

SCOP	Realizarea bugetului unui proiect ¹
GRUPUL ȚINTĂ?	Elevii claselor a VII-a
ROLURILE CELOR IMPLICAȚI	Profesorii de educație socială: vor organiza clasa și vor oferi informațiile și fișele de lucru. Elevii: vor lucra pe grupe, vor colabora, vor prezenta produsele muncii lor.
NIVELUL DE STUDIU	Gimnaziu - Disciplina Educație socială, capitolul Proiectul educațional
VÂRSTA GRUPULUI ȚINTĂ	13-14 ani
CURRICULA	Multidisciplinară
UNDE ARE LOC ACTIVITATEA?	Se poate opta pentru una dintre variante: sala de clasă, online.
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Muncă de echipă, individuală sau mixtă.
TIMP	15 minute
CUNOȘTINȚE NECESARE PENTRU PROFESOR	Profesorul va cunoaște modul în care se stabilesc resursele necesare unui proiect și cum se face un buget. Elevii trebuie să răspundă adecvat la întrebările propuse și să participe activ la toate etapele exercițiului.
CE VOR ÎNVĂȚA PROFESORII?	<ul style="list-style-type: none"> • informații noi din alte domenii – educație financiară. • cum să managerieze pregătirea elevilor pentru această lecție; • cum să-i ajute să evidențieze aplicabilitatea noțiunilor predate. • cum să modereze discuția;

¹ Poate fi aplicată și la clasele a V-a și a VI-a, atunci când se realizează un proiect.

CE VOR ÎNVĂȚA ELEVII?

- Își vor dezvolta gândirea critică
- Vor continua procesul de autocunoaștere și de cunoaștere a celorlalți.
- Vor conștientiza aplicabilitatea noțiunilor în diferite aspecte ale vieții

RESURSE NECESARE

Resurse necesare pentru profesori

- sala de clasă, tabla, cretă, bănci, caiete de notițe, fișe cu informații;
- aplicație online – zoom sau google meet.
- informațiile teoretice și practice necesare desfășurării secvenței de lecție.

Resurse necesare pentru elevi

- caiete de notițe, fișe de lucru

DESFĂȘURARE

Când? Luna octombrie

Unde? Sala de clasă/online

Cum?

1. Profesorul îi va ajuta pe elevi să facă un buget pentru un proiect². - 4'

După ce elevii au realizat detalierea exactă a activităților proiectului, aceștia vor trebui să facă bugetul proiectului, adică suma tuturor costurilor estimate pentru implementarea proiectului.

În vederea acestui scop, profesorul le va explica ce sunt resursele, care sunt acestea, ce sunt cheltuielile, veniturile și bugetul³.

2. Elevii sunt împărțiți în cinci echipe: patru vor primi sarcina de a identifica ce resurse materiale, umane, financiare și de timp sunt necesare, iar a cincea va circula printre grupe și va observa dacă există coerență între propuneri. - 4'

Cele patru tipuri de resurse vor fi puse într-un cadran și vor fi completate de fiecare echipă. Pe măsură ce sunt identificate, ele vor fi notate pe tablă, unde un elev din a cincea echipă deja a făcut cadranul.

Un elev, din fiecare echipă, va avea sarcina de a scrie tot de pe table pe fișa de lucru.

² În clasa a VII-a sunt multe școli care implementează Proiectul Cetățeanul, propus de Institutul Intercultural Timișoara. Acest proiect are nevoie desigur de un buget pentru desfășurare, dar și pentru partea de prezentare. Dar, metoda poate fi aplicată și în cazul altor proiecte. În clasa a VII-a se pretează foarte bine un proiect circumscris temei Alegeri libere: se împarte clasa în trei echipe. Fiecare echipă devine un partid căruia îi trebuie un nume, un logo și a m d. Fiecare partid va avea un reprezentant care va candida la președinție. Pentru campania electorală desigur că va fi necesar un buget.

³ Vezi fișa de lucru.

DEFĂȘURARE	<p>3. Stabilirea bugetului. - 3'</p> <p>Dacă există o singură tablă, atunci se va împărți în două pentru cele două secțiuni: cheltuieli și venituri.</p> <p>4. Discuția finală - 4'</p> <ul style="list-style-type: none">• A fost greu să identificați resursele necesare desfășurării proiectului?• Credeți că le-ați găsit pe toate?• Cum a fost să găsiți surse de finanțare ale proiectului vostru?• Credeți că mai sunt și alte cheltuieli care ar putea apărea pe parcurs? Cum ar trebui să procedăm în cazul acestora?
SURSE INSPIRAȚIONALE	<p>www.scoaladebani.ro</p>
POSIBILE OBSTACOLE	<p>În identificarea unor surse de venit pentru proiect</p>
TEMA PENTRU ACASĂ	<p>Realizează un buget personal (cu venituri și cheltuieli) pentru luna decembrie.</p>
SUGESTII PENTRU PROFESORI	<p>Părerea mea e că nu trebuie ajutați la secțiunea de venituri și cheltuieli. Cu cât vor fi mai puține sugestii, cu atât le vom da posibilitatea să fie mai creativi.</p>

GLOSAR

- 1. Resursa** – rezervă sau sursă de mijloace (materiale sau spirituale) susceptibile de a fi valorificate într-o situație dată.
- 2. Resursele pot fi materiale, umane, financiare, de timp.**
- 3. Venit** – ceea ce se obține din desfășurarea unei activități sau din plasarea unei sume de bani.
- 4. Cheltuială** – consum de bani, de bunuri materiale, de muncă pentru satisfacerea necesităților.
- 5. Buget** – totalitatea prevederilor de venituri și cheltuieli.

SARCINI

1. Completați cadranul cu resursele necesare proiectului vostru!

Resurse materiale ⁴	Resurse umane ⁵
Resurse financiare ⁶	Resurse de timp ⁷

⁴Hartie, toner, tricouri albe, șepci

⁵Un elev care știe să deseneze – pentru logo, unul care să poată ține un discurs în public și să răspundă la întrebări – pentru candidat

⁶Bani pentru imprimarea afșelor, fluturașilor, a tricourilor

⁷După-amieze, weekend-uri pentru conceperea și realizarea afșelor, fluturașilor, a logo-ului, a sloganului, a discursului, a programului

2. Realizați bugetul!

Cheltuieli ⁸	Venituri ⁹

CONCEPT DIDACTIC – profesor autor: Cătălina Mihaela Rusu

⁸ De exemplu, 1 top hârtie, 2 cutii de creioane colorate, markere de diferite culori, tricouri albe, șepcuțe

⁹ Elevii pot să organizeze tombole, târguri unde să vândă prăjituri, felii de pizza. Ar fi bine ca produsele să fie cumpărate și să aibă certificat de calitate, pentru a nu apărea surprize neplăcute.