

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. 1. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei sub dominație otomană.

3 puncte

2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.

Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate.

7 puncte

B. Explicați două cauze și două consecințe ale Tratatelor de la Roma (1957).

20 de puncte

C. Analizați, în trei-patru pagini, viața politică și culturală din Europa în secolul al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale culturii din Europa Occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre organizarea politică a statului român în perioada 1859-1865 și în perioada 1866-1884;
- menționarea a două evenimente din domeniul cultural desfășurate în România, în ultimele trei decenii ale secolului al XIX-lea și precizarea unei deosebiri dintre acestea.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarele secvențe fac parte din programele școlare pentru disciplina istorie:

A. Competențe specifice

1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice

Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
5. Lumea romană	Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a V-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

B. Competențe specifice

5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic

Conținuturi

RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

• Marile conflicte ale secolului XX
Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice [...]

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru una dintre secvențele date, având în vedere:

- precizarea unei metode interactive de predare-învățare și menționarea unui motiv pentru care o considerați adecvată demersului didactic specific secvenței alese;
- exemplificarea utilizării acestei metode interactive pentru secvența aleasă prin precizarea modului de organizare a clasei, a două resurse didactice și menționarea a două sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz/Conținuturi**;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale utilizării probelor scrise, ca metodă de evaluare;
- proiectarea unui item de tip pereche adecvat secvenței alese, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz/Conținuturi**.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea utilizării metodei didactice, în elaborarea itemului și a răspunsului și respectarea limitei de spațiu.