

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura croată maternă

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă zece puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Daje se slijedeći tekst:

Čeljad ih dira. Glade ih. Stiskaju ih rukama, uživajući, što su cijevi onako nabrekle. Dlanovi im osjećaju svježinu vode; kao da čak čuju i bilo te vodene žile, što kuca po ritmu nekog srca dolje u lađi.

- Teče!

Čeljad kao da joj osjeća i vonj, pa im nozdrve dršću. Sva njihova, dugo trpljena i silom prigušena žeđa čezne i kriči u upaljenoj krvi. Pritiskuju dlanove na mokru cijev; mirišu ih i ližu.

- Je! Voda! Ma baš voda!

Ali na cijevima su mnoge rupice, iz kojih brizgaju na sve strane tanki trakovi. Neki štrcaju uvis, prave luk, vraćaju se dolje, prosipajući se u kapljice. Drugi udaraju odmah u zemlju; pište kao zmije, kopaju prugljice, ruju kanaliće, prave sitne lokve u rupicama. Kao da bi voda htjela napolje, i da one cijevi psikom progovaraju.

Čeljad je kleknula, prionula ustima uz cijev, pa im tanki mlazovi udaraju u nepce, razlijevaju im se na jezik. Ali žena i djece mnogo, a platno se sve više kvasi i rupice suzuju; sva voda teče sada prema bunaru. Kao da se žeđa prenula istom sada u svim grlima.

Ono par kapi vode pade u ponor, koji zjapi i htio bi progutati čitavo jedno more. Istom sada zabljesnu nešto oporo i odvažno u svim očima. Ipak se ne bi bilo ništa dogodilo, da Košće nešto ne uradi. On izvadi iz džepa nožić; provrta u platnu rupu. Deblji mlaz šiknu uvis.

- A, nesrićo! Ti samo na se misliš, - navale na nj žene. Makni se!

A on je sisao cijev, gutao pohlepno ne ma reći ni za što. Puštao je, da ga guraju nogama, potežu i biju šakama. Stenjao je, a da nisi znao, da li od boli ili od lagode, što napokon pije. Zavidali mu svaki gutljaj, cikali od mržnje.

(Voda, Vladimir Nazor)

Riješavaj slijedeće zadatke vezane za tekst. Odgovore napiši na mjestu gdje je označeno.

1. Objasni uporabu rečeničnih znakova u slijedećim rečenicama:

3 boda

a) *Stiskaju ih rukama, uživajući, što su cijevi onako nabrekle.*

Zarez u rečenici stavlja se kada, a točka kada je riječ o

b) *Teče!*

Kada se stavlja uskličnik na kraju rečenice, riječ je o

a)

b)

2. Izaberi točan odgovor:

Ali na cijevima su mnoge:

- a) podsjekotine
- b) pukotine
- c) rupice
- d) rupe

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

3. Izaberi točan odgovor:

Čeljad je:

- a) pala
- b) kleknula
- c) gledala
- d) jurila

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

4. Što su na cijevima? Odgovor napiši na prazne crte.

4 boda

5. U slijedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst.

4 boda

Tvrdnja	Točna	Netočna
a. Pritiskuju dlanove na suhu cijev.		
b. Na cijevima su mnoge rupice.		
c. Ali ima malo žene i djece.		
d. Platno se sve više kvasi i rupice suzuju.		

6. Objasni značenje slijedećih frazema "upaljena krv" "gutati pohlepno".

6 bodova

7. Polazeći od slijedećih pitanja: Tko?, Što?, Gdje?, Kada?, Zašto? ukratko ispričaj ulomak.

7 bodova

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

Daje se slijedeći tekst:

Djecu su oduvijek zanimale pustolovine. Katkad maštaju da su gusari ili gusarice, ponekad da traže blago. Maštanje se često pretvara u igru na otvorenome. U takvim se igrama uvijek zabavno, jer se igraju u društvu, najčešće velikome, koje se sastoji i od djevojčica i od dječaka.

1. Antonim za riječ "uvijek" je:

- a. ponekad
- b. nikad
- c. katkad
- d. polako

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

2. Sinonim za riječ "maštaju" je:

- a. razmišljaju
- b. vide
- c. sanjaju
- d. igraju

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

3. Na prazne crte napiši pravilno riječ iz zagrade:

Sjedio slavuj na(visok) hrastu i po (običaj) pjevao. Opazi ga (jastreb) pa sleti i zgrabi ga. Slavuj počne moliti (jastreb) da ga ne pojede: Odviše sam malen da ispunim tvoj (želudac). Hvataj veće (ptice) ako oskudiješaš u (hrana).

7 bodova

4. Kod imenice "najčešće"provedena je glasovna promjena:

- a. Sibilizacija
- b. Jotacija
- c. Palatalizacija

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

5. Odredi broj, osobu i vrijeme slijedećih glagola: su zanimale, maštaju, se pretvara.

3 boda

6. Odredi rod i broj slijedećih riječi: *pustolovine, gusari, blago, igru.*

4 boda

7. Odredi padež slijedećih imenica: *gusarice, igrama, društvu.*

3 boda

8. Izvrši morfološku analizu svih riječi iz slijedeće rečenice:

Dotrčala do igrališta i prišla mi.

4 boda

Daje se slijedeći tekst:

Voda je obnovljivi resurs, ali samo ograničena količina pitke vode može biti iskorištena u nekom vremenskom razdoblju. Važno je štedjeti vodu, a u našim vodotocima ostavljati što više vode kako bi ostali zdravi.

Naši zahodi, kupaonice, perilice i sudoperi spojeni su na sustav kanalizacije. Sustav kanalizacije može se sastojati od malih i velikih cijevi, prepumpnih stanica i postrojenja za tretiranje te vode. Nakon tretiranja, kanalizacijska voda čista je od kemikalija i bakterija.

Čista voda na izlazu iz uređaja za pročišćavanje može se iskoristiti u gradskim parkovima, sportskim igralištima, njivama i vrtovima. Dio mulja koji se separira prilikom pročišćavanja bogat je hranjivim tvarima te se može upotrijebiti kao gnojivo. Međutim, vrlo je važno da se odstrane sve bakterije i kemikalije, a to može biti vrlo skup proces.

Voda pokriva 71% zemljine površine i nužna je za život kakav poznajemo.

Hrvatska je među trideset vodom najbogatijih zemalja u svijetu.

Zaštita okoliša i opskrba pitkom vodom postaju glavni problem i izazov za opstanak i razvoj civilizacije.

Polazeći od gornjeg teksta napiši sastavpod naslovom *Voda, izvor života*.

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se tako:

- **sadržaj sastava – 20 bodova;**
- **logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – 4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
- **respektiranje norme pravilnog izražavanja – 6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoj temi.

A large rectangular area with rounded corners, containing 30 horizontal lines for writing.

Blank lined area for writing, consisting of multiple horizontal lines within a rounded rectangular border.

