

Domnule Ministru,

Cu respect, vă aducem la cunoștință următoarele:

Inspectoratul Școlar Județean Bacău distribuie către școlile din teritoriu documentul intitulat „Scrisoare metodică”, înregistrat cu nr. 8667/27.09.2021. Pe lângă multe repere privind desfășurarea activității în anul școlar 2021-2022 în învățământul primar, al căror scop este creșterea calității actului de instruire, Capitolul al IV-lea al documentului prevede recomandarea ca **un cadru didactic să amenajeze în sala de clasă un spațiu pentru lectură, cu minibibliotecă utilizată pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii.**

Salutăm recomandarea inspectoratului! Înțelegem că lectura are rol incontestabil în formarea personalității, fiind esențială în dezvoltarea intelectuală a elevilor. În ceea ce privește dotarea sălilor de clasă, considerăm că nu poate cădea în sarcina cadrului didactic nicio achiziție de mijloace didactice, cu atât mai puțin achiziționarea de rafturi pentru bibliotecă.

În urma sondajelor efectuate online, am constatat că în o treime dintre școlile rurale nu există biblioteci. În multe dintre școlile în care există, sunt slab dotate, cu fond de carte învechită, cu exemplare neatractive, care au căpătat miros neplăcut din cauza timpului. Primăriile amână alocarea fondurilor pentru achiziții de carte. În multe dintre școlile din mediul rural, bibliotecara are mai multe sarcini de serviciu, ceea ce conduce la diminuarea timpului de calitate acordat principalei responsabilități; implicit accesul limitat al elevilor la carte. Părinții din zone defavorizate nu susțin financiar lectura.

De aceea, noi, echipa Proiectului educațional PROVOCARTE, am căutat soluții la problemele identificate. Am provocat 33 de profesori din județul Bacău să amenajeze minibiblioteci echipate cu cel puțin 50 de volume și am constatat că, pentru o singură sală de clasă, valoarea minimă se ridică la 1650 lei. Pentru că lipsa banilor este problema care împiedică punerea în aplicare a recomandării inspectoratului, prin efort comun, cu o mobilizare de grup și susținuți de o întreagă comunitate care a înțeles importanța lecturii pentru educația oricărui copil, am reușit cu greu, în trei luni de zile, să obținem donații de cărți noi și atrăgătoare, de minibiblioteci, și să dotăm 4 clase primare din mediul rural cu rafturi mobile echipate cu cărți.

Ne-am bucurat pentru elevii de 7-10 ani din cele 4 clase aflate în zone defavorizate, deși ne sunt sufletele triste pentru că nu putem face asta pentru toate clasele din județ, din țară. Sunt încă prea mulți copii, din prea multe școli, din prea multe clase, pentru care cărțile sunt inaccesibile,... lux.

Pârghiile nu sunt la noi.

Considerăm că pârghiile sunt la dumneavoastră. Dumneavoastră puteți face asta. Ca persoană investită. Ca instituție. Ca om.

Rezultatele pozitive ale Proiectului național „Citește-mi o sută de povești” ne determină să **vă propunem să inițiați un program guvernamental pentru promovarea și susținerea lecturii în școli.** Puteți schimba istoria educației și destinul elevilor, făcându-le cartea accesibilă, dotând fiecare sală de clasă cu minibiblioteci și cărți noi, folosind bani din bugetul ministerului. Vă provocăm să ne fiți alături: un educator care ajută un alt educator, pentru ca toți elevii din țară să beneficieze de lectură, în vederea împlinirii dezideratului ca fiecare copil să dispună de un fond de carte aflat la îndemână, chiar în sala lui de clasă.

Cu încredere că veți accepta PROVOCAR(T)EA, semnăm noi, echipa Proiectului educațional PROVOCARTE, prin reprezentanții noștri,

profesor MERITO Mirela Spiță, profesor Nicu Bujor

email: spitamir@yahoo.co.uk

tel. 0748 201 231

Anexăm 429 de semnături ale profesorilor, ale elevilor și ale părinților care susțin inițiativa noastră.