

Dreptul copiilor la educație – promisiuni versus realitate

Poate credeți că 1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului, se sărbătorește pe întreg mapamondul (chiar dacă nu în aceeași zi)... Însă, nu e așa. Doar 4 din 10 țări recunosc această sărbătoare, a cărei origine datează de acum 165 ani, când un pastor american a organizat o predică specială în care le recomanda părinților să se angajeze că își vor crește copiii în buna tradiție creștinească. ~70 ani mai târziu, zeci de țări au adoptat „*Declarația pentru protecția copilului*” și odată cu aceasta și această Zi, scopul fiind de a promova bunăstarea copiilor din întreaga lume. Apoi, la Convenția ONU din 1989 privind drepturile copilului s-a declarat că fiecare copil are dreptul la supraviețuire, dezvoltare personală și protecție împotriva exploatării și violenței.

În lume, încă există o mare discrepanță între deziderate și realitate. Potrivit UNICEF ~170 milioane copii lucrează, jumătate dintre ei chiar 16 ore pe zi. Evident că aceștia nu mai au când să meargă și la școală. Iar exploatarea copiilor prin muncă (70% agricolă) este de 3 ori mai mare în mediul rural decât în urban.

România copiilor de la sat

21% dintre copiii din mediul rural consideră că nu sunt niciodată sau sunt doar uneori fericiți, potrivit studiului „*Bunăstarea copiilor din mediul rural*” (Fundatia World Vision România 2020). 80% dintre ei muncesc 1-2 ore pe zi în gospodărie, fac curățenie, îngrijesc animalele sau au grijă de alți membri ai familiei. (Doar) o treime dintre părinți recunosc că au un comportament necorespunzător cu propriii copii (îi îmbrâncesc, jignesc, lovesc). Iar 1 din 10 copii recunoaște că seara se duce flămând la culcare.

Să mai vorbim despre educația lor? Aflați că 68% dintre elevii din mediul rural merg la școală pe jos, 17% parcurgând zilnic 8 km, unii și mai mult. Iar când ajung, 71% se confruntă cu violența prezentă acolo. Așa că nu-i de mirare că la doar 61% dintre ei le place la școală (față de 74% în 2016), mai ales că un sfert dintre ei nu au rechizitele necesare fiindcă părinții trebuie să facă economii.

Însă, ce așteptări să avem de la părinții needucați care, în proporție de peste 30%, consideră că pentru a-ți găsi de lucru e mai important să ai relații decât să termini o școală? Majoritatea celor care renunță la studii o fac pentru că familia nu-și permite costurile aferente, impunându-le să muncească cu ziua. Mai exact: 21% dintre cei care termină 8 clase nu mai merg la liceu, 12% lucrează în gospodărie și 5% cu ziua.

Adevărul doare: copiii constituie categoria socială cea mai expusă sărăciei și excluziunii sociale, România fiind în fruntea țărilor europene cu un risc de 35,8% în 2019, mai exact cu 12% peste media europeană, conform Eurostat. Practic, 50% dintre părinți nu respectă dreptul copiilor la protecție, iar 65% nu le respectă dreptul la liberă exprimare. Până la vârsta maturității acești copii devin victimele mentalității și comportamentului celor care ar trebui să le servească drept modele în viață – căci 80% dintre copii așa își văd părinții...

În concluzie, situația existentă în mediul rural descrie o Românie a lipsurilor elementare de hrană, haine, igienă, rechizite, sănătate și protecție, în care persistă o rată ridicată a mortalității infantile, a abandonului școlar, sărăcie și excluziune socială. Lipsa educației majorității părinților se răsfrânge asupra copiilor care riscă să reitereze același comportament mai târziu. Astăzi, aproape 10% (~400.000) dintre copiii cu vârsta între 3 și 17 ani nu urmează nicio formă de învățământ. Așadar, dacă nu mai devreme de acum 200 ani școala era considerată o pedeapsă – „*Se recrutau învățăcei, copii prinși, furați de prin sate, din care se făceau oameni de treabă, vlădici și egumeni și preuți și diaconi pre la svintele mânăstiri.*” („Istoria învățământului românesc” – Nicolae Iorga) –, azi putem spune, fără să exagerăm, că e o corvoadă.

Unde greșim?

Un copil aflat într-un spațiu murdar va face murdărie. Dacă învățământul românesc îl primește „cu brațele deschise” în clădiri pline de igrasie și mucegai, cu băncute rupte, uși/geamuri/pardoseli deteriorate, acoperișuri și tavane prin care plouă, curți pline de noroi, sobe în sălile de clasă și WC în spatele școlii, ce mesaj îi transmite copilului? Contactul lui cu școala pe durata celor 8-12 ani de copilărie va fi asociat cu un sentiment de dezgust de care se poate disocia doar prin indiferență. Lipsa de respect pe care i-o arată cei care ar trebui să-l protejeze va fi perpetuată de copil și la maturitate din cauza exemplării trăsături a românilor de adaptare la orice situație. De a supraviețui în orice condiții. Și de aici o întreagă cultură anti-România... Iar dacă mai luăm în calcul și metehnele școlii românești - metodele punitive, accentul pus de profesori pe memorare și pe automatisme mentale –, atunci rețeta dezastrului e completă. De aceea astăzi mai mult de jumătate dintre elevi sunt analfabeți funcțional (au competențe limitate de a citi, scrie și de a calcula). „Normal”, dacă rata abandonului școlar este de 15% (mult peste media de 10% a UE). Iar și iar suntem în topul rușinii. Însă, paradoxal, auzim des în jurul nostru că suntem mai deștepti decât europenii, americanii... Însă, odată trecută granița, aroganța nefondată care ne caracterizează dispare. Oare câți dintre cei 9,7 milioane români plecați din țară prestează munci intelectuale? Dar și mai trist este că jumătate dintre tinerii acestei țări își doresc să plece și ei...

Așa că haideți să începem (/continuăm) cu începutul! Și să apăsăm pe butonul de resetare pentru a ne schimba mentalitatea greșită. Căci, în acest moment nu natalitatea în scădere e principalul pericol pentru țara noastră, ci emigrația. Ce îndeamnă oamenii, care-și iubesc țara, să plece, totuși? Motivele sunt de ordin financiar, administrativ, logistic sau care țin de demnitatea umană.

Se știe că un copil își formează personalitatea (temperament+caracter) până la vârsta de 7 ani. Iar ultimii 2-3 coincid cu primii ani de școală. Absorbând fiecare informație și experiență, percepția formată îl va marca pe tot restul vieții. Iar dacă autoritatea de orice fel îi transmite un mesaj contradictoriu, îi creează confuzie, frustrare și, mai târziu, furie. Mai mult decât atât, pe lângă modelul educațional românesc rămas în urmă, copilul preia credințele și convingerile de viață ale părinților tratați și ei, în copilărie, cu aceeași lipsă de respect pe care, acum, la maturitate, o „întorc” din plin. Poate chiar fără să fie conștienți. Un cerc vicios din care nu vom scăpa dacă nu avem curajul să admitem că greșim.

Și, totuși, se poate!

Cele [42 drepturi ale copilului](#) din Convenția Națiunilor Unite atestă că fiecare copil are dreptul la viață, la educație, la o dezvoltare armonioasă și la viață de familie. [Asociația BookLand](#) militează pentru dreptul la educație al copiilor renovând școlile din mediul rural. În ultimii 2 ani a renovat 37 școli, anul acesta urmând [încă 29](#). Fără granturi europene, pur și simplu mobilizând sute de companii să contribuie cu bani, produse sau servicii (*prin redirecționarea celor 20% din impozitul pe profit/venit conform Legii Sponsorizării nr. 32/1994*). Astfel se vede puterea și determinarea domeniului privat în a schimba lucrurile în domeniul bugetar, iar asta – datorită implicării și responsabilității echipei BookLand – într-un timp record și de ~25 ori mai eficient din punct de vedere costuri.

Dacă un simplu ONG a renovat și dotat anul trecut 23 școli având la dispoziție mai puțin de 1 milion euro, schimbând destinul a 4.000 elevi (însă, imaginați-vă câte zeci de mii vor trece pragul școlilor în următoarele cicluri școlare!), înseamnă că mai există o șansă. Inițiative similare mai sunt în țară, din fericire, acești catalizatori ai societății civile și ai mediului privat fiind necesari la ora actuală mai mult ca oricând pentru a reășeza lucrurile pe făgașul normal.

Cele [23 instituții](#) școlare renovate de Asociația BookLand anul trecut se află în 15 județe: Arad (*Curtici și Satu Nou*), Hunedoara (*Rapoltu Mare, Bobilna și Orăștioara de Sus*), Caraș-Severin (*Clocotici*), Vrancea (*Popești*), Bacău (*Țepoiaia*), Bistrița Năsăud (*Sângeorzu Nou și Bichigiu*), Brașov (*Homorod și Dăișoara*), Sibiu (*Boița*), Olt (*Topana*), Argeș (*Domnești și Moșoiaia*), Călărași (*Unirea*), Iași (*Zbereni*), Neamț (*Păstrăveni* – finalizare în Iun'22), Galați (*Grivița*) și Tulcea (*Nalbant și Nicolae Bălcescu*).

„Cu sprijinul dvs, visul nostru și al copiilor noștri a devenit realitate! Mulțumită dvs le putem arăta acestor copii că există o lume mai bună!” – **Oana Vereșezan**, Director Școala Gimnazială nr.2, comuna Curtici (ARAD)

„Am cunoscut niște oameni minunați, interesați de soarta copiilor din mediul rural, care știu că fără buget suficient nu poți asigura condițiile optime în școală.” – **Dalma Peter**, Director Școala Gimnazială ”Simonyi Imre”, sat Satu Nou (ARAD)

„Rezultatele se văd pe chipurile senine ale copiilor de la Grădiniță, care în ultima perioadă a anului școlar au zâmbit și s-au bucurat din tot sufletul pentru minunea dăruită. Prezența la cursuri a fost aproape de 100 % zilnic. Un mare plus pentru toți!” – **Gabriela Tellman**, Director Școala Primară, sat Bobilna (HUNEDOARA)

„Dedicație și sensibilitate, îmbinate cu a face, sunt suficiente pentru a transforma vise mari în realitate. Asta face BookLand. Și, pentru tot ce face, există un singur cuvânt: Mulțumesc!” – **Gabriela Tellman**, Director Școala Gimnazială, sat Rapoltu Mare (HUNEDOARA)

„Dumnezeu a orânduit să ne întâlnim, să colaborăm și să rezulte un lucru bun! Astfel, se poate demonstra că, dacă vrei cu adevărat, poți.” – **Vasile Marian Inășescu**, Primar comuna Orăștioara de Sus (HUNEDOARA)

„Pentru mine și școală, Asociația BookLand înseamnă un vis care s-a concretizat prin lucruri atât de frumoase. Toți copiii merită școli frumoase, bine dotate, mai ales că ei reprezintă viitorul nostru.” – **Nicoleta Diaconu**, Director Școala Gimnazială, sat Topana (OLT)

„Acționând ca o adevărată interfață între sponsori, firme de construcții și școlile aflate în suferință acești adevărați magicieni de la Asociația BookLand au pus tot acest angrenaj în mișcare făcând ca lucrurile să se întâmple.” – **Doru Popescu**, Director Școala Gimnazială ”Ion Albescu”, sat Boița (SIBIU)

„Un mare filosof german a spus cândva: Cine închide o școală deschide o temniță! În antiteză, putem să spunem: cine renovează o școală clădește un colț de rai! Asta ați făcut dumneavoastră, BookLand, și vă mulțumim!” – **Marina Spătaru**, Director Școala Gimnazială, sat Clocotici (CARAȘ SEVERIN)

„Colaborarea între oameni din domenii diferite și cu calificări diferite a avut un singur scop: starea de bine a copiilor din școala noastră. Pentru mine, ca director nou al școlii, pot spune că am trecut proba de foc în crearea unor relații trainice cu autoritățile locale și cu oamenii din comună.” – **Liviu Moise**, Director Școala Gimnazială nr.1, comuna Unirea (CĂLĂRAȘI)

„Dorim ca printr-o bună manageriere, acest proiect să devină un succes. Aducem mulțumiri celor implicați în acest proiect. Alături de dumneavoastră vom putea să ne numim, fără falsă modestie, școală europeană în slujba viitorului copiilor noștri.” – **Georgeta Smâdu**, Director Liceul Tehnologic "Petre Ionescu Muscel", comuna Domnești (ARGEȘ)

„Dacă am avea mai multe asociații precum Asociația BookLand sunt ferm convins că am putea muta munții.” – **Iulian Costeleanu**, Director Școala Gimnazială, comuna Moșoiaia (ARGEȘ)

„O școală modernă, curată și cu toate dotările necesare pune umărul la un viitor mai bun pentru elevi. Proiectul m-a învățat că mentalitățile pot fi schimbate, că membrii comunității se pot implica concret în schimbarea destinului unei întregi generații de copii.” – **Adrian Mihăilescu**, Director Școala Primară, sat Țepoia (BACĂU)

„BookLand a demonstrat că se pot face adevărate minuni cu școlile – pacienți, aflate în pragul apelului la 112.” – **Ionuț Bercaru**, Director Școala Gimnazială ”Profesor Dr. General Gheorghe V. Zaharia” + Grădinița cu Program Normal nr.1, sat Popești (VRANCEA)

„Îi considerăm ca pe o familie, o familie frumoasă, unită, care ne-a răspuns cu multă căldură tuturor nevoilor, chiar și mai mult.” – **Nicoleta Arnăutu**, Director Școala Gimnazială, comuna Nalbant & Școala Gimnazială+Grădinița, comuna Nicolae Bălcescu (TULCEA)

„Proiectul bine gândit, precum și colaborarea dintre asociație, școală și primărie, au reușit să creeze pentru elevii școlii noastre un mediu favorabil pentru o educație de calitate.” – **Ana Hristea**, Director Școala Gimnazială, comuna Homorod (BRAȘOV)

„Cu toate că de-a lungul colaborării noastre am avut de trecut și anumite obstacole (venite de unde trebuia să vină susținere), am ajuns cu bine la sfârșitul proiectului de renovare. Pentru aceasta mulțumim BookLand pentru lucrurile frumoase pe care le-a făcut pentru noi și le dorim să aibă putere și resurse financiare, pentru a renova cât mai multe școli din mediul rural.” – **Angela Boboia**, Profesoară Școala Gimnazială & Grădinița, sat Dăișoara (BRAȘOV)

„Mulțumim BookLand și partenerilor săi pentru bunăvoință, implicare, dăruire, seriozitate și, mai ales, pentru că au reușit să ne redea speranța și curajul, amintindu-ne că și școlile mici din sate uitate, împreună cu elevii, profesorii și angajații lor, poartă o mare însemnătate pentru viitor!” – **Ancuța Cozma**, Coordonator Școala Gimnazială, sat Sângeorzu Nou (BISTRIȚA NĂSĂUD)

„Mai avem puțin și ne vom bucura de rezultatele a 7 luni de muncă intensă depusă de BookLand! Știm că dimensiunea și complexitatea lucrărilor necesare școlii noastre au implicat eforturi imense pe care nimeni altcineva nu le-ar fi făcut.” – **Domnica Homei**, Director Școala Gimnazială, sat Bichigiu (BISTRIȚA NĂSĂUD)

„Văzând cum se schimbau lucrurile în fiecare zi în școala noastră, îmi creștea inima de bucurie. Speranța că acești copii vor avea o altă șansă în viață este acum o certitudine.” – **Dumitru Ezaru**, Director Școala Gimnazială, sat Zbereni (IAȘI)

„Apreciem mult faptul că în școala noastră BookLand a investit cât în 2-3 școli la un loc, dată fiind vechimea acesteia. Nu credeam că o s-o readucem la viață într-un timp record și atât de frumos!” – **Loredana Constandache**, Director Școala Gimnazială, comuna Grivița (GALAȚI)

„Cei aproape 500 elevi care ne trec pragul anual vor fi mai motivați să învețe beneficiind de actualele condiții. Astfel, copiii din mediul rural au șansa de a-și atinge adevăratul potențial.” – **Elena Perța**, Director Școala Gimnazială, comuna Păstrăveni (NEAMȚ)

Anul acesta, asociația și-a asumat [29 școli](#) în 23 județe, una dintre ele fiind nu doar de renovat, ci de construit efectiv (termenul de execuție de 12 luni pe care BookLand și l-a propus va fi o reală provocare pentru toate părțile implicate).

„De câțiva ani, atunci când sunt la volan, mulțumesc în gând. Cui? Mașinilor cu numele sponsorilor noștri, roind ca niște furnicuțe. Recunoștința și satisfacția că suntem pe lista lor de fapte bune îmi umplu sufletul de bucurie. Adevărul e că, fără aceste companii private cărora le pasă de educația micuților români, noi n-am fi făcut nimic, oricât de dedicați am fi misiunii noastre. Din fericire, a fost posibil. Uneori ritmul nostru feroce de a duce lucrurile la bun sfârșit rapid și eficient se lovește de lentoarea cu care beneficiarii noștri sunt obișnuiți să facă lucrurile. Însă, nu ne lăsăm și învățăm în fiecare zi cum să fim mai buni în ceea ce facem. Așa că, sănătoși și hărnicuți să fim, că planuri mari de îndeplinit avem. Bineînțeles, cu ajutorul Partenerilor noștri!” – **Mihaela Petrovan** – Fondator Asociația BookLand.

Iată o parte dintre companiile/brandurile care au crezut în visul BookLand și au susținut financiar atingerea acestor rezultate: SIT România, Metersit, Unicredit Consumer Financing, Decathlon, Viva Credit, Elis Pavaje, Bilka, Turbomecanica, Titan Machinery, Profi Rom Food, Nuclearelectrica, Synevo, Amazon, Asevi, Trutzi, Masterplast, Barrier, Rehau, Ferroli, Sipex, GLS, Pallex, DPD, Austrotherm, Hirsch Porozell, Asseco SEE, Novaservis Ferro Group, Instal Impex, Elpreco, Wenglor, Fami Notara, Savana Culoare, Policolor, Caparol, Deutsche Leasing, Fuchs Condimente, Ropeco, Porta Doors, Raveli, Sanotechnik, Certo Industrie, Kaefer, Mediapost Hitmal, Real Grup Invest, Sykes România, Tesy, Porsche Broker Asigurare, Square Chem, Marvicon, Royal Trans, Cesarom, Terra Gres, Fabrica de Profile, Petra Pavaje, Solexpert, Conex Distribution, Pharma Brands, Argenta, Baulemente, Ecogreen Metal House, Heinrig Impex, Purmo Group, Radox, ButanGas, Linde Gaz România, Siniat, Baumit, Isomat, Temad, Ariston, Romstal, Valrom, E.ON, Flash Lighting Services, Wipro Technologies, Niko Auto Com, Wetterbest, Novatik, Larex-ir Decor.

Și pentru că Asociația BookLand își dorește să vină cu un pachet complet de servicii educaționale (inclusiv metodă de predare și conținut), începând de anul viitor se va concentra pe construcția primei școli etalon pentru sistemul de învățământ românesc, o școală 100% modernă și sustenabilă (cu cantină, facilități sportive, cinema & sală teatru, bibliotecă, laboratoare, spații relaxare, livadă dar și solare în care va crește propriile legume) pusă gratuit la dispoziția copiilor din zona rurală aleasă.

De peste 11 ani BookLand contribuie la sublinierea importanței educației & dezvoltării personale prin Conferințele BookLand Evolution care transmit tinerilor mesajele inspiraționale ale mentorilor cu valori demne de urmat, prin Taberele Coolturale BookLand care oferă tinerilor un mix echilibrat de activități educaționale & distracție în mijlocul naturii, dar mai ales prin Renovarea & Dotarea școlilor; inițiativă care acordă copiilor defavorizați din mediul rural o șansă reală la o educație de calitate! Adio igrasie și mucegai, băncuțe rupte, uși/geamuri/pardoseli deteriorate, acoperișuri și tavane prin care plouă, curți pline de noroi, sobe în sălile de clasă și WC în spatele școlii! Cu ajutorul companiilor care s-au mobilizat contribuind cu bani, produse sau servicii, BookLand va reuși în 2022 să aducă schimbarea în încă 29 școli (în ultimii doi ani a renovat & dotat 37 școli).