



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

Pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

- 1. La titlul II capitolul II, după Secțiunea a-11-a se introduce o nouă secțiune, Secțiunea a 11¹-a, cuprinzând art. 44¹-44⁴, cu următorul cuprins:**

Secțiunea a 11¹-a „Învățământul pentru persoanele anterior școlarizate în străinătate”

Art. 44¹

- (1) Statul sprijină elevii anterior școlarizați în străinătate care înainte de finalizarea studiilor optează pentru a fi integrați în sistemul național de învățământ preuniversitar, prin înființarea unor grupe de acomodare pentru aceștia în unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale autorizate/acreditate.
- (2) În sensul prezentei legi, prin elev anterior școlarizat în străinătate se înțelege elev care nu a fost înscris în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani.

- (3) În cadrul grupelor de acomodare sunt predate cursuri intensive de limbă, cultură și civilizație românească, pe care elevii le urmează în paralel cu învățământul obligatoriu.
- (4) Înscrierea în grupele de acomodare și participarea la cursurile prevăzute la alin. (3) se face pe tot parcursul anului.
- (5) Grupele de acomodare se organizează în cadrul unităților școlare din cadrul învățământului preuniversitar, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației, în funcție de necesitățile locale, la cererea inspectoratelor școlare județene, respectiv al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, a părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii. Pe raza fiecărui municipiu funcționează cel puțin o unitate școlară care oferă sprijin de integrare, indiferent de cererea existentă.

Art. 44²

- (1) Conținuturile învățământului de integrare a elevilor anterior școlarizați în străinătate, materialele didactice, precum și pregătirea și formarea personalului care își desfășoară activitatea în domeniul integrării elevilor anterior școlarizați în străinătate sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației.
- (2) În vederea integrării eficiente în sistemul de învățământ a elevilor anterior școlarizați în străinătate, Ministerul Educației colaborează cu alte ministere și cu organisme guvernamentale sau nonguvernamentale, în vederea elaborării unor programe și unui curriculum adaptate acestora.
- (3) În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic și a psihopedagogilor școlari se introduc sesiuni de informare și cursuri de perfecționare cu privire la problemele care pot apărea în integrarea unui elev anterior școlarizat în străinătate, în vederea dobândirii de competențe în sprijinirea acestora și aplicării unor strategii didactice potrivite.

Art. 44³

Unitățile de învățământ în cadrul cărora s-a înscris un număr mai mare de cinci elevi anterior școlarizați în străinătate elaborează un plan pentru sprijinirea integrării acestora, prin crearea unui pachet de acțiuni de asistență, consiliere psihopedagogică dedicată elevilor, ateliere, tabere și alte activități extracurriculare, organizate inclusiv în parteneriat cu instituții și organizații neguvernamentale de profil. Coordonatorul educativ pentru programe școlare și extrașcolare monitorizează implementarea acestui demers la nivel școlar.

Art. 44⁴

(1) Finanțarea învățământului pentru persoanele anterior școlarizate în străinătate, precum și a pachetului de acțiuni de asistență, consiliere psihopedagogică, ateliere, tabere și alte activități extracurriculare este asigurată de Ministerul Educației din fondurile alocate din bugetul de stat.

(2) Cheltuielile din bugetul de stat efectuate pentru integrarea elevilor anterior școlarizați în străinătate, potrivit art. 44² (3) și art. 44³ se pot acoperi și din fonduri externe nerambursabile, în limita sumelor alocate și în conformitate cu prevederile și regulile de eligibilitate aplicabile.

2. La art. 244 alineatul (5), litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

e) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, **predarea pentru elevi anterior școlarizați în străinătate**, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele;

3. La art. 262, alineatul (1), litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:

c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții, **sprijin pentru integrarea elevilor în procesul educațional**.

4. La art. 263, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

(2) În norma didactică prevăzută la alin. (1) se pot include ore de la disciplinele stabilite prin metodologia aprobată de Ministerul Educației și Cercetării și ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, ore de învățare remedială, precum și ore de **sprijin pentru integrarea elevilor anterior școlarizați în străinătate**, fără a depăși o jumătate de normă de predare-învățare-evaluare, cu menținerea drepturilor salariale.

5. La Anexa ce cuprinde Lista definițiilor termenilor și a expresiilor utilizate în cuprinsul legii se introduce punctul 28¹, cu următorul cuprins:

28¹. Grupele de acomodare reprezintă grupuri de elevi anterior școlarizați în străinătate, create în unitățile școlare din cadrul sistemului național de învățământ în funcție de cerere, care au ca obiectiv sprijinirea elevilor de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal în scopul dobândirii unui nivel de limbă, cultură și civilizație românească, care să le permită o dezvoltare armonioasă, în concordanță cu cerințele sistemului de educație din România.

Art. II. - În termen de maximum 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește prin hotărâre a Guvernului metodologia de înființare, organizare, funcționare, evaluare și finanțare a serviciilor de educație pentru integrarea în sistemul de învățământ a elevilor anterior școlarizați în străinătate.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ion-Marcel Ciolacu

PREȘEDINTELE

SENATULUI

Florin-Vasile Cîțu