|  |  |
| --- | --- |
| *Unitatea de învățământ*  *Localitate, județ, date de contact* |  |
| *Persoana de contact*  *Date de contact*  *Funcția/rolul în unitatea școlară* |  |
| *OM – funcționare școală - pilot* |  |

**FIȘĂ UNITATE – PILOT (2021 – 2022)**

**1. Investigarea aspectului ce urmează a fi pilotat și caracterul inovator**

Vă rugăm să explicați care sunt motivele pentru care a fost slectată practica ce urmează a fi pilotată, cum a fost explorat modelul ce urmează a fi pilotat/experimentat, și indicați care sunt principalele elemente inovatoare.

**2. Argumentarea și fundamentarea pilotării**

Vă rugăm să descrieți motivația din spatele proiectului dvs., identificând clar nevoile specifice sau problemele/provocările pe care intenționează să le adreseze. Vă rugăm să includeți referințe la orice prioritate politică regională, națională, UE sau internațională declarată în acest domeniu.

**3. Scopuri și obiective**

Vă rugăm să definiți scopul și obiectivele concrete ale pilotării/experimentării și să descrieți modalitățile prin care se va schimba situația descrisă în secțiunea anterioară.

**4. Metodologie**

Vă rugăm să definiți metodologia propusă pentru atingerea obiectivelor. Vă rugăm să includeți metodologiile concrete de monitorizare și evaluare a procesului, a rezultatelor și a impactului (inclusiv repere majore, indicatori măsurabili, etc.).

**5. Buget și resurse umane**

Vă rugăm să descrieți strategia adoptată pentru a vă asigura că rezultatele și obiectivele propuse vor fi obținute folosind resursele bugetare existente sau în cel mai economic mod folosind resurse externe definite. Explicați principiile alocării bugetare în cazul în care există resurse externe specifice pentru implementarea pilotării.

*OBS: În școlile din sistemul public, nu se pot percepe taxe de la elevi sau părinți pentru implementarea pilotărilor. Materialele de studiu care trebuie achiziționate de către furnizorul public de educație ca parte a organizării pilotării trebuie să fie gratuite pentru elevi.*

**6. Riscuri aticipate, măsuri de mitigare propuse și implicații etice**

Vă rugăm să menționați ce riscuri posibile ați identificat în implementarea proiectului de pilotare și cum preconizați că ar fi putea fi depășite. Totodată, vă rugăm să prezentați analiza implicaţiilor etice şi modalităţile prin care se asigură respectarea drepturilor copilului, conform legislaţiei în vigoare, în acord cu codul de etică şi conduită al unităţii.

**7. Impactul preconizat al proiectului**

Vă rugăm să descrieți concret ce schimbare va produce pilotarea pe termen scurt, mediu și lung. Vă rugăm să explicați cum vor îmbunătăți rezultatele pilotarii performanțele elevilor, practicile de lucru în școli, starea de bine a participanților la procesul de educație, calitatea generală a învățământului, cum vor fi atinse și implicate grupurile țintă (inclusiv instituțiile participante, părțile interesate), modul în care acesta va beneficia grupul țintă.

**8. Strategia de diseminare și estimarea posibilitatilor de scalare**

Vă rugăm sa explicati cum va fi organizată diseminarea și cum s-ar putea asigura o utilizare optimă a rezultatelor la nivel de sistem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Primar** | **Gimnaziu** | **Liceu** |
| **Total cadre didactice, din care:** |  |  |  |
| TITULARI CU CIM ACTIV |  |  |  |
| TITULARI CU CIM SUSPENDAT |  |  |  |
| SUPLINITORI CALIFICAȚI |  |  |  |
| SUPLINITORI NECALIFICAȚI |  |  |  |
| DEBUTANȚI |  |  |  |
| DEFINITIVAT |  |  |  |
| GRADUL II |  |  |  |
| GRADUL I |  |  |  |
| ALTE SITUAȚII (DETALIAȚI) |  |  |  |
|  | | | |
| **Total elevi, din care (după caz):** |  |  |  |
| Elevi în risc de părăsire timpurie (absențe numeroase, nemotivate) |  |  |  |
| Abandon școlar (documentat ca atare; final de cicluri) |  |  |  |
| Elevi cu cerințe educaționale speciale (CES) |  |  |  |
| Elevi în situații de risc socio-educațional (părinți plecați, părinte unic, beneficiari burse sociale ș.a.) |  |  |  |
| Alte situații (vă rugăm detaliați, dacă este cazul) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Soluția propusă are implicații la nivel de:** | Detaliere |
| MANAGEMENT |  |
| CURRICULUM |  |
| RESURSE UMANE |  |
| RESURSE FINANCIARE |  |
| ALTELE, ȘI ANUME? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ce indicatori de performanță doriți să ameliorați prin această inițiativă?** | **Valoarea indicatorilor de referință (2021)** | **Valoarea estimată a indicatorilor la ieșirea din intervenția – pilot** |
| Ex.:*stare de bine, perfomanță școlară, violență școlară, predare transidisciplinară ș.a.* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Unități arondate:**

**-**

**-**

**-**