

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A. Essai argumenté** 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

**B. Le pronom adverbial en** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- folosire (înlocuiește un substantiv precedat de prepoziția *de*) - exemple 1 punct
- menționarea a cel puțin trei valori și exemplificarea corectă a acestora (indică originea când înlocuiește un complement de loc; înlocuiește un complement indirect; înlocuiește o frază integrală; poate avea valoare partitivă sau valoare posesivă etc.) 6 puncte
- poziționarea față de verb (regula generală impune antepunerea, excepția - postpunerea, atunci când verbul este la imperativ afirmativ) - exemple 3 puncte

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**C. Les pronoms interrogatifs simples** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- menționarea celor trei forme distincte (*qui, que, quoi*) 3 puncte
- utilizarea celor trei pronume interogative pentru exprimarea diferitelor funcții sintactice (cu/fără prepoziție) – exemple relevante 7 puncte

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**L'exploitation d'un document écrit**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

**a. Conținut** 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori