

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba E. d)
Psihologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Senzațiile olfactive sunt:
 - a. interoceptive
 - b. exteroceptive
 - c. proprioceptive
 - d. chinestezice
2. În afirmația "Ana a fost prezentă la ora de psihologie fiindcă am văzut-o cu ochii mei", se reliefează însușirea percepției de a fi:
 - a. săracă în conținut
 - b. secundară
 - c. schematică
 - d. obiectuală
3. Reprezentarea autoturismului pe care l-am admirat cândva la un salon auto este o imagine:
 - a. abstractă
 - b. secundară
 - c. bogată în conținut
 - d. fără legătură cu percepția sa
4. Nevoia de a vizita o expoziție de artă este o trebuință:
 - a. dobândită
 - b. înăscută
 - c. aflată la baza piramidei trebuințelor, elaborată de A. Maslow
 - d. a cărei satisfacere asigură integritatea fizică a individului
5. Andrei își aprecia foarte mult colegul de bancă pentru sinceritatea sa, până când a constatat că acesta își mințea frecvent părinții cu privire la notele obținute la școală. Întrucât aprecierea lui s-a transformat în dispreț, Andrei a dat dovadă de:
 - a. fluctuație patologică a trăirilor afective
 - b. incapacitate de adaptare la mediul social
 - c. mobilitate a trăirilor afective
 - d. expresivitate a trăirilor afective
6. Forma atenției implicată atunci când reflectăm asupra propriilor gânduri sau sentimente este cea:
 - a. internă
 - b. externă
 - c. involuntară
 - d. postvoluntară

7. După ce s-a consultat cu părinții, prietenii și consilierul educativ al liceului, Maria a luat decizia de a susține examen de admitere la o facultate cu un număr mare de candidați pe un număr redus de locuri, conștientă de riscuri și de eventualele eșecuri, dând astfel dovadă de:
- perseverență
 - tergiversare
 - lașitate
 - independență
8. În mod normal, un obiect perceput de mai multe ori, în comparație cu același obiect perceput o singură dată, este reprezentat:
- mai bine
 - mai slab
 - la fel de bine
 - la fel de slab
9. Călin participă în mod frecvent la activități de voluntariat pentru că îi face plăcere să ajute oamenii, motivația lui fiind:
- extrinsecă
 - negativă
 - afectivă
 - Intrinsecă
10. Starea de iritare ce poate însoți o maladie pulmonară este un exemplu de:
- sentiment
 - emoție
 - trăire afectivă de proveniență organică
 - ton afectiv al proceselor cognitive

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate forme ale imaginației, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------------------|---|
| a. Imaginația reproductivă | 1. Constă în proiectarea conștientă a drumului propriu de dezvoltare. |
| b. Visul de perspectivă | 2. Constă dintr-o înlănțuire de imagini care apar în starea de somn paradoxal. |
| c. Reveria | 3. Formă conștientă de construire mintală a imaginii unor realități existente în prezent sau trecut, care nu pot fi percepute direct. |
| d. Visul din timpul somnului | 4. Apare în starea de veghe sau de relaxare și constă într-o evoluție fantezistă a ideilor, dirijate uneori de către subiect. |
| | 5. Este cea mai valoroasă formă a imaginației care stă la baza creației autentice. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Limbaajul este instrumentul de lucru al gândirii: operațiile gândirii se realizează prin mijloace verbale, structura logică a gândirii – raționamentele, judecățile au un caracter propozițional.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre operațiile gândirii. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că limbajul scris impune reguli mai stricte decât limbajul oral. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„ *Conversațiile lui Carol I se reduceau aproape exclusiv la probleme militare și politice. Prefera să stea singur, să se plimbe prin pădurile din jurul castelului Peleş, care constituia mândria vieții lui. (...) Carol I era un om distant, rece, mândru, protocolar, fiind preocupat în permanență să asigure prestigiul și măreția dinastiei sale. Nu a avut prieteni, nici favoriți, nici amante. (...) Era meticulos și exact, în tot ce făcea, căutând să impună colaboratorilor săi același stil. Punctualitatea lui era proverbială, ca și cadoul pe care-l făcea multor români: ceasul.*

(...) Era mic de statură, dar umbla țănoș, mereu cu fruntea sus, avea un mers viu de militar. De aceea părea înalt și dominator. Vorbea tare, de parcă întotdeauna dădea ordine. (...) Viața de familie a lui Carol I a fost lineară, calculată, fără evenimente imprevizibile.

(...) Carol I avea plăcerea de a domina, era avid de putere, pe care nu accepta să o împartă cu altcineva. A interzis soției sale să se amestece în politică și nici măcar pe moștenitorul tronului nu-l informa despre problemele la ordinea zilei și deciziile pe care urma să le ia.

(...) Carol I era adeptul „monarhiei active” și nu s-a mulțumit să gireze prin semnătura sa deciziile guvernelor și ale miniștrilor, ci a manifestat spirit de inițiativă, a venit cu propuneri și soluții pentru realizarea cărora a stăruit cu o perseverență deosebită. A reușit să învingă numeroase piedici și împotriviri, dar nu s-a descurajat, a știut să folosească o gamă largă de metode și mijloace pentru a-și atinge scopul.

(...) A reușit să se impună în fața miniștrilor precum un comandant oștirii sale. I. G. Duca relatează cum a decurs ceremonia de investire a guvernului liberal, în ianuarie 1914. Regele a apărut îmbrăcat în uniformă militară, iar fiecare ministru a rostit formula jurământului, după care semnau și se așezau aliniați, în ordinea vechimii.”

(Ioan Scurtu, Portrete în paralel: Carol I – Ferdinand, Revista Historia, Anul VII, Nr. 66, iunie 2007)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al regelui Carol I. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că regele Carol I era o persoană punctuală? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează faptul că regele Carol I ”avea plăcerea de a domina”. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul regelui Carol I, conform teoriei lui G. W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *orice atitudine este o trăsătură de caracter*. **4 puncte**