

<b>SCOP</b>	Prin intermediul acestei activități, elevii își vor exersa abilitățile de planificare financiară și își vor îmbogăți cultura generală, informându-se despre viața socială și economică a altor țări.
<b>TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ</b>	Unitatea Aventură, călătorie - proiect individual
<b>GRUPUL ȚINTĂ</b>	Elevii claselor a IX-a
<b>VÂRSTA GRUPULUI ȚINTĂ</b>	14 - 15 ani
<b>NIVEL DE DIFICULTATE</b>	mediu
<b>LOCUL DE DESFĂȘURARE</b>	sala de clasă/online
<b>FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII</b>	Individual
<b>PRODUSUL REZULTAT ÎN URMA ACTIVITĂȚII</b>	Planificare financiară a unei călătorii
<b>MATERIALE NECESARE</b>	Laptop/ telefon, conexiune la internet
<b>TIMP NECESAR</b>	<b>Pregătire proiect</b> - o săptămână <b>Prezentare proiecte</b> - 2 ore a câte 50 de minute (în funcție de numărul de elevi din clasă)
<b>RESURSE</b>	Fișe cu instrucțiuni pentru lucrul individual Școala de bani
<b>CE VA ÎNVĂȚA/CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII</b>	La finalul activității, elevii vor înțelege mai bine cum se face o planificare financiară a unei călătorii, care sunt aspectele de care trebuie să țină cont atunci când planifică o vacanță din punct de vedere financiar.

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS

Activitatea poate fi planificată pentru finalul unității *Aventură, călătorie* ca o modalitate alternativă de evaluare care, pe lângă elementele de educație financiară, poate să conțină o serie de alte elemente prin care să fie valorificate competențele din cadrul disciplinei.

- **Pasul 1:** Elevii primesc instrucțiuni pentru realizarea proiectului personal al unei călătorii pe care și-ar dori să o facă.
- **Pasul 2:** Timp de o săptămână, elevii se documentează și lucrează proiectul
- **Pasul 3:** Elevii își prezintă individual proiectele (care pot fi și postate pe un padlet, de exemplu)

## SUGESTII

- Pentru stimularea interesului legat de educația financiară pot fi inserate în instrucțiunile pentru realizarea proiectului și întrebări problemă, precum „Ce faci în situația în care, pe parcursul călătoriei, îți pierzi sau îți sunt furăți banii de cheltuială?”. Întrebările de acest tip pot fi puse și în timpul prezentării proiectelor.
- Se pot, de asemenea, discuta aspecte legate de schimbul valutar, de utilizarea cardului sau de transferurile bancare internaționale

Realizează un proiect individual cu titlul „**Călătoria mea de vis**” în care să prezinți planificarea unei călătorii în străinătate, pe care îți dorești să o faci în viitor.

- **Prezentarea va fi realizată utilizând Microsoft Power Point, Emaze sau alte programe ce permit prezentări de tip slide-show.**
- **Prezentarea nu depășește 20 de slideuri.**
- **Proiectul va respecta următoarea structură:**
  - 1.** Motivația (de ce ai ales să faci această călătorie)
  - 2.** Detaliile logistice (cu ce vei călători, care este traseul, unde te vei caza, unde vei mânca etc)
  - 3.** Obiective turistice/culturale (minim 3) - prezentare pe scurt, cu fotografii
  - 4.** Planificarea financiară a călătoriei (care este suma totală de care ai nevoie pentru a întreprinde călătoria, ce buget aloți pentru cazare, masă, distracție, cum vei proceda pentru a converti valuta etc.)
  - 5.** Ce surse de informare ai folosit