



Parlamentul României Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

A/PNL/98/17.02.2022

ÎNTREBARE

Nr.3797A/17.02.2022

Adresată: Domnului Sorin-Mihai CÎMPEANU, Ministrul Educației

În atenția: Domnului inspector școlar general al ISJ Constanța, Sorin MIHAI

Din partea: Deputat Pavel Popescu

Circumscripția electorală: nr. 42 București

Grup parlamentar: PNL

Obiectul întrebării: *Activitatea Institutului Confucius la nivelul microsistemului educațional constănțean*

Stimate domnule inspector școlar general Sorin Mihai,

În calitate de președinte al Comisiei pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, deși conexiunea cu sectorul educațional este doar parțială, doresc să mă implic pentru a monitoriza direcțiile de acțiune privind educația cuprinse în Strategia Națională de Apărare a Țării 2020-2024. Potrivit Strategiei, instituțiile emitente reflectă nevoia de a asigura un echilibru firesc între securitatea națională și alte domenii vitale, precum economia, sănătatea sau educația. În acest sens, consider că dialogul între instituții pe teme de interes comun este vital și în beneficiul cetățenilor pe care îi reprezentăm.

În calitate de tată, îmi doresc ca sistemul educațional românesc să creeze premisele pentru dezvoltarea armonioasă a tuturor copiilor, contribuind, în același timp și în vederea satisfacerii unor obiective pe termen mediu și lung, la dezvoltarea sectorului nostru de cercetare-dezvoltare–inovare, respectiv la creșterea competitivității economiei noastre la nivel internațional.

Domnule inspector școlar general, potrivit presei, instituția pe care o conduceți s-a erijat în promotoarea proiectului Clasele Confucius, organizat de Institutul Confucius și Universitatea Ovidius din Constanța. Astfel, elevi din 20 de școli și licee constănțene¹ vor participa la cursuri online de limbă și cultură chineză, activități culturale, schimburi de experiență între elevi și profesori, dar și cursuri intensive de limbă chineză organizate sub apanajul unor universități precum Beijing sau Shanghai.

Cu privire la activitatea Institutelor Confucius, aproximativ 200 pe teritoriul Uniunii Europene, este de reținut faptul că o serie de think-tank-uri prestigioase precum The Heritage Foundation și Human Rights Foundation au catalogat această instituție drept un cal troian al Partidului Comunist Chinez, utilizat în vederea instaurării unor practici precum cenzura și furtul tehnologic din universități, școli și laboratoare de cercetare. De asemenea, instituțiile specializate din Statele Unite ale Americii au ajuns la concluzia că Institutele Confucius ar reprezenta misiuni de contrainformații² dispuse strategic în mediile dedicate formării noii generații, precum instituțiile de învățământ preuniversitar și superior. Mai mult, în 2019, în baza unor recomandări emise de Serviciul de Securitate al guvernului belgian, Universitatea din Bruxelles³ a decis să sisteze orice parteneriat cu Institutul Confucius, având în vedere faptul că directorul centrului de promovare a limbii și culturii chineze a fost desconspirat ca fiind spion al guvernului chinez, implicat în activități de furt intelectual și tehnologic.

Fiind organizate sub patronajul Partidului Comunist Chinez, aceste instituții au un grad scăzut de probitate, iar activitățile cultural-educative pe care le desfășoară par a fi doar pretexte pentru infiltrarea în sistemele naționale de învățământ. Având în vedere comunicările instituțiilor specializate, precum și preocuparea la nivel euro-atlantic pentru acest subiect, factorii decizionali de la nivel european au solicitat mai multă vigilență în organizarea unor astfel de parteneriate, astfel încât acestea să nu aducă atingere principiilor care guvernează sistemele educaționale din Uniunea Europeană și Statele Unite ale Americii (libertatea de exprimare, autonomie universitară, libertate de gândire).

Lipsa de transparență care guvernează acest Institut, precum și practicile abuzive promovate (cenzura, subminarea libertății de exprimare și a libertății academice, spionajul) ne demonstrează că parteneriatul cu asemenea entități intră în contradicție cu principiile care guvernează sistemul național de învățământ, principii prevăzute în

¹ Edupedu.ro <https://www.edupedu.ro/elevi-din-20-de-scoli-si-licee-din-constanta-vor-sa-invete-limba-chineza-in-cadrul-proiectului-clasele-confucius-care-prevede-si-schimb-de-experienta-pentru-elevi-si-profesori/>

² BBC <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-53773776>

³ Brussels Times <https://www.brusselstimes.com/belgium/83195/brussels-university-to-close-chinese-funded-institute-after-espionage-accusations-vub-confucius-institute>

Legea educației naționale nr. 1/2011. Între acestea, principiul libertății academice, principiul transparenței, dar și principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice pot fi identificate cu ușurință.

Având în vedere aceste aspecte sensibile, fac apel la dumneavoastră pentru a trata cu celeritate și responsabilitate parteneriatul cu o asemenea instituție, ținând cont de exigențele sistemului nostru național de învățământ, cuprinse în principiile Legii educației naționale nr. 1/2011, dar și de recomandările instituțiilor specializate ale partenerilor noștri strategici.

În acest sens, doresc să-mi transmiteți, domnule inspector școlar general, răspunsul la următoarele întrebări:

1. În baza acordului de parteneriat dintre instituții, cum a avut loc transferul de date ale participanților în proiect (elevi, profesori, alți cetățeni etc.) către Institutul Confucius?;
2. Care au fost prevederile acordului de parteneriat în baza cărora s-a garantat protecția datelor cu caracter personal, în acord cu exigențele dreptului european?;
3. Ce fel de activități se vor organiza în baza acestui parteneriat pe parcursul anului școlar curent?;
4. Vor fi organizate activități derulate de Institutul Confucius în unitățile de învățământ preuniversitar de stat (inclusiv activități de promovare)?;
5. Care este contribuția inspectoratului școlar județean/a profesorilor angajați în unitățile de învățământ preuniversitar din Constanța la organizarea activităților Institutului Confucius, inclusiv cele cuprinse în oferta de cursuri citată de presă?;
6. Care a fost motivația de a organiza o conferință de presă pentru promovarea Institutului Confucius în județul Constanța?

Solicite răspuns scris.

Asigurându-vă de întreaga mea considerație, mulțumindu-vă pentru generozitatea de a primi întrebarea mea,

Președintele Comisiei de apărare, ordine publică și siguranță națională din Camera
Deputaților,
Deputat Pavel Popescu