

## ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

### pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene

În contextul în care măsurile specifice la nivelul sistemului național de învățământ în perioada stării de alertă au impus alinierea resurselor umane și de infrastructura astfel încât activitățile de învățare- predare- evaluare să se poată desfășura cu o componentă online, atrăgând după sine și o schimbare de paradigmă în ceea ce privește modul clasic de desfășurare al formei de învățământ cu frecvență,

având în vedere evoluția rapidă și adaptarea beneficiarilor sistemului de învățământ universitar unei abordări cu o importantă componentă digitală,

pentru satisfacerea nevoii de asigurare a unei continuități care să permită desfășurarea întregului proces cu respectarea standardelor de calitate,

ținând cont de faptul că în forma actuală a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, forma de învățământ cu frecvența este definită într-un mod limitativ și condiționată de prezenta nemijlocită a cadrelor didactice și studenților în spațiul universitar,

pentru o mai bună valorificare a componentei de digitalizare, a metodelor didactice alternative de predare-învățare-evaluare în format online, pentru creșterea calității actului de învățământ,

știind faptul că, în prezent, cadrul normativ în vigoare nu reglementează desfășurarea învățământului cu frecvență prin intermediul resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice și nu există standarde de evaluare ale ARACIS;

având în vedere necesitatea unei guvernante universitare mai eficiente în contextul valorificării resurselor dobândite în perioada stării de alertă, este necesară schimbarea abordărilor procesului educațional;

în considerarea faptului că anul universitar 2021-2022 a început și s-a desfășurat cu un aport semnificativ al componentei digitale,

luând în considerare faptul că în România, dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional și reprezintă un drept fundamental statuat de prevederile art. 32 din Constituția României, republicată, precum și faptul că nu există un cadru legal apt să asigure acordarea dreptului de educație în această situație specială pentru refugiații proveniți din Ucraina, care au dobândit statut de elev în România, se impun modificările și completările necesare pentru acordarea dreptului la educație și pentru aceștia,

luând în considerare faptul că identificarea și susținerea copiilor și tinerilor capabili de performanțe școlare înalte reprezintă o parte integrantă a politicilor educaționale promovate de Ministerul Educației și vizează aplicarea unuia dintre principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România și anume principiul calității,

ținând seama că dezvoltarea programelor de stimulare a performanței adresate elevilor cu potențial deosebit presupune și implementarea unor măsuri financiare adecvate pentru desfășurarea în condiții optime a etapelor naționale ale olimpiadelor școlare, precum și pentru asigurarea unor stimulente financiare adecvate elevilor care obțin distincții în cadrul acestor competiții,

având în vedere că unul dintre obiectivele generale ale sistemului de învățământ preuniversitar constă în valorificarea și dezvoltarea potențialului fiecărui elev, precum și stimularea și dezvoltarea gândirii științifice și a creativității, respectiv cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play ale elevilor,

pentru asigurarea continuității parcursului educațional al elevilor capabili de performanțe înalte, dovedite prin obținerea premiului I la etapele naționale și prin obținerea de premii la etapele internaționale ale competițiilor școlare, prin care acești elevi își pot continua studiile la filiera/profilul/specializarea corespondentă specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale,

ținând seama de faptul că rezultatele deosebite obținute de elevi în cadrul competițiilor naționale și internaționale trebuie recompensate, indiferent de tipul unității de învățământ, de stat sau particulare, din care provin aceștia,

deoarece toate aspectele prezentate reprezintă o stare de fapt obiectivă și independentă, iar elementele vizează interesul public și constituie o situație extraordinară care necesită adoptarea unor măsuri imediate, se impune adoptarea în procedură de urgență a actului normativ care să permită aplicarea măsurilor identificate .

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

**I. Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:**

**1. La articolul 57, după alineatul (4), se introduce un nou alineat, alin. (4<sup>1</sup>) și va avea următorul cuprins:**

„(4<sup>1</sup>) Quantumul minim al stimulentei financiare pentru elevii care obțin performanțe la olimpiadele naționale este după cum urmează:

- i) pentru premiul I - 1000 de lei;
- ii) pentru premiul al-II -lea - 700 de lei;
- iii) pentru premiul al- III-lea - 500 de lei;
- iv) pentru mențiuni - 300 de lei."

**2. La articolul 82, după alineatul (1<sup>2</sup>) se introduce un nou alineat, alin (1<sup>3</sup>) și va avea următorul cuprins:**

(1<sup>3</sup>) Prin excepție de la alin (1), de bursa de performanță beneficiază și elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar particular.

**3. La articolul 111, alin (1) , după litera i) se introduce o nouă literă, lit. j) și va avea următorul cuprins:**  
„j) finanțarea privind organizarea de olimpiade naționale școlare în cuantum de 200 de lei/zi/participant ”

**4. La articolul 139 alineatul (1) litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„ a) cu frecvență, caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin intermediul resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS. ”

**5. Art. 139 se completează cu trei noi alineate, alin.(2), (3) și (4) care vor avea următorul cuprins:**

„(2) Activitățile de evaluare, în cazul formei de organizare cu frecvență a programelor de studii universitare de licență și masterat, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar.

(3) ARACIS elaborează standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, diferențiat pentru formele de organizare prevăzute la alin. (1), și în raport de domeniile și ciclurile de studii prevăzute la art. 137 alin. (4) din Legea 1/2011.

(4) Standardele de calitate prevăzute la alin. (3) se elaborează, de către ARACIS, în termen de maximum 90 de zile, de la intrarea în vigoare a prezentei OUG. Pe baza aplicării standardelor de calitate, instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza programe de studii în condițiile prevăzute la alin. (1), urmând ca ARACIS să verifice respectarea acestora în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității desfășurate în condițiile art. 31, respectiv, după caz, art. 33 alin. (3) din OUG 75/20015, cu modificările și completările ulterioare. ”

**6. La art. 150 alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 3 - 4 ani, după caz, și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar din domeniile: artele spectacolului, științe inginerești, științe juridice și teologie pastorală este de 4 ani, iar din domeniul științe militare, informații și ordine publică este de 3 sau 4 ani, în funcție de arma sau serviciul și specialitatea militară.”

**ART. II.**

(1) Prin derogare de la prevederile art. 63 alin.(1) lit.e) din Legea educației naționale nr.1/2011, pentru anii școlari 2022-2023 și 2023-2024, cetățenii ucraineni cu statut de elev în sistemul național de învățământ românesc, au dreptul să se înscrie în clasa a- IX-a, fără susținerea evaluării naționale, pe locuri speciale, și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, în conformitate cu prevederile unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației, în termen de 10 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(2) Prin derogare de la prevederile art. 63 alin.(1) lit.e) din Legea educației naționale nr.1/2011, absolvenții clasei a-VIII- a pot fi înscriși în clasa a –IX-a, fără susținerea evaluării naționale, și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, dacă au obținut locul I la etapa națională a olimpiadelor

școlare organizate de Ministerul Educației sau au obținut premii la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației;

(3) Procedura de înscriere prevăzută la alin (2) va fi aprobată prin ordin al ministrului educației, în termen de 10 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(4) Elevii cu performanțe deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale, prevăzuți la alin (2), vor putea fi înscriși la filiera/profilul/specializarea corespondentă specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale. Lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea este aprobată anual prin ordin al ministrului educației.

**ART.III** Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul învățământului preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, sau menținerii acreditării prevăzute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până la sfârșitul anului școlar 2022-2023.

**Prim-ministru,**

**Nicolae-Ionel CIUCĂ**