) suplimentarea cu **1.100** de posturi a numărului total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, pentru a se putea asigura personalul

necesar desfășurării educației antepreșcolare din creșe fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar;

b) suplimentarea cu **25** de posturi a numărului de posturi pentru inspectoratele școlare, în vederea asigurării în toate județele a inspectorilor școlari pentru învățământul în limbile minorităților naționale, altele decât cea maghiară.

c) suplimentarea cu **50** de posturi a numărului de posturi pentru aparatul propriu al Ministerul Educației, în vederea realizării obiectivelor din domeniile sale de activitate, precum și pentru crearea structurilor de implementare a componentei de educație din PNRR, pentru asigurarea următoarelor atribuții: - lansarea apelurilor de proiecte de investiții care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR; - implementarea și monitorizarea proiectelor de investiții care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR; - elaborarea, întocmirea și aprobarea rapoartelor de implementare a proiectelor de investiții/reformelor așa cum acestea sunt reglementate prin mecanismul de implementare și mecanismul financiar al PNRR;- adoptarea unui sistem de control intern care să prevină, detecteze și corecteze neregulile, respectiv să implementeze procedurile pentru prevenirea conflictelor de interese, a fraudei, corupției și dublei finanțări, asigurând principiul bunei gestiuni financiare și protejarea intereselor financiare ale Uniunii Europene; - adoptarea tuturor dispozițiilor prevăzute în legislația națională și comunitară aplicabilă, precum și utilizarea formularelor, documentelor, instrucțiunilor, listelor de verificare a analizelor și sisteme de înregistrare create pentru PNRR; - încheierea cu beneficiarii finali a contractelor de finanțare pentru implementarea proiectelor de investiții/reformelor care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR; -asigurarea monitorizării proiectelor de investiții/componentelor care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR; - elaborarea și aprobarea rapoartelor de implementare ale proiectelor de investiții/componentelor așa cum acestea sunt reglementate prin mecanismul de implementare și mecanismul financiar al PNRR; -validarea rapoartelor de implementare ale proiectelor de investiții de la nivelul beneficiarilor care implementează proiecte cu finanțare din PNRR; - verificarea dosarului financiar al investiției/proiectului, documentele justificative, contract, facturi, etc., -prezentarea rapoartelor de progres potrivit calendarului stabilit prin acordul de finanțare; -asigurarea transmiterii, prin mijloace electronice, a datelor referitoare la beneficiari informații finale, precum și toate informațiile referitoare la proiecte, investiții sau reforme, și anume condițiile contractuale, inclusiv rezultatele și etapele și obiectivele respective;- punerea la dispoziția MIPE, și a oricăror structuri de audit și control naționale sau ale UE, a documentației necesare pentru efectuarea de acțiuni de control până la închiderea investițiilor respective;- furnizarea tuturor dovezilor procedurilor utilizate în analiză, aprobare, contractare, implementare, control, plată și recuperare; -asigurarea îndeplinirea oricăror alte atribuții necesare pentru asigurarea implementării proiectelor de investiții/componentelor care fac obiectul finanțării din PNRR. -informarea trimestrială a MIPE, prin completarea informației și încărcarea documentelor în sistemul informatic, cu privire la progresul activităților. -gestionarea arhivei evidenței tuturor informațiilor necesare întocmirii cererilor de plată, a informațiilor legate de implementare și monitorizare, controale și efectuate de către MIPE, precum și eventuale nereguli identificate. -colectarea de la beneficiari și păstrarea în baze de date proprii a informațiilor privind implementarea și legate de beneficiari, contractori, subcontractori și destinatari finali ai finanțării; - asigurarea verificării legalității și regularității cheltuielilor, prin verificarea ex-ante pentru aspectele de regularitate controlul financiar preventiv propriu etc.

3. Alte informații

După aprobarea prezentului act normativ, Ministerul Educației repartizează, prin ordin, inspectoratelor școlare, numărul maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv pentru inspectoratele școlare.

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impact social Prezentul proiect de act normativ asigură posibilitatea transferului personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare din creșe, de la autoritățile publice ale administrației publice locale în unitățile de învățământ cu personalitate juridică cărora li s-au arondat creșe în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021.
4. Impact asupra mediului Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	5.294	31.763	31.763	31.763	31.763	26.469
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit	1.513	9.075	9.075	9.075	9.075	7.563
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	3.781	22.688	22.688	22.688	22.688	18.906
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	15.465	92.792	92.792	92.792	92.792	77.327
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-10.172	-61.029	-61.029	-61.029	-61.029	-50.858

a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații Nu sunt						

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):

a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare unor acte normative în vigoare și nu va determina abrogarea niciunui act normativ.

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:

După intrarea în vigoare a prezentului act normativ se elaborează ordinele ministrului educației pentru modificarea numărului maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv pentru modificarea numărului maxim de posturi pentru inspectoratele școlare, casele corpului didactic, cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și centrele excelență din învățământul preuniversitar de stat.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6. Alte informații
Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare Ministerului Finanțelor.</p>
<p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ Nu este cazul.</p>
<p>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Nu este cazul.</p>
<p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.</p>
<p>6. Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Nu este cazul.</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme.</p>
<p>2. Alte informații Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Sorin-Mihai CÎMPEANU**

Avizăm favorabil,

**MINISTRUL FINANȚELOR,
Adrian CÂCIU**

**MINISTRUL MUNCII ȘI SOLIDARITĂȚII
SOCIALE**

Marius Constantin BUDĂI

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI**

Attila-Zoltán CSEKE

**MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI
PROIECTELOR EUROPENE**

Dan VÎLCEANU

**PREȘEDINTELE AGENȚIEI
NAȚIONALE A FUNCȚIONARILOR
PUBLICI**

Violeta VIJULIE

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian-Cătălin PREDOIU**