

Către:

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", București

În atenția:

Senatului Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", București
Președintelui Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", București
Consiliului de Administrație al Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", București
Președintele Consiliului de Administrație al Universității Creștine Dimitrie Cantemir
Conducerea Universității Creștine "Dimitrie Cantemir", București
Dlui. Președinte, Prof. Univ. Dr. Momcilo Luburici

Spre știință:

Ministerul Educației – Direcția Generală Învățământ Universitar
Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Instituția Avocatul Poporului
Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor
Consiliul Concurenței
Edupedu.ro
Euronews.ro
Realitatea.net
Romaniatv.net
Kanald.ro

SCRISOARE DESCHISĂ

Urmare a "**Anunțul important**" publicat în data de 01.09.2022, în jurul orei 18:00, pe site-ul oficial <https://www.ucdc.ro>, a cărui conținut se regăsește în Anexa nr. 1 a prezentei,

Noi, semnarii cererii cu nr. 1639/05.09.2022 și ai petiției semnată electronic de 1755 petenți, în calitate de studenți ai Nivelului I și Nivelului II din procesul de învățământ universitar conceput conform sistemului Bologna, precum și de beneficiari direcți ai educației,

Considerăm și arătăm că temeiul și motivele invocate de Dumneavoastră în "Anunțul important" publicat în data de 01.09.2022, în jurul orei 18:00 pe site-ul oficial <https://www.ucdc.ro>, ca bază a creșterii cu peste 100 % a taxei de studiu la cuantumul de 1500 eur

pentru Nivelul I și Nivelul II ale anul universitar 2022-2023 la toate facultățile din cadrul instituției pe care o reprezentați/administrați/conduceți, sunt **nefundamentate, eronat întemeiate și opozabile**, fapt pentru care vă facem cunoscute următoarele:

A. CONSIDERENTE GENERALE:

- Temeiul și motivele **nu sunt pertinente și nu prezintă veridicitate**, întrucât declarațiile reprezentanților legali ai universității către reprezentanții mass-media, respectiv www.edupedu.ro vizează numărul redus de studenți și restructurarea universității; totodată, declarațiile integrează un fenomen îngrijorător, motiv pentru care cităm astfel: ” M.T.: *vă subliniez următorul context: după cum se știe, anul 2022 este anul în care s-au prezentat la examenul de bacalaureat cei mai puțini absolvenți de liceu din ultimele trei decenii, respectiv 120.000 de candidați dintre care au promovat examenul 89.054*” și coroborăm cu: „M.T.: *În condițiile în care cele 53 de universități de stat civile și militare au scos la concursul de admitere peste 150.000 de locuri, dintre care bugetate, 61.500, teoretic nu ar mai fi rămas niciun candidat pentru admitere în cadrul celor 30 de instituții de învățământ particular*”;
- Temeiul și motivele **nu sunt fundamentate** întrucât nu există o comunicare transparentă cu privire la **impactul real** economic și efortul financiar al universității pentru asigurarea iluminatului și nici pentru utilizarea de către cadrele didactice a instrumentelor de lucru, ceea ce constituie un obstacol major în asigurarea cu înaltă calitate a ipotezelor de lucru;
- Temeiul și motivele sunt **lipsite de obiectivitate și speculative** întrucât costurile suplimentare invocate în ”Anunțul important” nu au fost comunicate transparent și nici nu au fost publicate consecințe economice, cum de altfel nu a fost comunicată nici o informație sau precizare cu privire la o rezultatul unei **analize relevante**, care să conțină elemente esențiale defalcate pe categorii de cheltuieli în care să fie reflectat impactul economic sau efortul financiar al universității.

B. CONSIDERENTE SPECIFICE:

B.1. ”cauza creșterii explozive a prețurilor la combustibili”

- Motivul creșterii costului carburanților **nu are impact financiar** asupra universității întrucât, conform datelor oficiale prezentate pe site-ul <https://ucdc.ro>, ”Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București este o instituție particulară, autonomă, de învățământ superior și de cercetare științifică” rezultând că obiectul de activitate este învățământul superior și cercetarea, astfel că motivul creșterii prețurilor la combustibil, raportat la obiectul de activitate și scopul universității, este eronat întemeiat;
- mai mult, motivul creșterii costului carburanților **nu are impact financiar** asupra universității, iar temeiul **nu este imputabil studenților**, întrucât **noi nu beneficiem de decontul transportului** la/de la facultate către locuința de domiciliu/reședință; studenții implicați în Nivelul I și Nivelul II ale procesului de învățământ în cadrul universității efectuează transportul la și de la universitate către domiciliu/reședință pe cheltuiala proprie; de asemenea, raportându-ne la **noi** – beneficiarii direcți ai educației - ipoteza creșterii carburantului, în contextul nedecontării transportului studenților, nu presupune costuri suplimentare pentru universitate generate de studenți.

B.2. ”cauza creșterii explozive a prețurilor la energie electrică”

- Motivul creșterii explozive a prețurilor la energie electrică este **nefundamentat**, întrucât restricțiile din perioada anilor 2020-2022 urmate de recomandările actuale ale Ministerului Sănătății pentru prevenirea răspândirii ori infectării cu virusul Covid-19, au condus la utilizarea din resurse proprii a serviciilor de internet, energie electrică, energie termică și papetărie, timp în care **universitatea nu a decontat și nici nu a înregistrat cheltuieli din bugetul său** pentru resursele proprii studenților.

B.3. ”cauza creșterii explozive a prețurilor la gaze”

- Motivul creșterii explozive a prețurilor la gaze este *nefundamentat*, întrucât:
- declarațiile Dumneavoastră vizează numărul redus de studenți, nicidecum o creștere a cererii de înscriere în Nivelul I și Nivelul II ale programelor de învățământ superior, rezultând că numărul redus de beneficiari ai educației nu determină avansarea unor lucrări de extindere a spațiului de lucru;
 - contextul Pandemiei de Covid-19 stabilește măsuri suplimentare în scopul gestionării riscului de sănătate publică cauzat de numărul mare de infectări, astfel că recomandările actuale ale Ministerului Sănătății pentru prevenirea răspândirii ori infectării cu virusul Covid-19, conduc la utilizarea resurselor proprii, timp în care **universitatea nu decontează și nici nu a înregistrat cheltuieli din bugetul său** pentru resursele proprii studenților.

”Anunțul important” publicat în data de 01.09.2022, în jurul orei 18:00, pe site-ul oficial <https://www.ucdc.ro> este urmat de o recomandare, parte integrantă a anunțului, astfel:

”Studenților care nu au posibilitatea de a achita taxa de școlarizare în cuantumul precizat mai sus, li se recomandă **transferul** la următoarele universități unde există programe de studii similare: Universitatea ”Hyperion”, București; Universitatea ”Nicolae Titulescu”, București; Universitatea Romano-Americană din București”

Noi, semnatarii cererii cu nr. 1639/05.09.2022 și ai petiției semnată electronic de 1755 petenți, în calitate de studenți ai Nivelului I și Nivelului II din procesul de învățământ universitar conceput conform sistemului Bologna, precum și de beneficiari direcți ai educației,

Considerăm și arătăm că:

- recomandarea *contravine principiilor învățământului universitar* prevăzute la art. 3 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu precădere ale următoarelor:
- lit. a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;

- lit. b) ***principiul calității*** - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- lit. e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- lit. f) ***principiul răspunderii publice*** - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- lit. j) principiul ***asigurării egalității de șanse***;
- lit. m) principiul transparenței - concretizat în asigurarea ***vizibilității totale a deciziei*** și a rezultatelor, prin ***comunicarea periodică și adecvată*** a acestora;
- lit. o) principiul incluziunii sociale;
- lit. p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- lit. t) principiul ***fundamentării deciziilor pe dialog și consultare***.

Arătăm că principiile stabilite de legiuitor sunt neidentificabile în ”Anunțul important”, întrucât comunicarea acestuia apreciem că nu a fost adecvată și nici nu comportă asigurarea egalității de șanse ori a calității raportate la bunele practici și standardele de referință. Mai mult, **studentii, prin reprezentanții de an nu au fost convocați la dialog pe acest subiect și nici consultați.**

Arătăm și susținem unanim că obligația prevăzută la alin. 3, art. 119 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale **nu a fost respectată**, în sensul că informarea s-a produs fără ca beneficiarilor direcți ai educației, respectiv subsemnații, să ne fie efectuată o comunicare în mod direct, încălcându-se principiul descentralizării prevăzut la lit. e, art. 3 din Legea educației naționale, și nu numai.

- recomandarea ***contravine misiunii și valorilor sistemului național de învățământ superior*** întrucât legea citată mai sus prevede că sistemul național de învățământ din care face parte învățământul universitar ”are ca ***viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în***

profesie și în societate. **Misiunea** asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. **Idealul educațional** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.” Totodată, ” În România învățământul **constituie prioritate națională**”.

Este important de precizat că statul român, prin Ministerul Educației, exercită în baza Ordonanței de Urgență nr. 75/2005, în instituțiile de învățământ superior în procesul de educație, cercetare și formare continuă, cadrul legal de asigurare a calității învățământului superior, prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Totodată, în România învățământul constituie **prioritate națională** și statul încurajează dezvoltarea parteneriatului public-privat.

Pentru clarificare, menționăm faptul că prin Proiectul ”România Educată” inițiat la nivelul Ministerului Educației și al tuturor instituțiilor din sistemul național de învățământ au fost identificate posibile soluții și mecanisme de implementare, prin raportare la țintele din Raportul ”România Educată”.

În condițiile precizate anterior și a nivelului alarmant de abandon școlar, implementarea și atingerea obiectivelor **Proiectului ”România educată**” ar fi cel puțin general îngreunate, cel mai probabil pentru unii neatinse.

Totodată, și relațiile de colaborare cu facultăți cu același profil din străinătate în cadrul programului ”ERASMUS” pot fi considerate precare.

- recomandarea **contravine scopului evocat de legiuitor pentru sistemul național de învățământ**, arătând că scopul învățământului universitar este de a ridica gradul de

școlarizare, iar alternativa propusă prin ”Anunțul important” conduce și instigă spre fenomenul de abandon școlar.

Atragem atenția asupra **consecințelor** care se răsfrâng asupra nivelului educațional amintind că **abandonul școlar a crescut** la toate nivelurile de învățământ, din școala primară până la universitate, statistici arătate pe site-ul www.edupedu.ro și comunicate de Ministerul Educației cu aprecierea că ”**se pierde un sfert de generație**”, în următorii 8 ani.

Reiterăm că efectele abandonului școlar generează șomaj, excluziune socială, sărăcie și probleme de sănătate. Potrivit Comisiei Europene, sunt multe motive care pot explica de ce unii tineri renunță prea devreme la studii: probleme personale sau familiale, dificultăți de învățare sau o situație socioeconomică precară, Alți factori importanți sunt **funcționarea sistemului de învățământ**, atmosfera din școli și relațiile dintre profesori și elevi.

Efectele abandonului școlar se resimt pe termen lung asupra evoluției societății și creșterii economice. Cei care au părăsit timpuriu școala au tendința să participe mai puțin la procesul democratic și sunt cetățeni mai puțin activi. Abandonul școlar afectează și procesul de inovare și creștere, pentru că aceasta se bazează pe forța de muncă competentă în întreaga economie, nu doar pe cea din sectoarele de înaltă tehnologie.

Potrivit Comisiei Europene, „*reducerea cu numai un punct procentual a ratei europene medii de părăsire timpurie a școlii ar permite economiei europene să dispună în fiecare an de aproape o jumătate de milion de tineri lucrători calificați*”.

- recomandarea **contravine prevederilor Legii nr. 21/996 a concurenței**, din considerentul **condițiilor inegale la prestații echivalente**, subliniind litera legii:

(Sunt interzise orice înțelegeri între întreprinderi, decizii ale asociațiilor de întreprinderi și practici concertate, care au ca obiect sau au ca efect împiedicarea, restrângerea ori denaturarea concurenței pe piața românească sau pe o parte a acesteia, în special cele care:

- a) stabilesc, direct sau indirect, prețuri de cumpărare sau de vânzare sau orice alte condiții de tranzacționare;*
- b) limitează sau controlează producția, comercializarea, dezvoltarea tehnică sau investițiile;*
- c) împart piețele sau sursele de aprovizionare;*
- d) aplică, în raporturile cu partenerii comerciali, **condiții inegale la prestații echivalente**, creând astfel acestora un dezavantaj concurențial;*

e) condiționează încheierea contractelor de acceptarea de către parteneri a unor prestații suplimentare care, prin natura lor sau în conformitate cu uzanțele comerciale, nu au legătură cu obiectul acestor contracte.)

Considerăm că oferta prezentată și afișată pe site-ul oficial al universității la inițierea procesului de învățământ pentru Nivelul I, respectiv cursuri de Licență acreditate, cu o durată de 3 sau 4 ani, învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă la programul de studii universitare de licență, precum și Nivelul II, respectiv studii de Masterat cu domeniile acreditate, concepute conform sistemului Bologna a determinat selectarea universității, însă "Anunțul important" **condiționează** încheierea contractelor de școlarizare pentru anul universitar 2022-2023 în condiții inegale la prestații echivalente.

De asemenea "Anunțul important" comunicat pe site-ul oficial al universității în cursul desfășurării Nivelului I și II al procesului de învățământ superior **impune prețul contractului de școlarizare** și instigă spre discriminare și excluziune socială, reiterând că "Anunțul important" raportat la principiile și scopul învățământului superior, exced prevederilor legislației incidente menționate mai sus.

Totodată, supunem atenției că, prin eventuala semnare a contractului de școlarizare ne poziționăm în situația de **obligare a cumpărătorului (noi, studenții), de către furnizor (universitatea) să aplice "clauza clientului cel mai favorizat"**.

➤ recomandarea *contravine prevederilor Ordonanței nr. 21/1992 privind protecția consumatorilor*, din următoarele considerente:

- decizia majorării taxei de școlarizare, nefundamentată, de la cuantumul de 700 eur la cuantumul de 1500 eur manifestă **recurgerea la practică ce prejudiciază interesele comune ale consumatorului**, respectiv studenților.

Interesele comune ale studenților au ca finalitate principală formarea competențelor, ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b) integrarea socială și participarea activă în societate;

c)ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;

d)formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;

e)educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f)cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Arătăm că interesele comune ale consumatorului (studentilor) sunt în strânsă concordanță și interesele comune ale domeniul educației și al formării profesionale din sistemul național de învățământ.

În contextul reiterării celor învederate mai sus, apreciem că declarațiile reprezentanților legali ai universității către reprezentanții mass-media, respectiv www.edupedu.ro cu privire la numărul redus de studenți și restructurarea universității **contravin** deciziei de a crește cu 100% nivelul taxei de școlarizare pentru anul universitar 2022-2023 față de nivelul ofertei prezentate la înscrierea și alegerea ofertei pentru studenții înscriși în Nivelul I, respectiv cursuri de Licență acreditate, cu o durată de 3 sau 4 ani, învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă la programul de studii universitare de licență, precum și Nivelul II, respectiv studii de Masterat cu domeniile acreditate, concepute conform sistemului Bologna în cadrul facultăților din Universitatea Dimitrie Cantemir București.

Urmare a ”Anunțului important” ce comportă coordonatele de mai sus, subsemnații, beneficiari direcți ai educației, am procedat la:

☞ adresarea, în scris, a unei petiții semnată electronic de un număr de 1755 petenți, beneficiari direcți ai educației, depunerea electronică a acesteia, precum și transmiterea ei spre competență soluționare către reprezentanții legali ai universității prin intermediul platformei de specialitate <https://www.petitiononline.com/reduceretaxadescolarizareucdc>, în data de 05.09.2022; prin Petiție s-a solicitat anularea măririi taxei de studiu stabilite la 1500 eur și revenirea acesteia la suma

inițială, în subsidiar fiind solicitată reducerea taxei de studiu la o sumă care este accesibilă prin raportare la venitul mediu minim brut garantat în plată la nivelul țării; cu alte cuvinte, s-a solicitat ”corelarea ofertei educaționale cu piața muncii”, astfel cum este promovat învățământul superior pe site-ul oficial al Ministerului Educației, respectiv <https://www.edu.ro/descriere-0>;

☞ adresarea, în scris, a cererii cu nr. 1639/05.09.2022 înregistrată la Registratura U.C.D.C. prin care se solicită, în scris, Hotărârea integrală a Consiliului de Administrație prin care s-a majorat cuantumul taxei de școlarizare la 1500 eur alături de precizarea că solicitarea a fost efectuată în conformitate cu art. 22, alin. 5 din Carta Universitară, concomitent cu solicitarea procesului-verbal al ședinței Consiliului de Administrație prin care s-a motivat majorarea;

☞ adresarea în scris, a cererii, înregistrată la Registratura U.C.D.C. sub nr. 1673/08.09.2022, **de menținere a cuantumului taxei de școlarizare la nivelul oferit la începutul Nivelului I, precum și Nivelului II**, a procesului de învățământ universitar de înaltă calitate, motivând și arătând că motivele și temeiul invocate pe site-ul oficial al universității sunt ***eronat întemeiate, nefundamentate și opozabile***.

În continuare,

Considerăm și arătăm că ”Anunțul important” publicat în data de 08.09.2022 pe site-ul oficial <https://www.ucdc.ro>, urmare a extrasului din Hotărârea Senatului nr. 29/07.09.2022, conform căreia ”***la solicitarea unui număr important de studenți, Senatul Universității Creștine Dimitrie Cantemir a hotărât desfășurarea activităților didactice în format mixt, cu prezența fizică a studenților și a cadrelor didactice în campus, precum și on-line.***”,

coroborat cu

Extrasul din Hotărârea Consiliului de Administrație al Universității Creștine Dimitrie Cantemir nr. 36/08.09.2022, publicat în data de 08.09.2022 pe site-ul oficial, prin care ”***în***

atenția STUDENȚILOR Universității Dimitrie Cantemir București, Ca urmare a Hotărârii Senatului nr. 29 din data de 07.09.2022 privind desfășurarea activităților didactice în format mixt, Consiliul de Administrație a actualizat taxa de școlarizare pentru anul universitar 2022-2023”

este *neîntemeiat, nefundamentat și opozabil*, motiv pentru care vă reiterăm următoarele considerente cu privire la ”Anunțul important”:

- **desconsideră prioritatea națională** a învățământului și a necesității oportunității de carieră calificată;
- **desconsideră efortul financiar făcut de statul român** pentru înființarea și finanțarea de la bugetul de stat (200 milioane lei/an) a **Programului Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU)**, în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar;
- **desconsideră** numărul de 1755 de petiționari, beneficiarii direcți ai educației, care au semnat, deus electronic și adus spre competență soluționare reprezentanților legali ai universității, Petiția de anulare a deciziei de mărire a taxei de studiu stabilite la cuantumul de 1500 eur, precum și revenirea acesteia la suma inițială, în subsidiar fiind solicitată reducerea taxei de studiu la o sumă care să fie accesibilă, prin raportare la venitul mediu minim brut garantat în plată la nivelul țării;
- generează un impact negativ suplimentar asupra **consecintelor** care se răsfrâng asupra nivelului educațional și a **abandonul școlar crescut, diminuând gradul de școlarizare**;
- **nu răspunde** solicitării efectuate prin cererea nr. 1639/05.09.2022 semnată fizic de studenți și înregistrată la Registratura U.C.D.C. prin care se solicită, în scris, Hotărârea integrală a Consiliului de Administrație, conform căreia s-a majorat cuantumul taxei de școlarizare la cuantumul de 1500 eur;

- **nu răspunde** solicitării efectuate prin cererea nr. 1673/08.09.2022, respectiv **de menținere a cuantumului taxei de școlarizare la nivelul oferat la începutul Nivelului I, precum și Nivelului II, a procesului de învățământ universitar de înaltă calitate;**
- **limitează** implementarea și desfășurarea în bune condiții a **Proiectului ”România Educată”**, precum și obiectivele acestuia asumate și inițiate de Ministerul Educației și al tuturor celorlalte instituții din sistemul național de învățământ; totodată, creează un precedent, ignorând implicarea activă în **Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar;**
- **opturează** egalitatea de șanse, **afectează** dreptul la o carieră calificată;
- **încalcă** principiile și valorile învățământului universitar, aducând atingere și scopului sistemului național de învățământ;
- **încalcă** prevederile legislației incidente aplicabile domeniului învățământ;
- propune unui număr considerabil de studenți înscriși în Nivelul I și Nivelul II pentru anul universitar 2022-2023, **condiții inegale la prestații echivalente;**
- **impune prețul contractului de școlarizare** pentru Nivelul I și Nivelul II pentru anul universitar 2022-2023;
- **recurge la practică ce prejudiciază interesele comune ale consumatorului,** respectiv studenților.

În contextul detaliat mai sus, considerăm oportună analiza temeiului și fundamentării Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității Creștine Dimitrie Cantemir nr. 36/08.09.2022 publicată în data de 08.09.2022 pe site-ul oficial, prin care este adusă ***”în atenția***

STUDENȚILOR Universității Dimitrie Cantemir București, ca urmare a Hotărârii Senatului nr. 29 din data de 07.09.2022 privind desfășurarea activităților didactice în format mixt” conform căreia, ”Consiliul de Administrație a actualizat taxa de scolarizare pentru anul universitar 2022-2023”

Ulterior efectuării acestei analize și eliminării posibilității invocării ca ***neîntemeiată, nefundamentată și opozabilă***, în ipoteza utilizării Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității Creștine Dimitrie Cantemir nr. 36/08.09.2022 publicată în data de 08.09.2022 pe site-ul oficial, învederăm analiza cu atenție a impactului cauzat de retragerea/transferul unui număr considerabil de studenți ori a abandonului școlar superior.

Având în vedere toate cele precizate anterior și luând în considerare:

1. **MISIUNEA învățământului superior**, respectiv de a genera, transfera și certifica cunoaștere prin formarea inițială și continuă la nivel universitar, respectiv certificare, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților și cursanților, al inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
2. **Viziunea centrată pe VALORI**, respectiv:
 - Echitatea – asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau alți factori de risc;
 - Integritatea – asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație;
 - Respectul – însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării;
 - Transparența – utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste în procesul de formare;
 - Consultarea - implicarea actorilor interesați în proiectarea și aplicarea legislației, strategiilor și politicilor în domeniul învățământului superior;

- Incluziunea – garantarea în procesul de educație a respectării statutului și drepturilor tuturor astfel încât să aibă oportunitatea de a beneficia de un tratament egal cu ceilalți;
- Dezvoltarea durabilă și tranziția la verde – urmărește satisfacerea nevoilor prezentului fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi.

3. TEMELE vizate de Ministerul Educației și aspectele esențiale pentru reforma învățământului superior, pe următoarele paliere:

3.1. Consolidarea conectării universităților la mediul socio-economic prin:

- Flexibilizarea și diversificarea proceselor educaționale prin programe de formare continuă cu volume reduse de învățare, finalizate cu microcertificări care aparțin persoanei care le-a dobândit, putând fi partajate și fiind portabile.
- Introducerea ciclului de studii universitare de scurtă durată ca formă distinctă de organizare a învățământului superior, contribuind astfel la diversificarea calificărilor de nivel ISCED 5 în contextul solicitărilor pieței muncii;
- Reglementarea posibilității ca instituțiile de învățământ superior de stat și particulare **să se constituie în consorții de învățământ dual**, potrivit legii;
- Susținerea universităților în procesul de dezvoltare a capacității și competențelor de transfer tehnologic.

3.2. Susținerea conectării universităților românești la mediul internațional prin:

- Susținerea parteneriatelor internaționale prin consolidarea reglementărilor cu privire la acordarea de diplome comune/joint degrees;
- Identificarea și amplificarea potențialului de promovare a instituțiilor de învățământ superior românești;
- Susținerea unor politici și practici eficiente pentru promovarea internațională a ofertei educaționale universitare românești;
- Susținerea instituțiilor de învățământ superior românești în participarea la proiectele dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene;
- Creșterea numărului de mobilități efectuate de către studenți, studenți – doctoranzi și cadre didactice și de cercetare;
- **Susținerea universităților românești în participarea la proiecte de cercetare europene prin sprijin în asigurarea cofinanțării necesare.**

3.3. Susținerea excelenței și performanței universităților românești prin:

- Creșterea duratei studiilor universitare de doctorat de la 3 la 4 ani, în paralel cu reglementarea posibilității de a urma, „comasat”, 2 ani de studii, la solicitarea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea senatului universitar;
- Crearea cadrului legal pentru concentrarea resurselor în situațiile în care universitățile românești doresc fuziunea cu institute de cercetare.

3.4. Sustinerea echității și a sprijinului acordat studenților prin:

- Înființarea și finanțarea de la bugetul de stat (200 milioane lei/an) a **Programului Național de Reducere a Abandonului Universitar** (PNRAU), în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar;
- Atribuirea, pentru prima dată, de locuri de la bugetul de stat destinate studenților cu dizabilități;
- Sprijinirea tranziției de la învățământul secundar superior la învățământul universitar;
- Sustinerea schimbului de bune practici între instituțiile de învățământ superior cu privire la măsurile de recrutare a studenților, inclusiv prin implicarea asociațiilor reprezentative ale studenților;
- Identificarea măsurilor de sprijin printr-un feedback timpuriu optimizat și personalizat cu privire la progresul educațional și riscurile aferente;
- **Implicarea motivată a cadrelor didactice în programe și activități pentru reducerea abandonului universitar;**
- Dezvoltarea unor politici și practici de reînmatriculare a studenților de tip „A doua șansă”, la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior;
- **Dezvoltarea la nivelul studenților a implicării și a sentimentului de apartenență la propria instituție de învățământ superior/facultate.**

3.5. Sustinerea eticii și deontologiei universitare prin:

- Includerea în criteriile Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul superior (ARACIS) **a evaluării privind componenta de etică și deontologie universitară la nivelul strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității, precum și la nivelul structurilor de asigurare a calității educației;**

3.6. Consolidarea autonomiei universitare și eliminarea birocrăției, în paralel cu creșterea responsabilității universităților prin:

- Reglementarea asumării misiunii proprii a fiecărei instituții de învățământ superior, în paralel cu asumarea criteriilor specifice fiecărei categorii de universități;

3.7. Sustinerea programului de digitalizare a universităților românești prin:

- *Reglementarea predării online în universitățile românești prin intermediul unor standarde de asigurare a calității asumate de către ARACIS într-o manieră adaptată specificului fiecărui domeniu de studii și fiecărui nivel de pregătire universitară (Licență/Master/Doctorat).*

Ținând cont de considerentele punctate,

SOLICITĂM:

1. Respectarea principiilor, valorilor, misiunii și scopului sistemului național de învățământ.
2. Efectuarea unei analize și fundamentarea taxei de școlarizare cu respectarea principiilor și valorilor evocate în Legea educației naționale; afișarea/comunicarea rezultatului analizei.
3. Analiza impactului transferului (recomandat de Dumneavoastră) unui număr considerabil de studenți ținând cont de contextul aderării la principiile educației responsabile adoptate în programele **”România educată”** și **Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar**; comunicarea rezultatului analizei din care să reiasă impactul asupra universității.
4. Anularea Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității Creștine Dimitrie Cantemir nr. 36/08.09.2022 publicată în data de 08.09.2022 pe site-ul oficial.
5. Menținerea taxei de școlarizare la nivelul oferit la inițierea/înscrierea în Nivelul I și Nivelul II ale procesului de învățământ universitar, respectiv cuantumul de 700 eur/student.

Cu deosebită considerație,

Semnatarii cererii cu nr. 1639/05.09.2022 și ai petiției semnată electronic de 1755 peteți, în calitate de studenți ai Nivelului I și Nivelului II din procesul de învățământ universitar conceput conform sistemului Bologna, precum și de beneficiari direcți ai educației.

Anexa nr. 1



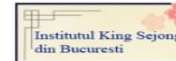
Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" isi afirma din nou valoarea obtinand succesiv (2010-2015, 2015-2020) "GRAD DE INCREDERE RIDICAT", cel mai inalt calificativ care poate fi acordat unei universitati in Romania.



Acces direct

- Anunturi
- Conturi Studenti
- Forum Studenti
- Alumni
- Biblioteca Digitala
- Conturi Cadre Didactice
- Posturi vacante decani
- Posturi cadre didactice
- Posturi vacante in UCDC
- Contact
- Facultati UCDC in tara

Cluj: **Drept**
Cluj: **Stinte Economice**
Timisoara: **Management Turistic si Comercial**



Anunt important

Din cauza cresterii explozive a preturilor la combustibili, energie electrica si gaze precum si pe fondul celei mai ridicate rate a inflatiei din ultimii 20 de ani, taxa de scolarizare pentru anul universitar 2022-2023, la programele de studii de licenta si de masterat este de 1500 euro si poate fi achitata integral sau in trei rate, astfel:

- 750 euro pana la data de 5 octombrie 2022 inclusiv;
- 500 euro pana la data de 5 decembrie 2022 inclusiv;
- 250 euro pana la data de 6 februarie 2023 inclusiv.

Celelalte taxe (restanta, reexaminare, examen de finalizare studii etc.), nu se modifica. Activitatile didactice se vor desfasura cu prezenta fizica a studentilor, si a cadrelor didactice in campus, in conditii de confort si siguranta sanitara.

Studentilor care nu au posibilitatea de a achita taxa de scolarizare in cuantumul precizat mai sus, li se recomanda transferul la urmatoarele universitati unde exista programe de studii similare:

- Universitatea „Hyperion” din Bucuresti;
- Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucuresti;
- Universitatea Romano-Americana din Bucuresti.

Pentru detalii privind transferul, va rugam sa va adresati decanatului facultatii la care sunteti inmatriculati.

Va informam ca taxele de scolarizare si taxele de examen pot fi platite astfel:

1. In cont bancar la:

BRD in contul RO02BRDE410SV21859694100
BCR in contul RO58RNCB0074029213760001
BT in contul RO77BTRL04301205A11611XX

Va recomandam sa optati pentru plata prin virament bancar cu specificarea clara a urmatoarelor detalii de plata: numele (din certificatul de nastere), prenumele, facultatea, programul de studii, numarul matricol, denumirea disciplinei/disciplinelor in cazul examenelor de restanta, sau

2. La casieria universitatii din Splaiul Unirii, nr.176, sector 4, Bucuresti, in intervalul orar L-V 9:00-17:00

IVR WORLD CONGRESS - Justice, Community and Freedom

July 3-8, 2022

