



Nr. 25952/DGMRP/24.02.2022

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ în
anul școlar 2021-2022

CLASELE GIMNAZIALE V-VIII / CLASELE LICEALE IX-XII / CLASELE ȘI LICEELE
TEOLOGICE IX-XII.

I. Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific definește cadrul de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară (numită în continuare Olimpiada de religie), și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018, OMEN nr. 3015/2019 și OME nr. 3123/2022, numită în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. Olimpiada de religie este organizată de Ministerul Educației (M.E.), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (D.M.), prin inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București, respectiv prin unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Olimpiada de religie este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

Art.4. Competiția este divizată în **două secții**:

a) o secție pentru **gimnaziu și licee teoretice** – pentru elevii din clasele V-XII, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară) din TC, respectiv

b) o secție pentru **licee/secții vocațional-teologice** – pentru elevii din clasele IX-XII ale liceelor vocațional-teologice, sau ale liceelor teoretice având secții (clase) vocațional-teologice – profil teologic, cu predare în limba maghiară, conform programelor școlare în vigoare (CD).

Art.5.

(1) Probele de concurs se vor desfășura pe clase:

- a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a învățământul gimnazial,
- a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a învățământul liceal – licee teoretice,
- respectiv pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a din liceele vocațional teologice – profil teologic, **deci în total pe 12 nivele de studiu în conformitate cu programele școlare în vigoare.**



(2) Elevii, indiferent de anul de studiu și forma de învățământ, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

(3) Participarea la Olimpiada de religie este opțională și individuală.

(4) Participarea la această olimpiadă este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și non discriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular și confesional.

Art.6.

(1) Olimpiada de religie are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.

(2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

Art.7. În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.8.

(1) La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.

(2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie romano-catolică.

(3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de 3 (trei) ore.

II. Programa olimpiadei și structura subiectelor

Art.9. Programa olimpiadei se bazează pe programa școlară în vigoare, prevăzută în Anexa nr. 2 a regulamentului specific.

Art.10. Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1.	A. Cinci itemi cu variante multiple (câte $5 \times 3 = 15$ puncte) -----	30 puncte
	B. Cinci expresii de explicat din tematică (câte $5 \times 3 = 15$ puncte) -----	
	<i>*Pentru clasele V-VI numai câte 3 itemi din A și B: $2(3 \times 5p) = 30 p$ -----</i>	
2.	Explicarea argumentativă a unui text dat din tematica de examen -----	20 puncte
3.	Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv a unei compuneri creative pentru clasele V-VIII-----	40 puncte
4.	Din oficiu -----	10 puncte
TOTAL:		100 puncte



III. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale

Art.11. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

Art.12.

(1) Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

(2) În anul școlar 2021-2022, organizarea și desfășurarea olimpiadei se poate face în format online/digital, numai în situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea sa în format fizic.

Art.13. Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către *Comisiile de organizare și evaluare* pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

Art.14.

(1) *Comisiile de organizare și de evaluare* vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

(2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

(3) După corectarea lucrărilor, *Comisia de organizare și evaluare* va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

(5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

IV. Organizarea etapei județene/municipiului și stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

Art.15.

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a unei olimpiade se face cu respectarea prevederilor din prezenta Metodologie-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în total de 156 de locuri la nivel național. Locul este atribuit primului clasat în ierarhia finală a etapei județene/a municipiului București a Olimpiadei de religie pentru fiecare an de studiu. În cazul în care la nivelul județului/municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibilizate vor fi distribuite de către Comisia națională a Olimpiadei de religie la alte județe.

**Art.16.**

(1) Locurile alocate pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	JUDEȚUL	NUMĂRUL ELEVILOR PARTICIPANȚI PE CLASE												TOTAL
		GIMNAZIU				LICEU TEORETIC				LICEU VOCAȚIONAL- TEOLOGIC				
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII	
1	Alba	1				1				1	1	1	1	6
2	Arad	1	1			1	1			-	-	-	-	4
3	Bacău	2				1				-	-	-	-	3
4	Bihor	Magh.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
		Slov.	1	1			1	1			-	-	-	-
5	Bistrița- Năsăud	2				1				-	-	-	-	3
6	Brașov	1	1			1	1			-	-	-	-	4
7	București	1				1				-	-	-	-	2
8	Caraș- Severin	1				1				-	-	-	-	2
9	Cluj	3	3			3	3			-	-	-	-	12
10	Covasna	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20
11	Harghita	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	32
12	Hunedoara	1				1				-	-	-	-	2
13	Mureș	3	3			1	1	1	1	1	1	1	1	14
14	Maramureș	1				1				-	-	-	-	2
15	Sălaj	1	1			1	1			-	-	-	-	4
16	Satu-Mare	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
17	Sibiu	1				1				-	-	-	-	2
18	Timiș	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
TOTAL GENERAL		8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10	10	156

(2) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie locurile rămase libere/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și calificarea participanților pe locurile I.

(3) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale, se face departajare în vederea deciderii participării la faza națională.

(4) Punctajul minim de calificare la etapa națională este de 90 de puncte – (nota 9,00).



V. Etapa națională

Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare naționale

Comisiile olimpiadelor naționale - Structură, responsabilități și atribuții

Art.17.

Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei de religie revine:

- a) Unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
- b) Inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
- c) Direcției Generale Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP) - Direcției Minorități (D.M.) din cadrul M.E., pentru etapa națională.

Art.18.

Comisiile județene de organizare a Olimpiadei de religie sunt numite conform Metodologiei-cadru și vor avea următoarele subcomisii:

- Subcomisia de organizare
- Subcomisia de evaluare
- Subcomisia de soluționare a contestațiilor
- Echipa tehnică (asigură infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării olimpiadei în format online/digital)

Art.19.

Comisia județeană asigură logistica necesară desfășurării competiției, inclusiv în situația în care organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare se realizează în format online/digital, precum și securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat în desfășurarea olimpiadei, în conformitate cu Metodologia-cadru.

Art.20.

(1) Pentru etapa națională a Olimpiadei de religie se stabilesc, următoarele comisii: Comisia centrală a Olimpiadei de religie, Comisia județeană/a municipiului București de organizare a olimpiadei și Comisia de selecție.

(2) În cadrul Comisiei centrale a Olimpiadei de religie, se pot constitui subcomisii sau grupuri de lucru cu atribuții specifice desfășurării competiției.

(3) Comisia județeană de organizare a olimpiadei se constituie la nivelul județului/municipiului București care este gazda etapei naționale a competiției, este aprobată prin decizie a inspectorului școlar general și este transmisă, spre informare, Direcției Minorități din cadrul M.E.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei de religie, propusă de către inspectorul/expertul/consilierul din D.G.M.R.P./D.M., este aprobată de către secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 18 alin. (8) din Metodologia - cadru.

(5) Componenta și atribuțiile comisiilor județeană și centrală sunt cele specificate în Anexa 1 a Metodologiei - cadru, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Președintele, vicepreședinții și membrii Comisiei centrale a Olimpiadei de religie sunt selectați de către Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare dintre propunerile primite din partea inspectoratelor școlare/universităților, pe baza următoarelor criterii:

- a) competență profesională recunoscută în coordonarea de structuri profesional științifice, pentru cadrele didactice din învățământul universitar/cercetători;



- b) competență profesională recunoscută, probată prin rezultatele propriilor elevi (rezultate deosebite obținute la etapele județeană/națională/internațională ale competițiilor școlare, precum și în cadrul examenelor naționale) și participarea la elaborarea de subiecte de olimpiadă, la etapa județeană/națională/internațională, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- c) calitatea activității anterioare de promovare a obiectivelor disciplinei de studiu/domeniului (activitate în grupurile de lucru ale disciplinei de studiu/domeniului etc.) la nivel județean/național/internațional;
- d) respectarea deontologiei profesionale;
- e) competențe sociale și organizatorice demonstrate anterior în grupurile de lucru;
- f) competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;

Art.21. Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de religie va fi propus de către unitatea/unitățile de învățământ organizatoare cu consultarea inspectorului de specialitate responsabil pentru religie, respectiv a responsabililor pentru învățământ ai arhiepiscopiei/episcopiilor romano-catolice de Alba Iulia/Oradea/Satu Mare/Timișoara.

Art.22. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei, precum și eventualele solicitări de traducere a subiectelor în limba maternă.

Art.23. (1) La etapele locală, județeană/a municipiului București, interjudețeană/regională și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) La toate etapele Olimpiadei de religie, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

(3) La toate etapele Olimpiadei de religie, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. (1) și (2). Modelul declarației este prezentat în Anexa, care face parte integrantă din Metodologie-cadru aprobată prin OMEC nr. 4203/30.07.2018.

Art.24. În funcție de numărul elevilor participanți care susțin olimpiada în altă localitate decât cea în care domiciliază, aceștia vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, conform reglementărilor în vigoare. Pe toată durata deplasării, cadrul didactic însoțitor își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării corespunzătoare a elevilor și răspunde pentru orice incident apărut și negestionat corespunzător.

Art.25. În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Olimpiadei de religie a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.



VI. Probele de evaluare și desfășurarea lor

Art.26. Probele de evaluare sunt teoretice și vor fi tip scris.

Art.27.

(1) La încheierea fiecărei etape a Olimpiadei de religie, lucrările la probele scrise, precum și documentele de evidență specifice olimpiadei se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară olimpiada.

(2) Documentele menționate la alin. (1) se păstrează timp de un an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art.28.

(1) În dimineața zilei de susținere a probei, la fiecare dintre etapele Olimpiadei de religie, secretarul comisiei realizează instruirea profesorilor asistenți, conform unei fișe elaborate de Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv de Comisia centrală a olimpiadei naționale.

(2) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba.

(3) Profesorii asistenți vor da o declarație scrisă, pe propria răspundere, din care să rezulte specialitatea/specialitățile lor și faptul că nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, sau elevi în sălile în care asistă.

Art.29. Profesorii asistenți instruiesc elevii participanți la olimpiadă cu privire la modul de desfășurare a probelor.

Art.30.

(1) În cazul probelor scrise, elevilor li se înmânează foile tipizate, care asigură caracterul secret al identității participantului, după caz, foi pe care vor elabora lucrarea.

(2) Profesorii asistenți verifică identitatea fiecărui concurent, prin confruntarea înscrisurilor din actul său de identitate, respectiv carnetul de elev cu poză, pentru elevii cu vârsta sub 14 ani, cu datele de identificare înscrise pe lucrare și cu lista participanților la olimpiadă.

(3) După verificarea datelor de identificare, candidatul lipește colțul lucrării, președintele semnează pe colțul secretizat al acesteia și secretarul aplică ștampila specială a olimpiadei. La etapele anterioare etapei naționale, pe lucrări se va pune ștampila școlii organizatoare/ștampila olimpiadei.

Art.31.

(1) Timpul alocat probei se marchează pe tablă.

(2) După terminarea timpului alocat probei scrise, profesorii asistenți primesc lucrările fiecărui elev, verifică numărul de pagini și le înscriu într-un borderou de predare-primire.

(3) Ultimii trei elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

Art.32.

(1) Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări : manuale, Biblii, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de olimpiadă, precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de comunicare.

(2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(3) Candidații eliminați din concurs conform prevederilor alin. (2) pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare din anul școlar următor.



(4) Elevii care, în timpul desfășurării Olimpiadei de religie, încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentul specific al Olimpiadei de religie sau prin alte reglementări în vigoare, vor fi eliminați din competiție și pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare.

Art.33.

(1) Pentru etapa județeană/a municipiului București, în cazul probelor scrise, vicepreședintele și secretarul subcomisiei de organizare primesc seturile de lucrări pe disciplină/clasă/regim de studiu/domeniu le amestecă, le numerotează de la 1 la n și le grupează în pachete. Pachetele de lucrări se introduc în dosare/plicuri.

(2) Pachetele de lucrări vor fi transmise spre evaluare Subcomisiei județene/ a municipiului București de evaluare și respectiv, pentru reevaluare Subcomisiei de soluționare a contestațiilor, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(3) Lucrările sunt evaluate și respectiv, reevaluate de echipe formate din câte doi profesori.

Art.34.

(1) La toate etapele Olimpiadei de religie, rezultatele probelor, sunt apreciate, de regulă, prin punctaje de la 0 la 100, conform baremelor.

(2) Profesorii evaluatori evaluează independent, în săli diferite, lucrările/subiectele, pe baza baremelor, completează borderourile de notare și acordă punctaje lucrărilor/subiectelor.

(3) După încheierea, de către ambii profesori, a activității de evaluare, borderourile întocmite și semnate de fiecare profesor evaluator în parte sunt predate vicepreședintelui / vicepreședintelui subcomisiei de evaluare, odată cu lucrările evaluate. După ce vicepreședintele/vicepreședintele subcomisiei de evaluare se asigură că între punctajele acordate de cei doi profesori evaluatori nu este o diferență mai mare de 10% din punctajul maxim acordat probei, profesorii evaluatori trec punctajele obținute pe fiecare lucrare în parte, cu cerneală roșie, se asigură de concordanța punctajelor transcrise cu cele din borderourile individuale și semnează.

(4) Vicepreședintele subcomisiei de evaluare, în prezența profesorilor evaluatori, calculează media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor acordate de aceștia, o trece pe lucrare și semnează. Aceasta reprezintă punctajul final la evaluare.

(5) Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 10% între punctajele acordate, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:

- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru evaluarea lucrării;
- după finalizarea evaluării lucrării, punctajele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează;
- vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul final din cele 4 (patru) punctaje, după eliminarea celor două extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celorlate punctaje.

VII. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale

Art.35.

(1) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații.

(2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

Art.36.

(1) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană/ a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a Olimpiadei de religie,



respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei, pentru etapa națională și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a municipiului București.

(3) Pentru orice etapă de desfășurare a competițiilor, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

(4) Rezultatele finale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VIII. Premiarea

Art.37. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.38. La etapele locală, județeană/a municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

Art.39.

(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.

(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia – cadru, după cum urmează: M.E. acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.40.

(1) Pe lângă premiile acordate de M.E., la etapa națională a Olimpiadei de religie pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(2) Toți elevii participanți la etapa națională – din toate cele 12 nivele de studiu – vor primi o diplomă de participare din partea inspectoratului școlar județean-gazdă.

(3) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratului școlar organizator.

Art.41.

Drepturile elevilor participanți la Olimpiada de religie, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului didactic care face parte din Comisiile județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor specifice Olimpiadei de religie, Comisia județeană/a municipiului București de organizare a etapei naționale a olimpiadei și din Comisiile centrale ale Olimpiadei de religie, privind cheltuielile de deplasare, cazare, diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea olimpiadei, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

IX. Raportarea rezultatelor finale către M.E.

Art.42.

(1) Vor fi consemnate:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei și semnătura elevului

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport, se vor introduce în dosare și vor fi trimise la M.E.



- (3) Toate documentele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E. La aceste documente se adaugă și diplomele M.E. neutilizate sau anulate.
- (4) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

X. Dispoziții finale

Art.43.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ informează profesorii însoțitori și elevii participanți/tutorii legali instituți ai elevilor minori despre prevederile Metodologiei-cadru, ale regulamentului specific al Olimpiadei de religie, precum și următoarele reguli:

- a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;
- b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizat;
- c) orice abatere va fi sancționată, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.
- e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) Elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art.44.

Din momentul aprobării prezentului regulament se abrogă regulamentul specific al Olimpiadei de religie, aprobat cu nr. 24387/14.01.2020.

Director Cabinet Secretar de Stat,
Kovács Zoltán Zsolt

Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Nagy Apollónia



Anexa 1

ANEXA la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele a V-a – XII-a, conform Anexei la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____,
profesor/inspector la _____ în calitate de
_____ în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a
_____ la disciplina/proba _____,
declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la disciplinele/proba/clasa _____. Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:
SEMNĂTURA

*Anexa 2*

la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară

Programa Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară pentru clasele gimnaziale – clasele V-VIII, și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII - anul școlar 2021/2022

MAGYAR NYELVŰ RÓMAI KATOLIKUS ORSZÁGOS HITTANOLIMPIA - 2021/2022-es tanév

PROGRAMA ȘCOLILOR GIMNAZIALE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a V-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA IUDĂEANĂ	I. Câmpul iubirii -
		Rugăciunea (Lecția + Ai știut? pg. 18-19. Bune practici – pg. 21.)
		Sfântul Francisc de Assisi (Lecția + Ai știut? pg. 22-23. Bune practici – pg. 24.)
		Sfântul Martin (Lecția + Ai știut? pg. 30-31. Bune practici – pg. 33.)
		II. Nașterea iubirii - .)
		Întruparea lui Dumnezeu. Salutul îngerului (Lecția + Ai știut? pg. 48-49. Bune practici – pg. 51.)
		Noțiuni: az imádság - rugăciune, ferencesek – franciscanii, Szent Miklós - Sfântul Nicolae, Karácsony - Crăciun, Vízkereszt - Bobotează.
		III. Atracția iubirii - Renașterea mea prin botez. Taina botezului. (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. Bune practici – pg. 69.)
		Spațiul liturgic. Biserica (Lecția + Ai știut? pg. 70-71. Bune practici – pg. 74.)
		Noțiuni: A keresztség - Botezul, a templom - biserică, örökmécses - lampa veșnică, Oltáriszentség - Euharistia, tabernákulum - tabernacul.

BIBLIOGRAFIE: *(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, V. osztály/ RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ. Clasa a V-a, MEN. Editura Corvin, Deva 2017).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 Ministerul Educației.



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Darurile noastre -
		A lua putere din Cristos: Sfânta Liturghie (Lecția + Ai știut? pg. 18-19. Bune practici – pg. 21.)
		Roagă-te și muncește! Sfântul Benedict (Lecția + Ai știut? pg. 23-24. Bune practici – pg. 27.)
		Sfânta Elisabeta a Casei Regale Árpád: sfânta compasiunii și a generozității (L.+Ai știut? 32-33. / B.p.–35.)
		II. Cel mai mare Dar -
		„Faceți ce vă spune El!” – Prin Maria spre Isus (Lecția + Ai știut? pg. 62-63. Bune practici – pg. 64.)
		Noțiuni: erény - virtute, Oltáriszentség - Euharistia, monostor - mănăstire, alamizsna - pomană, Kána - Cana.
		Dreptatea vă eliberează: istoria lui Zahau (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. Bune practici – pg. 69.)
		III. A deveni un dar - Sfântul Ignațiu de Loyola (Lecția + Ai știut? pg. 84-85. Bune practici – pg. 88.)
		Noțiuni: regula, apát - stareț, Hitvallás - Crezul, vámos, vámszedő - vameș, jezsuita - iezuit.

BIBLIOGRAFIE:*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, tankönyv a VI. osztály számára / RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC. manual, clasa a VI-a (limba maghiară), MEN. Editura Didactică și Pedagogică S.A., Bucuresti 2018).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 Ministerul Educației.

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Frumusețea lumii Dumnezeuului - „Luați și mâncați!” Euharistia (lecția, Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură pag. 18-19., Întrebare pag. 20)
		Don Bosco, patronul tineretului (lecția, Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură pag. 30-31., Întrebare pag. 32)
		II. Frumusețea lui Isus Convertirea – sfântul apostol Paul - (lecția, Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură pag. 43-45.)
		III. Frumusețea Bisericii Sfinții maghiari: Sfântul Ștefan și Sfântul Ladislau (lecția, Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură pag. 68-70.)
		Noțiuni: monstrancia - monstranța, Úrnapja - sărbătoare Trupului și Sângele lui Cristos, oratórium - oratoriu, apostol - apostol, Szentírás - Sfânta Scriptură, Vízkereszt - Boboteaza
		Un Cristos, două Biserici – schisma: despărțirea bisericilor de răsărit și apus (lecția, Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură pag. 72-74.)



Sacramentul reconcilierii (lecția, <i>Știați-că?, Pentru tine, Calea către Sfânta Scriptură</i> pag. 76-77., <i>Întrebare</i> pag. 78)
Notiuni: bíboros - cardinal, bazilita rend – Ordinul Bazilitan, Oltáriszentség - Euharistiei, Szentgyónás - Sfânta spovedanie, isteni gondviselés - providența divină, a hegyi beszéd - Predica de pe munte, Messiás - Mesia

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, VII. osztály/ RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ. Clasa a VII-a, MEN. Editura Corvin, Deva 2019).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 Ministerul Educației.

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VIII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Valoarea vieții
		Sfânta Rita din Cascia – iubirea nu cunoaște imposibilul (Lecția + Ai știut? pag. 22-23.)
		II. Valoarea iubirii. ”Pregătiți drumul Domnului!” - Sfântul Ioan Botezătorul (Lecția + Ai știut? pag. 39-40.)
		Consecvență și căutarea căii – Sfânta Monica și Sfântul Augustin (Lecția + Ai știut? pag. 43-44.)
		Fecioara Maria – Mama lui Dumnezeu (Lecția + Ai știut? pag. 55-56.)
		Notiuni: „Totus Tuus”, emberi méltóság, stigmák, egyháztanítók, megtestesülés, tanúságot tenni, Mária Isten Anyja, Magnificat, Szentháromság. (Totus Tuus, demnitatea umană, stigmatetele, învățătorii ai Bisericii, întruparea, a da mărturie, Maria, mama lui Dumnezeu, Magnificat, Sfânta Treime).
		III. Valoarea credinței. Milostivirea Domnului de neînțeles. Pilda fiului risipitor (Lecția + Ai știut? pag. 68-69.)
		Isus vindecă bolnavii – Sacramentul Bolnavilor (Lecția + Ai știut? pag. 76-77.)
		IV. Valoarea slujirii. Purtarea crucii în lumina credinței, a speranței și a iubirii: Márton Áron (Lecția pag. 81-83.)
		Notiuni: Zakariás pap, Mária szeplőtelen fogantatása, Mária mennybevétel, betegek kenete, vámos, János keresztsége, az olajjal való megkenés, “Non recuso laborem!” (preotul Zaharia, Maria a zămislit neprihănită, Adormirea Maicii Domnului, Sacramentul Bolnavilor, vameș, Botezul lui Ioan, ungerea cu ulei, Non recuso laborem!)

BIBLIOGRAFIE:

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Trepszker Erika, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, tankönyv a VIII. osztály számára / RELIGIE – CULTUL ROMANO-CATOLIC, clasa a VIII-a (limba maghiară), MEN. Editura Corvin, Deva 2021). **Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393/28.02.2017 Ministerul Educației.**



LICEE TEORETICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Introducere în Sfânta Scriptură – Canonul Sfintei Scripturi, pag. 3-8.
		VECHIUL TESTAMENT – Pentateuchul – Cartea Genezei – Creația (<i>Gen 1-2,25</i>)
		Epoca patriarhală – Chemarea lui Avraam (<i>Gen 12,1-9</i>); Jertfa lui Isac (<i>Gen 22,1-19</i>)
		Perioada Exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3,1-22. 4,1-17</i>); Eliberarea din Egipt (<i>Ex 12,1-42</i>) Legământul de pe Sinai (<i>Ex 19,1-25</i>)
		Noțiuni: kánon - canon, apokrifok - apocrifele, sugalmazás - inspirație, Tora, Pentateuchus - Pentateuhul, bálványimádás - idolatrie, Dekalógus - Decalogul, A szövetség ládája - Chivotul Legii
		Texte biblice: „Și a zis Dumnezeu: "Să facem om după chipul și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!" Și a făcut Dumnezeu pe om după chipul Său; după chipul lui Dumnezeu l-a făcut; a făcut bărbat și femeie. Și Dumnezeu i-a binecuvântat, zicând: "Creșteți și vă înmulțiți și umpleți pământul și-l supuneți; și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului, peste toate animalele, peste toate vietățile ce se mișcă pe pământ și peste tot pământul!" (<i>Gen 1,26-28</i>)
		„După aceea a zis Domnul către Avram: "Ieși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Și Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare. Binecuvânta-voi pe cei ce te vor binecuvânta, iar pe cei ce te vor blestema îi voi blestema; și se vor binecuvânta întru tine toate neamurile pământului". Deci a plecat Avram, cum îi zisese Domnul, și s-a dus și Lot cu el. Avram însă era de șaptezeci și cinci de ani, când a ieșit din Haran.” (<i>Gen 12,1-4</i>)
		„Zis-a iarăși Moise către Dumnezeu: "Iată, eu mă voi duce la fiii lui Israel și le voi zice: Dumnezeul părinților voștri m-a trimis la voi... Dar de-mi vor zice: Cum Îl cheamă, ce să le spun?" Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: "Eu sunt Cel ce sunt". Apoi i-a zis: "Așa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este m-a trimis la voi!" Apoi a zis Dumnezeu iarăși către Moise: "Așa să spui fiilor lui Israel: "Domnul Dumnezeul părinților noștri, Dumnezeul lui Avraam, Dumnezeul lui Isaac și Dumnezeul lui Iacov m-a trimis la voi. Acesta este numele Meu pe veci; aceasta este pomenirea Mea din neam în neam!" (<i>Ex 3,13-15</i>)
		NOUL TESTAMENT
		Evanghelia după Sfântul Marcu – Pilda semăntorului (<i>Mc 4,1-20</i>)
Minunile lui Isus: Învierea fiicei lui Iair și vindecarea scurgerii de sânge a unei femei bolnave (<i>Lc 8,40-56</i>)		
Parabolele lui Isus: Pilda fiului risipitor (<i>Lc 15,11-32</i>)		
Noțiuni: Názáret - Nazaret, próféta - profet, evangélium - evanghelia, Biblia/Szentírás - Biblia, Betlehem		
Texte biblice: „În luna a șasea, îngerul Gabriel a fost trimis de Dumnezeu într-o cetate din Galileea, numită Nazaret, la o fecioară logodită cu un bărbat, numit Iosif, din casa lui David. Iar numele fecioarei era Maria. Și, intrând la ea, i-a spus: "Bucură-te, o, plină de har, Domnul este cu tine!" Ea s-a tulburat la acest cuvânt și cugeta în sine ce fel de salut ar putea fi acesta. Însă îngerul i-a spus: "Nu te teme, Marie, pentru că ai aflat har la Dumnezeu. Vei primi în sân și vei naște un fiu și-l vei numi Isus. Acesta va fi mare: va fi numit Fiul Celui		



Preaînalt și Domnul Dumnezeu îi va da tronul lui David, tatăl său; și va domni peste casa lui Iacob pe veci, iar domnia lui nu va avea sfârșit". (Lc 1, 26-33)
 „Căci acest fiu al meu era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit». Și au început să sărbătorească.”(Lc 15, 24)
 „Apoi sunt cei care sunt semănați în pământ bun. Aceștia ascultă cuvântul, îl primesc și aduc rod: unul - treizeci, altul - șaizeci, altul - o sută". (Mc 4,20)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest.
2. Baróti László-Sándor – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ*. Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.
3. *Magyar Katolikus Lexikon*: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	RELIGII NECREȘTINE
		Religia romanilor antichi
		Budismul
		CREȘTINISMUL:
		Nașterea Bisericii – Primele comunități creștine
		Nașterea Bisericii în ziua de Rusalii (Fapte 2,1-13);
		Diaconul Ștefan – (Fapte 7,54-8,3);
		Convertirea lui Saul (Fapte 9,1-22);
		Eliberarea creștinismului și edictul din Milano
		Noțiuni: cosmogonia, teogonia, numen, Pantheon, creștin, diacon, abație, mănăstire, Nirvana, reîncarnare
Texte alese:		
„Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2,2-4)		
„Apoi, căzând în genunchi, a strigat cu glas puternic: "Doamne, nu le socoti păcatul acesta" și, spunând aceasta, a adormit.” (Fapte 7,60)		
„Saul, Saul! De ce mă persecuți?” (Fapte 9,4)		
Nașterea ordinilor călugărești – Sfântul Benedict din Nursia și Sfântul Francisc de Assisi		
Creștinarea popoarelor barbare – Sfântul rege Ștefan		
Noțiuni:		
regula, schisma, stigmata, iezuiți, piariști		
Texte alese:		
„Ora et labora!” (Sfântul Benedict)		



<p>„Când a sosit într-un oraș, preoții s-au bucurat de venirea lui, au bătut clopotele, s-au bucurat și bărbații împreună cu femeii lor; copiii din fericire au bătut din palme, au rupt crengi de pe copaci și astfel l-au întâmpinat pe el.” (Toma de Celano, Despre Sfântul Francisc de Assisi)</p> <p>„Mulțimea celor care au crezut era o singură inimă și un singur suflet. Nici unul dintre ei nu spunea că ceea ce are este al său, ci toate le aveau în comun. Apostolii dădeau mărturie cu multă putere despre învierea Domnului Isus și ei toți se bucurau de mult har.” (Fapte 4, 32-33)</p>
--

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest.
2. *Catehismul Bisericii Romano-Catolice*
3. Nemes István – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ*. Clasa a X-a, MECTS. Studium – Cluj. 2006.
4. *Magyar Katolikus Lexikon*: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Raportul revelație – credință
		Crezul – răspunsul omului dat lui Dumnezeu
		Dumnezeu este iubire: Tatăl – Fiul – Duhul Sfânt
		„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernic, Făcătorul cerului și al pământului”
		„Cred în Isus Cristos”
		„S-a născut din Maria Fecioară”
		Noțiuni: kinyilatkoztatás - revelația, pápai tévedhetetlenség - infailibilitatea papală, hit - credința, mindenható - atotputernic, Messiás - Mesia, arianizmus - arianismul, Fiul omului, Cristos
		Texte biblice: „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul. Pământul era pustiu și gol; peste fața adâncului de ape era întuneric, și Duhul lui Dumnezeu Se mișca pe deasupra apelor. Dumnezeu a zis: „Să fie lumină!” Și a fost lumină.” (Gen 1, 1-3) „Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel.” (Is 7,14) „De îndată ce a fost botezat, Isus a ieșit din apă. Și, în clipa aceea, cerurile s-au deschis și a văzut pe Duhul lui Dumnezeu coborându-Se în chip de porumbel și venind peste El. Și din ceruri s-a auzit un glas, care zicea: „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea.” (Mt 3, 16-17)
		„A fost răstignit, a murit și a fost îngropat” - „A treia zi a înviat din morți”
		Noțiuni: sugalmazás - inspirația, Virágvasárnap – Floriile, Nagycsütörtök – Joia Mare, Nagypéntek - Vinerea Mare, megváltás – răscumpărarea, transzcendens - transcendent, rica
Texte biblice: „Oare nu ne ardea inima în noi când ne vorbea pe drum și ne explica Scripturile?” (Lc 24,32)		



„Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.” (Mt 28, 19-20) „La început era Cuvântul și Cuvântul era la Dumnezeu și Cuvântul era Dumnezeu. Acesta era la început la Dumnezeu. Toate au luat ființă prin el și fără el nu a luat ființă nimic din ceea ce există.” (In 1, 1-3)

„Astfel Maria, fiica lui Adam, consimțind la cuvântul divin, a devenit Mama lui Isus și, îmbrățișând din toată inima, fără a fi împiedicată de vreun păcat, voința mântuitoare a lui Dumnezeu, s-a oferit total pe sine, ca slujitoare a Domnului, persoanei și lucrării Fiului său, punându-se în slujba misterului răscumpărării, în dependență de Cristos și împreună cu el, prin harul Dumnezeului atotputernic.” (Lumen Gentium 56)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest.
2. *Catehismul Bisericii Romano-Catolice*
3. Jitianu Liviu și a. – *Hitiünk alapjai / Fundamentul crezului nostru*. Clasa a XI-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj. 2009.
4. *Magyar Katolikus Lexikon*: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conținuturi
		DECALOGUL – Legământul de pe Muntele Sinai (Ex 19, 9-25); Decalogul (Ex 20, 1-21)
		Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului față de Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii întâi
		Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstirii lui Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a doua
		Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a treia
		Noțiuni: erény - virtute, Dekalógus - Decalogul, istenimádat - adorație, az Úr napja - ziua Domnului, bálványimádás - idolatrie, babonaság - superstiție
		Texte biblice: „Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău, care te-am scos din țara Egiptului, din casa sclaviei. Să nu ai alți dumnezei afară de mine! Să nu te închini lor și să nu le slujești, căci eu, Domnul Dumnezeuul tău, sunt un Dumnezeu gelos...” (Ex 20, 2-3.5) „Într-adevăr, [atât de mult] a iubit Dumnezeu lumea, încât l-a dat pe Fiul său, unul născut, ca oricine crede în el să nu piară, ci să aibă viața veșnică. Pentru că Dumnezeu nu l-a trimis pe Fiul său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin el.” (In 3, 16-17) „Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiți unii pe alții! Așa cum eu v-am iubit pe voi, așa să vă iubiți unii pe alții!” (In 13,34)



	„Iar regele, răspunzând, le va spune: «Adevăr vă spun: tot ce ați făcut unuia dintre frații mei cei mai mici, mie mi-ați făcut.» (Mt 25, 40)
	Iubirea față de aproapele expresie a iubirii față de Dumnezeu Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică și societate; Păcatele împotriva poruncii a patra
	Porunca a cincea a Decalogului – prețuirea vieții; Păcatele împotriva vieții
	Noțiuni: az emberi méltóság - demnitatea umană, a hit - credința, remény - speranța, eutanázia - eutanasia, ateizmus - ateismul
	Texte biblice: „Cine primește acest copil în numele meu, pe mine mă primește. Și cine mă primește pe mine îl primește pe cel care m-a trimis; căci cel mai mic dintre voi toți care sunteți aici, acela este mare”. (Lc 9,48) „Și dacă tot ce am aș da ca hrană [săracilor], și dacă mi-aș da trupul ca să fie ars, dar n-aș avea iubire, nu mi-ar folosi la nimic.” (1Cor 13, 3)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest.
2. *Catehismul Bisericii Romano-Catolice*
3. *Magyar Katolikus Lexikon*: <http://lexikon.katolikus.hu/>



LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	INTRODUCERE – Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicația expresiei
		VECHIUL TESTAMENT – Canonul (împărțirea ebraică și greacă); Împărțirea Sfintei Scripturi după capitole și versete
		Autorii Sfintei Scripturi – Inspirație
		Traducerile Sfintei Scripturi (Septuaginta, Vulgata, Traducerile în limba maghiară)
		Pentateuch – Prezentarea generală
		Cartea Genezei – Prezentarea generală; Teme centrale: Istoria creației 1 și 2, Păcatul primilor oameni
		Epoca patriarhală – Abraham – Prezentarea generală; <i>Chemarea lui Abraham (Gen 12,1-9), Sterilitatea lui Sara /Agar-Ismael (Gen 16,1-16), Dumnezeu este musafirul lui Abraham (Gen 18,1-33)</i>
		Epoca patriarhală – Isac – Prezentarea generală <i>Nașterea lui Isaac (Gen 21,1-8), Jertfa lui Abraham (Gen 22,1-19)</i>
		Epoca patriarhală – Iacob – Prezentarea generală; <i>Esau și Iacob (Gen 25,19-34)</i>
		Epoca patriarhală – Iosif – Prezentarea generală <i>Iosif și frații săi (Gen 37,1-36), Iosif în Egipt (Gen 39-40), Visul faraonului și interpretarea visului, Iosif este guvernatorul Egiptului (Gen 41,1-57)</i>
		Noțiuni: inspirația, protocanonic, apocrif, canon, masoreți, Tora, Babel, potop
		Perioada exodului – Strămoșii lui Moise în Egipt. Tinerețea lui Moise (<i>Ex 1-2,22</i>)
		Perioada exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3-4,17</i>)
Perioada exodului – Eliberare din Egipt – Pesach, Traversarea Mării Roșii (<i>Ex 13-14,31</i>),		
Noțiuni: mana, Pentateuhul, Decalog, Iahve		

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Cărțile lui Samuel Nașterea lui Samuel, chemarea lui (1 Sam 1, 1-28; 1 Sam 3, 1-21)
		Începutul regalității: Saul – primul rege (1 Sam 8, 1-22; 1 Sam 9-10)
		Saul și David; David – apogeul regalității în Israel (1 Sam 16, 1-13; 1 Sam 18, 6-16; 1 Sam 24,1-23; 1 Sam 26, 1-25;)
		Cărțile Regilor: Solomon, regele înțelept (1 Reg 2, 1-4; 1 Reg 3,1-28)
		Profetismul. Profeții nescriitori din Regatul de Nord: Ilie (1Reg 17,1-24; 1Reg 18,20-39;)
		Noțiuni: filisteu, profet, Silo, Baal, Ionatan, Isai, idol, Carmel
		Profeții scriitori: Isaia (chemarea Iz 6, 1-13), Ieremia (chemarea, Ier 1, 4-10)
		Robia din Babilon: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon (587 î. C) (2Reg 24,1-25,30)
Noțiuni: Nebucodnozor, Templu, profetism,		



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Canonul Noului Testament
		Evangheliile sinoptice: Evanghelia după Sfântul Marcu – Evanghelia după Sfântul Matei – Evanghelia după Sfântul Luca (autorul, timpul și locul scrierii)
		<i>Copilăria lui Isus (Lc 1, 26-2,52);</i>
		<i>Începutul activității publice a lui Isus:</i> Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus – (Mt 3-4)
		Minunea. Minunile lui Isus – (Lc 5, 15-26, Lc 8, 40-56)
		Genul parabilei. Parabolele lui Isus (Mt 13, 24-50, Mt 25, 1-13)
		Noțiuni: Templul din Ierusalim, sinagoga, fariseii, saduceii, esenienii, vameș, minune
		<i>Activitatea în Iudeea:</i> Patimile și moartea lui Isus (Mc 14,32-15,47)
		<i>Învierea lui Isus (Mt 28,1-20); Ucenicii din Emaus (Lc 24,13-35)</i>
		Noțiuni: Sinedriul, Paștele, Ponțiu Pilat, Golgota, proslit

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT – Faptele apostolilor – Prezentare generală (autorul, timpul și locul scrierii)
		Coborârea Duhului Sfânt; Comunitatea primară (Fapte 2, 1-13; 2,42-47)
		Vindecarea schilodului de la poarta Templului (Fapte 3,1-10)
		Diaconul Ștefan (Fapte 6,1-15 ; 7,54-60)
		Viața și opera Sfântului Paul – Convertirea Sfântului Paul (Fapte 9,1-19)
		Călătoriile misionare ale Sf. Apostol Paul: Sf. Paul în Iconium, Listra și Derbe (Fapte 14, 1-20)
		Sfântul Paul în Athena – (Fapte 17,16–33)
		Noțiuni: frângerea pâinii, Rusaliile, sinagogă, diacon, presbiter, apostol, Duhul Sfânt
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea general (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Imnul iubirii (1Cor 13,1-13)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea general (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Darurile Duhului Sfânt (1Cor 12,1-11)
Noțiuni: carisma, creștin, Listra		

BIBLIOGRAFIE (IX_XII):

Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.

Baróti László-Sándor – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS /RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Ószövetségbe*, Glória Kiadó – Kolozsvár, 2004

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>