

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două ipostaze ale psihicului uman. **4 puncte**
- B. Caracterizați psihicul ca modalitate superioară a vieții de relație, exemplificând totodată una dintre ipostazele psihicului uman prin referire la o situație concretă. **10 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *personalitate* și *psihic*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- D. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *psihicul poate fi considerat forma pe care o îmbracă succesiunea proceselor nervoase care au loc în creier*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați specificul și rolul afectivității în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a afectivității **4 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: voința, motivația **6 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, **6 puncte**
- rolul afectivității în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității - Procese cognitive senzoriale: • Senzațiile și percepțiile • Reprezentarea

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Realizați un demers didactic pentru formarea competenței 2.1. din secvența dată prin intermediul studiului de caz, ca metodă didactică modernă, prin:

- explicarea metodei didactice;
- enumerarea a patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz;
- justificarea faptului că învățarea bazată pe studiu de caz este o metodă didactică activă;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific care vizează formarea competenței specifice;
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;
- exemplificarea modului de formare a competenței specifice, utilizând metoda didactică, prin activitatea de învățare menționată.