



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2022**

Test 1

CITIT

Școli și secții cu predare în limba rromani maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Drabar atenciața o telutno təksto thaj ambolde ka-e pučhimata:

I phuri thaj i phuvăqi piri

Jekhe phură sas la duj bare phuvăqe piră, save ingerelas len p-jekh tîlo. E pirența anelas pani kaθar i xaning. Jekh piri sas lači, tha` i kolaver piri sas pharavdi thaj xasarelas p-o drom jekh paś andar o pani. I lači piri sas barikani pesqe butăθar.

And-jekh dīves, i pharavdi piri phendăs:

– But lažavo si manqe! Kaj sem pharavdi, o pani thavdel p-o savorro drom 3i khere!

I phuri asandăs thaj phedăs:

– Dikhlăn kaj p-e tire dromesqi rig si luludă, thaj p-i kolaver rig na si nić jekh luludī? E luludă si śukar, sungan lačhes thaj keren man lośali kana dikhav len.

– Me 3anglem kaj tu san pharavdi thaj thovdem luluděnqe semince p-e tire dromesqi rig. And-o svăko dīves tu tīndăres len. Me kidav e luludă, thav len and-jekh văza p-i meselin, thaj von keren mirro kher te avel maj śukar. Na trebal te avel tuqe lažavo. Ame, savorre bută vaj manuśa, sam verver, sarkones si les jekh ròsto.



(o amboldipen thaj i adaptàcia sas kerde kaθar i Noemi Cordovan)

1. So sas jekhe phură?

Trujar i grafèma savi sikavel o laého amboldipen.

- a) duj phuvăqe piră
- b) pan3 phuvăqe piră
- c) duj gone

Nu se completează de către elev
COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------

2. So anelas i phuri e pirença?

Trujar i grafèma savi sikavel o laého amboldipen.

- a) thud
- b) pani
- c) manro
- d) mas

Nu se completează de către elev
COD

2.	<input type="text"/>
----	----------------------

3. Sode pani xasarelas i pharavdi piri?

Trujar i grafèma savi sikavel o laého amboldipen.

- a) savorro
- b) na xasarelas pani
- c) jekh kući
- d) jekh paś

Nu se completează de către elev
COD

3.	<input type="text"/>
----	----------------------

4. So si p-e dromesqi rig e pharavde pirăqi?
Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Sar sas i lači piri pesqe butăθar?
Trujar i grafema savi sikavel o lačo amboldipen.

- a) barikani
- b) rušli
- c) lošali
- d) lažavdi

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Sar xatărel pes i phuri kana dikhel e luludă?
Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. So phenel i phuri, sar si e luludă, sar sungan?

Xramosar, p-o telutno than, sar si e luludă thaj sar sungan.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev
COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

8. So kerel i pharavdi piri e semincența and-o svăko dîves?

Trujar i grafema savi sikavel o lačno amboldipen.

a) tîndărel len

b) şukărel len

c) khanć

Nu se completează de către elev
COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------

9. So kerel i phuri e luludănça?

Trujar i grafema savi sikavel o lačno amboldipen.

a) bikinel len

b) kidel len

c) xunavel len

d) phaberel len

Nu se completează de către elev
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

10. Anda so thol i phuri e luludă palal so kidel len?
Trujar i grafèma savi sikavel o lačno amboldipen.

- a) and-jekh piri
- b) and-jekh vâza
- c) and-jekh ćaro
- d) and-jekh kući

Nu se completează de către elev
COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------

11. Sar keren e luludă te avel o kher e phurăqo?
Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------

12. So phenel i phuri kaj si svakone bută vaj manuśes? Sosθar?
Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**LOŚALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAŚ I PARTICIPÀCIA!**

