

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
20 iulie 2022**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acord pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.**

- a. Contextualize...** **10 points**
- relevance of ideas to topic 6 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

- b. Identify and comment...** **20 points**
- relevance of ideas to topic 15 points
    - identify .....5 points
    - explain.....10 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

**B.**

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**  
Suggested answers:  
1. ... **sooner had he arrived home than** ...  
2. ... **insisted on speaking** ...  
3. ... **will have begun/started by the time** ...  
4. ... **have yet to participate/take part in** ...  
5. ... **being pulled down and replaced**...
- b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words)** **10 points**  
**1-MISCONCEPTIONS; 2-INCREASINGLY; 3-MEANINGFUL; 4-UNDENIABLE; 5-DEEPENS**
- c. Specify and illustrate five uses of the *Past Tense Continuous*.** **10 points**
- specify .....1p x 5 uses 5 points
  - illustrate relevantly .....1p x5 uses 5 points

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Present** **12 points**
- roles 3p x 3 9 points
  - language accuracy and vocabulary 3 points

**b. Devise an activity ...**

**18 points**

- |   |           |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction.                                       | 2 points  |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points  |
| iii. Describe the procedure:  | 10 points |
| • content   | 8 points  |
| • language accuracy and vocabulary  | 2 points  |
| iv. Specify the teacher's role(s).  | 2 points  |