

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**pentru modificarea anexei nr. 4 la Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind
organizarea și funcționarea Ministerului Educației**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Articol unic – În anexa nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 333 din 1 aprilie 2021, cu modificările și completările ulterioare, la nota de la litera A, punctul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:

„5. Numărul total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, este de 294.650 de posturi.”

PRIM-MINISTRU,

Nicolae-Ionel CIUCĂ

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat de Ministerul Educației și are ca scop modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare privind numărul total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

2.2. Descrierea situației actuale

Ministerul Educației, organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care se organizează și funcționează în subordinea Guvernului, în baza Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare.

Ministerul Educației, în calitate de autoritate de stat, în conformitate cu prevederile art. 32 din Constituția României republicată, își îndeplinește obligațiile ce-i revin prin punerea în aplicare a cadrului legal și asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație și are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.

a. În prezent s-au finalizat o serie de investiții privind construcția de noi grădinițe, precum și extinderea și modernizarea unor spații necesare pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ, cu precădere în regiunea București – Ilfov.

Prin Legea nr. 133/2020 pentru completarea art. 83 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu aplicabilitate începând cu anul școlar 2021-2022, se diminuează numărul de elevi/preșcolari alocat unui post de profesor dintr-un cabinet de asistență psihopedagogică, iar prin Legea nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a fost modificat conținutul art. 63 din lege, în sensul diminuării efectivelor de elevi/preșcolari din care se constituie formațiunile de studiu în învățământul preuniversitar.

De asemenea, conform prevederilor art. 24 alin. (1) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, învățământul secundar superior și grupa mare din învățământul preșcolar devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020, grupa mijlocie până cel mai târziu în anul 2023, iar grupa mică până în anul 2030.

Astfel pentru ca, începând cu anul școlar 2022-2023, să se asigure creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar, creșterea gradului de cuprindere a tinerilor cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani în învățământul obligatoriu, îmbunătățirea serviciilor de asistență psihopedagogică și consiliere educațională pentru un număr mai mare de elevi și preșcolari din învățământul preuniversitar, se impune suplimentarea numărului de posturi pentru învățământul preuniversitar.

În conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr. 100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, începând cu anul școlar 2021-2022 creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar, acestea fiind incluse în rețeaua școlară ca structuri arondate unor unități de învățământ cu personalitate juridică, iar asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare din creșe se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.

Potrivit datelor comunicate de inspectoratele școlare, în anul școlar 2021-2022 funcționează 395 de creșe cu 22.296 de copii, în care sunt ocupate 6.429 de posturi.

Număr de creșe	Număr grupe de copii	Număr de copii	Număr de posturi ocupate
395	1.460	22.296	6.429

În baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, până în prezent au fost preluate sau sunt în curs de preluare 148 de creșe din 28 de județe și municipiul București în care sunt 1.898 de posturi ocupate.

Situația, la nivel național, privind creșele preluate sau în curs de preluare, în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, pe parcursul anului școlar 2021-2022, se prezintă după cum urmează:

Număr de creșe	Număr grupe de copii	Număr de copii	Număr de posturi ocupate
148	385	6.200	1.898

Situația, la nivel național, a numărului de posturi ocupate și a categoriilor de personal preluate sau în curs de preluare în baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 100/2021, pe parcursul anului școlar 2021-2022, se prezintă după cum urmează:

Număr de posturi ocupate	din care, ocupate cu:								
	Educatori - puericultori	Directori	Administratori	Medici	Asistenți medicali	Bucătari	Ajutori de bucătari	Îngrijitoare/ Infirmiere	Alte categorii
1.898	206	27	35	4	295	102	35	872	322

Întrucât creșele sunt preluate în rețeaua școlară ca unități de învățământ fără personalitate juridică, personalul care a ocupat funcția de director/coordonator de creșă a fost preluat sau va fi preluat dacă îndeplinește condițiile de ocupare a uneia dintre funcțiile din sistemul de învățământ: educador-puericultor, medic, asistent medical, administrator sau alte funcții prevăzute de legislația în vigoare.

Situația, la nivel național, privind creșele care au rămas în administrarea autorităților publice locale, se prezintă după cum urmează:

Număr de creșe	Număr grupe de copii	Număr de copii	Număr de posturi ocupate
247	1.075	16.096	4.531

Situația, la nivel național, a numărului de posturi ocupate și a categoriilor de personal din creșele de stat care au rămas în administrarea autorităților publice locale, se prezintă după cum urmează:

Număr de posturi ocupate	din care, ocupate cu:								
	Educatori - puericultori	Directori	Administratori	Medici	Asistenți medicali	Bucătari	Ajutori de bucătari	Îngrijitoare/ Infirmiere	Alte categorii
4.531	804	142	85	28	606	237	55	2.013	563

Astfel, ca urmare a preluării treptate a creșelor de stat din administrarea autorităților publice locale, conform proiectului "România Educată", până la finalul anului școlar 2022-2023, luând în considerare și creșterea numărului de copii din creșe începând cu anul școlar 2022-2023, față de anul școlar 2021-2022, se impune suplimentarea numărului de posturi din învățământul preuniversitar de stat.

De asemenea suplimentarea numărului de posturi pentru învățământul preuniversitar de stat începând cu anul școlar 2022-2023, se impune și din următoarele considerente:

- Punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, prin care s-a modificat conținutul art. 63 din lege, în sensul diminuării efectivelor de elevi la clase pentru învățământul primar, gimnazial și liceal. Diminuarea numărului de elevi la clasă conduce la creșterea numărului de clase și implicit la creșterea numărului de posturi. Astfel, pentru anul școlar 2021-2022, prevederile Legii nr. 185/2020 s-au aplicat la clasele de început pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, respectiv la clasele pregătitoare, clasele a V-a și clasele a IX-a, urmând ca începând cu anul 2022-2023 prevederile Legii nr. 185/2020 să se aplice la clasele pregătitoare, clasele I, clasele a V-a și VI-a și la clasele a IX-a și a X-a.
- Punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 133/2020 pentru completarea art. 83 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu aplicabilitate începând cu anul școlar 2021-2022, potrivit căruia se diminuează

numărul de elevi/preșcolari alocat unui post de profesor dintr-un cabinet de asistență psihopedagogică, ceea ce conduce implicit la creșterea numărului de profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică.

- Necesitatea asigurării profesorilor itineranți și de sprijin pentru învățământul la domiciliu;
- Necesitatea angajării mediatorilor școlari în localitățile situate în zone dezavantajate, în vederea reducerii abandonului școlar.
- Necesitatea angajării de șoferi pentru asigurarea transportului cu microbuzele școlare care vor fi achiziționate prin PNRR.

2.3. Schimbări preconizate

Având în vedere situația actuală, prin prezentul proiect de act normativ se propune suplimentarea cu 3.500 de posturi a numărului total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, pentru a se putea asigura personalul necesar desfășurării în condiții optime a activităților din sistemul național de învățământ preuniversitar începând cu anul școlar 2022-2023.

2.4. Alte informații

Posturile suplimentare propuse prin prezentul proiect de act normativ, la care se adaugă și posturile vacante identificate în sistemul de învățământ preuniversitar de stat, vor asigura până la finalul anului școlar 2022-2023:

- finalizarea procesului de preluare a creșelor din administrarea autorităților publice locale, precum și angajarea în creșe a personalului didactic calificat în vederea asigurării serviciilor integrate de educație, îngrijire și supraveghere;
- îmbunătățirea serviciilor de asistență psihopedagogică, consiliere educațională și orientare școlară pentru un număr mai mare de elevi și preșcolari din învățământul preuniversitar;
- reducerea abandonului școlar;
- dezvoltarea transportului școlar necesar pentru asigurarea accesului la educație, diminuarea sau chiar lichidarea în anumite zone a învățământului în regim simultan.

După aprobarea prezentului act normativ, Ministerul Educației repartizează, prin ordin, inspectoratelor școlare, numărul maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv pentru inspectoratele școlare.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.2 Impactul social

Prezentul proiect de act normativ permite posibilitatea transferului personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare din creșe, de la autoritățile publice ale administrației publice locale în unitățile de învățământ cu personalitate juridică cărora li s-au arondat creșe, în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență nr. 100/2021, aprobată cu modificări prin Legea nr. 17/2022, precum și asigurarea personalului necesar pentru funcționarea în condiții optime a activităților în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.4 Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.9 Alte informații

Nu este cazul

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.*)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	39.508	118.524	118.524	118.524	118.524	102.721
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit	6.188	18.564	18.564	18.564	18.564	16.089
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări	33.320	99.960	99.960	99.960	99.960	86.632
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-97.342	-292.026	-292.026	-292.026	-292.026	-253.089
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal	-97.342	-292.026	-292.026	-292.026	-292.026	-253.089
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:	-57.834	-173.502	-173.502	-173.502	-173.502	-150.368
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						
a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;						
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații						
Cheltuielile de personal se încadrează în prevederile Legii bugetului de stat pentru anul 2022.						

Secțiunea a 5-a	
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):	
<i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</i>	Prezentul proiect de act normativ modifică HG nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare și completările ulterioare
<i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:</i>	După intrarea în vigoare a prezentului act normativ se elaborează ordinele ministrului educației pentru modificarea numărului maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.6. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 6-a:	
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare Ministerului Finanțelor.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Nu este cazul
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5 Informații privind avizarea de către:	
a) Consiliul Legislativ	
b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării	
c) Consiliul Economic și Social	
d) Consiliul Concurenței	
e) Curtea de Conturi	
	Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ.
6.6 Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 7-a:	
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ a fost afișat pe site-ul a Ministerului Educației
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
7.3 Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a: Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, prin elaborarea Ordinului ministrului educației pentru modificarea numărului maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.
8.2 Alte informații Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Sorin-Mihai CÎMPEANU

Avizăm favorabil,

MINISTRUL FINANTELOR,
Adrian CÂCIU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian-Cătălin PREDOIU