



## Percepția cadrelor didactice privind educația incluzivă, în comunitățile vulnerabile.

Întrebările marcate cu \* sunt obligatorii.

1 / 1

100%

### 1. Prezentarea cercetării, scopul și durata de completare

Stimate domn/doamnă profesor,

În primul rând, vă mulțumesc că ați ales să luați parte la acest studiu!

Înainte de a începe completarea chestionarului, vă aduc la cunoștință că scopul acestuia este de a fundamenta un model care să poată susține educația incluzivă în comunitățile și grupurile vulnerabile, cu implicații în reducerea fenomenelor deja tot mai accentuate de contextul pandemic și nu numai.

Prin comunități vulnerabile, mă refer la acele comunități caracterizate de fenomene precum:

- o abandon școlar
- o absentism
- o agresivitate și violență
- o analfabetism funcțional
- o analfabetism în rândul părinților
- o debut școlar întârziat al elevilor
- o emigrația
- o eșec școlar
- o lipsa condițiilor de conectare on-line în perioadele Covid 19
- o lipsa implicării familiilor în procesul educațional
- o relocări frecvente/domiciliu fără forme legale

Completarea prezentului chestionar va dura aproximativ 10 minute, iar contribuția dumneavoastră va respecta normele GDPR în vigoare, datele cu caracter personal nu vor fi stocate și orice informație/răspuns va rămâne confidențial/ă.

1. Vă este cunoscut conceptul de **educație incluzivă**? \*

- Da  Nu  Nu știu

2. Cunoașteți **principiile/practicile educației incluzive**? \*

- Da  Nu  Nu știu

3. Considerați că **educația incluzivă este aceeași cu educația integrată**? \*

- Da  Nu  Nu știu

4. Considerați că **educația incluzivă este adresată exclusiv elevilor cu CES/dizabilități**? \*

- Da  Nu  Nu știu

5. Considerați că **beneficiarii direcți ai educației incluzive sunt**: \*

- Elevii din comunitățile vulnerabile
- Elevii cu CES/dizabilități
- Toți elevii cuprinși în efectivele claselor
- Elevii cu rezultate slabe la nivelul achizițiilor școlare

6. Considerați că **educația incluzivă este în responsabilitatea exclusivă a școlilor speciale (CSEI)**? \*

- Da  Nu  Nu știu

7. Ați urmat vreun **program de formare din sfera educației incluzive**? \*

- Da  Nu

8. Considerați că vă desfășurați activitatea într-o **comunitate vulnerabilă**? \*

Da

Nu

9. Selectați **frecvența cu care observați în activitatea dumneavoastră didactică**, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă deloc frecvent, iar 5 foarte frecvent: \*

	1	2	3	4	5
elevi cu tulburări (dificultăți) de învățare	<input type="radio"/>				
elevi cu tulburări de comportament	<input type="radio"/>				
elevi care au certificat de sprijin	<input type="radio"/>				
elevi ce au nevoie de îndrumare cu privire la obținerea unui certificat de sprijin	<input type="radio"/>				
elevi care pot ajunge în eșec școlar/abandon	<input type="radio"/>				

10. Selectați în ce măsură **evaluați că sunteți de acord** cu următoarele afirmații, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă dezacord total, iar 5 acord total: \*

	1	2	3	4	5
cunosc pașii necesari obținerii unui certificat de sprijin	<input type="radio"/>				
cunosc metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare aprobată prin ordinul de ministru 3124/2017	<input type="radio"/>				
pot consilia părinții în vederea obținerii orientării școlare/ certificat de sprijin	<input type="radio"/>				
în școala noastră există persoane care pot consilia părinții pentru orientarea școlară	<input type="radio"/>				

11. Selectați **percepția dumneavoastră** cu privire la următoarele afirmații, indicând valoarea lor de adevăr: \*

	Adevărat	Fals
consider că familiile elevilor cu CES înțeleg importanța certificării deficiențelor copiilor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consider că în comunitățile vulnerabile procesul de orientare școlară este anevoios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consider că familiile elevilor au nevoie de sprijin în vederea orientării școlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Notați **capacitatea dumneavoastră de a lucra eficient cu elevii din situațiile date**, evaluându-vă pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură, iar 5 în foarte mare măsură: \*

	1	2	3	4	5
Tulburări de învățare (dislexie, disgrafie ,inclusiv disortografia, discalculie)	<input type="radio"/>				
TSA - tulburări de spectru autist	<input type="radio"/>				
ADHD - tulburarea deficit de atenție și hiperactivitate	<input type="radio"/>				
Dizabilități intelectuale	<input type="radio"/>				

13. Selectați valoarea de adevăr a fiecăreia dintre următoarelor afirmații:

**consider că a cunoaște stilul/stilurile de învățare al fiecărui elev este pentru mine:** \*

	Adevărat	Fals
preferabil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

imposibil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opțiunea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
absolut necesar în activitatea didactică	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea exclusivă a profesorului diriginte/învățătorului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Selectați valoarea de adevăr a fiecăreia dintre următoarele afirmații:

consider că a cunoaște nevoile emoționale ale fiecărui elev este pentru mine: \*

	Adevărat	Fals
preferabil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
imposibil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opțiunea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
absolut necesar în activitatea didactică	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea exclusivă a profesorului diriginte/învățătorului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Selectați valoarea de adevăr a fiecăreia dintre următoarele afirmații:

consider că a cunoaște mediul socio-familial și istoria personală ale fiecărui elev este pentru mine: \*

	Adevărat	Fals
preferabil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
imposibil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opțiunea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea mea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
absolut necesar în activitatea didactică	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilitatea exclusivă a profesorului diriginte/învățătorului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. În ce măsură considerați ca fiind **importante în activitatea didactică** aspectele enunțate mai jos:

Pe o scală de la 1 la 5, unde 5 înseamnă foarte important, iar 1 deloc important, vă rog, selectați: \*

	1	2	3	4	5
lucrul diferențiat	<input type="radio"/>				
performanța școlară	<input type="radio"/>				
predarea materiei în concordanță cu programa școlară	<input type="radio"/>				
lucrul adaptat la nevoile elevilor	<input type="radio"/>				
activitățile integrate	<input type="radio"/>				
cooperarea și lucrul în echipa	<input type="radio"/>				
adaptarea curriculară la nevoile/orientările școlare ale elevilor	<input type="radio"/>				
starea de bine a elevilor în timpul activităților didactice	<input type="radio"/>				

17. Selectați din lista următoare de **resurse, pe cele care există în școala dumneavoastră**: \*

- asistent social școlar
- asistent medical
- cabinet medical școlar
- centru de resurse pentru copiii cu CES
- consilier școlar
- facilitator/i școlar (shadow) pentru anumiți elevi
- mediator școlar
- medic permanent
- profesor de sprijin permanent
- profesori din ONG-ul "Teach for România"
- psiholog specializat

18. Dacă ați putea **angaja trei dintre specialiștii** de mai sus, pe care i-ați alege? \*

- . . . . .

- asistent social școlar
- asistent medical
- cabinet medical școlar
- centru de resurse pentru copiii cu CES
- consilier școlar
- facilitator/i școlar (shadow) pentru anumiți elevi
- mediator școlar
- medic permanent
- profesor de sprijin permanent
- profesori din ONG-ul "Teach for România"
- psiholog specializat

19. Vă rog, **apreciați gradul de incluziune pe care școala dumneavoastră îl are**. Pe o scală de la 1 la 5, unde 1 reprezintă valoarea minimă, pentru o școală deloc incluzivă, iar 5 reprezintă gradul maxim de incluziune posibil. \*

- 1       2       3       4       5

20. Considerați util pentru dumneavoastră un **program interactiv de formare în domeniul educației incluzive**? \*

- Da       Nu

21. Ce **metodă de formare** considerați ca fiind cea mai potrivită pentru dumneavoastră? \*

- Curs online
- Workshop interactiv
- Lecție/i demonstrative
- Tutorial/e video
- Altă metodă (vă rog, specificați-o)

22. Vă rog, selectați **genul dumneavoastră**: \*

- Masculin       Feminin

23. **Vârsta** dumneavoastră în ani împliniți se încadrează în următorul interval: \*

- 20-35 ani
- 36-55 ani
- Peste 55 ani

24. Vă rog, selectați **mediul** în care profesati: \*

- Rural       Urban

25. **Ciclu de învățământ** în care profesati în prezent este: \*

- Preșcolar
- Primar
- Gimnazial
- Liceal
- Postliceal
- Altul, vă rog specificați

26. **Vechimea** cumulată în învățământ este: \*

- Sub 3 ani
- Între 3 și 10 ani
- Peste 10 ani

27. Din perspectiva **calificării**, selectați unde vă încadrați: \*

- Necalificat

- Debutant
- Definitivat
- Gradul II
- Gradul I
- Studii doctorale

28. **Numărul de școli** în care ați lucrat de-a lungul carierei didactice este: \*

- O singură școală
- Între 2 și 5 școli
- Peste 5 școli

29. Ați lucrat vreodată **și în mediul privat** (angajat în firmă/afterschool)? \*

- Da
- Nu

30. Aveți sau ați avut de-a lungul timpului și altă încadrare? \*

- Nu
- Da, director
- Da, inspector
- Da, consilier
- Da, altele

31. În urma prelucrării datelor, aveți opțiunea să primiți un raport în format electronic, cu rezultatele acestei cercetări. Dacă doriți acest lucru, vă rog să completați datele dumneavoastră de contact:

Adresa de email

Numele școlii

1 / 1

100%

Trimite