



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 02 martie 2022
Nr.4C-11/60

COMISIA PENTRU DREPTURILE OMULUI, CULTE ȘI
PROBLEMELE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

București, 02 martie 2022
Nr. 4C-6/107

RAPORT COMUN ÎNLOCUITOR
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 614/2021)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 614 din 01 februarie 2021, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale au primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

În ședința din ziua de luni, 21 februarie 2022, Comitetul liderilor grupurilor parlamentare a hotărât retrimiteria propunerii legislative la Comisiile sesizate în fond pentru întocmirea unui raport suplimentar.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul includerii în structura inspectoratelor școlare a unor inspectori proveniți din grupurile marginalizate din punct de vedere social - romi, precum și al stabilirii unor condiții specifice pentru ocuparea funcției de mediator școlar în comunitățile cu populație majoritară de etnie romă, prin excepție de la reglementările generale.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În conformitate cu prevederile art. 62 și 64 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au dezbătut propunerea legislativă în ședințe separate.

Comisia pentru învățământ a dezbătut propunerea legislativă în ședința din data de 01 martie 2022.

La lucrările Comisiei au fost prezenți 24 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat: domnul Florin Lixandru - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației; domnul Eugen Ilea - vicepreședinte, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți; domnul Robert Avram - președinte interimar Consiliul Național al Elevilor.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ a propus, cu 20 de voturi pentru și 4 abțineri, **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise din Anexa**.

Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a dezbătut propunerea legislativă în ședința din data de 02 martie 2022.

La lucrările Comisiei au fost prezenți conform listei de prezență.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a propus, cu majoritatea de voturi (1 abținere), adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise din Anexa.

5. În urma dezbaterilor, membrii celor două Comisii au propus **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise din Anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport comun.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO

PREȘEDINTE
Iusein IBRAM

SECRETAR
Laurențiu-Cristinel ȚEPELUȘ

SECRETAR
Daniel Florin GHIȚĂ

AMENDAMENTE ADMISE

| Nr. crt. | Text Lege 1/ 2011, cu m și c ult. | Text propunere legislativă | Text propus de Comisii (autor amendamente) | Motivare |
|----------|---|--|---|---|
| 1. | --- | Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 | Text nemodificat | |
| 2. | --- | Art. I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează: | Text nemodificat | |
| 3. | Art. 95 - (5) În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socioeconomice dezavantajate. | 1. La articolul 95, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(5) În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți atât din medii socio-economice dezavantajate, cât și din grupuri marginalizate din punct de vedere social - romi. Inspectorii școlari din rândul grupurilor marginalizate din punct de vedere social - romi sunt numiți respectând procedurile prezentei legi, cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale. ” | 1. La articolul 95, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(5) În structura inspectoratelor școlare sunt cuprinși și inspectori școlari pentru problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate și/sau din grupuri marginalizate din punct de vedere social - romi. Inspectorii școlari pentru copii și tinerii proveniți din grupuri marginalizate din punct de vedere social - romi sunt numiți respectând procedurile legale în vigoare , cu consultarea grupului parlamentar al minorităților naționale.” <i>Autor: Deputat Cătălin Zamfir Manea</i> | Pentru claritatea textului în vederea aplicării acestuia. |
| 4. | Art. 170 - (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, | | 2. La articolul 170, după alineatul (1) se introduce un nou | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | <p>Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:</p> <p>a) retragerea calității de conducător de doctorat; b) retragerea titlului de doctor; c) retragerea acreditării școlii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi.</p> <p>(2) Reacreditarea școlii doctorale se poate obține după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, numai în urma reluării procesului de acreditare, conform art. 158. (3) Redobândirea calității de conducător de doctorat se poate obține după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, la propunerea IOSUD, pe baza unui raport de evaluare internă, ale cărui aprecieri sunt validate printr-o evaluare externă efectuată de CNATDCU. Rezultatele pozitive ale acestor proceduri sunt condiții necesare pentru aprobare din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. (4) Conducătorii de doctorat sunt evaluați o dată la 5 ani. Procedurile de evaluare sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea CNATDCU.</p> | <p style="text-align: center;">---</p> | <p>alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Sancțiunea retragerii titlului de doctor prevăzută la alin. (1) lit. b) se aplică pentru titlurile de doctor elaborate și acordate în baza standardelor de calitate și etică profesională stabilite în actele normative emise pentru punerea în aplicare a Legii educației naționale nr. 1/2011. ” <i>Autor: Deputat Cătălin Zamfir Manea</i></p> | <p>Pentru clarificarea cadrului legislativ în ceea ce privește retragerea titlului de doctor pe baza standardelor de calitate și etică profesională.</p> |
| <p>5.</p> | <p>Art. 250 – Pentru ocuparea funcțiilor didactice auxiliare trebuie îndeplinite următoarele condiții de studii:</p> <p>...</p> <p>i) pentru funcția de mediator școlar – absolvirea cu diplomă de licență cu specializarea asistență socială sau absolvirea cu diplomă de bacalaureat a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar, ori absolvirea cu diplomă de bacalaureat a oricărui alt profil liceal, urmată de un curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>...</p> | <p>2. La articolul 250, după litera i) se introduce o nouă literă, lit. i¹), cu următorul cuprins:</p> <p>”i¹) prin excepție de la prevederile lit. i), pentru funcția de mediator școlar, în comunitățile cu populație majoritară de etnie romă, unde nu</p> | <p>3. La articolul 250, după litera i) se introduce o nouă literă, lit. i¹), cu următorul cuprins:</p> <p>”i¹) prin excepție de la prevederile lit. i), pentru funcția de mediator școlar, în comunitățile cu</p> | |

| | | | | |
|----|-----|---|--|---|
| | --- | există mediator școlar care să îndeplinească condițiile de studii <i>prevăzute la lit. i)</i> – absolvirea minim a învățământului general obligatoriu , urmată de un curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației;” | populație majoritară de etnie romă, unde nu există mediator școlar care să îndeplinească condițiile de studii <i>prevăzute de lege</i> – absolvirea minim a clasei a XII-a/XIII-a, fără diplomă de bacalaureat , urmată de un curs de formare profesională cu specializarea mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației;” <i>Autor: Deputat Cătălin Zamfir Manea</i> | Pentru a se evita repetarea sintagmei. Pentru corectitudinea textului. |
| 6. | --- | Art. II. – Prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar 2022-2023. | Art. II. – Prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I. <i>Autor: Comisiile</i> | Având în vedere rata abandonului școlar în comunitățile defavorizate este necesară aplicarea prevederilor legii cât mai curând. |