



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 11705, 11706, 11711, 11712, 11713, 11714,
11715, 11716, 11717, 11718, 11719, 11730, 11731,
11751, 11753, 11754, 11755, 11756, 11757,
11752/2022

31. OCT. 2022

Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

Nr. 14107/ 25.10.2022

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Nr. 11730 / N.S.
Data 28.10.2022

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 6049A/2022, având ca obiect „decontare naveta elevilor”, vă comunic următoarele:

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, reglementează la art. 84 modalitățile de decontare a navetei pentru elevi.

Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației, asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor elevilor din România, presupune măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care vizează în special populația școlară din medii dezavantajate geografic, economic sau social.

Astfel, Ministerul Educației a inițiat proiectul de ordonanță de urgență pentru modificarea Legii nr. 1/2011 în vederea asigurării transportului elevilor de la domiciliu la unitatea de învățământ unde sunt școlarizați. Actul normativ se află pe circuitul de avizare externă.

Vă prezentăm, în tabelul de mai jos, numărul elevilor beneficiari de decontarea navetei pentru anul școlar 2021-2022 și numărul estimat de elevi beneficiari navetă pentru anul școlar 2022-2023.

Nr. crt.	Județ	Număr elevi beneficiari navetă pe anul școlar 2021-2022	Număr estimat de elevi beneficiari navetă pentru anul școlar 2022-2023
1	ALBA	7344	3554
2	ARAD	2126	4846
3	ARGEȘ	2593	7528
4	BACĂU	3125	7627
5	BIHOR	3199	6380
6	BISTRIȚA-NĂSĂUD	1172	3319
7	BOTOȘANI	2966	5412
8	BRAȘOV	1232	5362
9	BRĂILA	894	2361
10	BUZĂU	3814	6218
11	CARAȘ-SEVERIN	637	1103
12	CĂLĂRAȘI	951	2239
13	CLUJ	4040	3909
14	CONSTANȚA	1026	6170
15	COVASNA	951	2839
16	DÂMBOVIȚA	957	5669
17	DOLJ	1131	4004

18	GALAȚI	436	4221
19	GIURGIU	413	1339
20	GORJ	491	3946
21	HARGHITA	5894	3661
22	HUNEDOARA	913	2988
23	IALOMIȚA	877	2905
24	IAȘI	4705	8297
25	MARAMUREȘ	3985	4994
26	MEHEDINȚI	806	2218
27	MUREȘ	2118	5728
28	NEAMȚ	2319	7581
29	OLT	1446	3063
30	PRAHOVA	3085	11575
31	SATU-MARE	3218	3870
32	SĂLAJ	1417	1871
33	SIBIU	1873	3719
34	SUCEAVA	3392	8547
35	TELEORMAN	961	3775
36	TIMIȘ	2312	4749
37	TULCEA	832	1672
38	VASLUI	1690	4918
39	VÂLCEA	1030	3643
40	VRANCEA	927	5057
41	ILFOV	0	2541
42	BUCUREȘTI	0	12387
Total		83.298	197.805

OME nr. 5379/2022 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar a fost dezbătut în cadrul Comisiei de Dialog Social din Ministerul Educației, fiind înaintat spre consultare asociațiilor de elevi, părinți, sindicatelor reprezentative din învățământ, reprezentanților partenerilor sociali. Având în vedere noua structură a anului școlar, ordinul a adaptat criteriile de acordare a burselor la eliminarea semestrelor.

Toate propunerile transmise de elevi, părinți, profesori, reprezentanți ai autorităților administrației publice locale, ai presei sau ai societății civile sunt centralizate și vor constitui baza unor eventuale modificări ulterioare ale Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar. Același principiu a fost aplicat și în procesul de elaborare a *OME nr. 5379/2022*, în care s-a ținut cont de observațiile și propunerile primite pe parcursul anului școlar 2021 - 2022.

Acordarea burselor, indiferent de categorie, reprezintă un proces monitorizat permanent de Ministerul Educației, care realizează, la finalul fiecărui an școlar, o analiză a rezultatelor obținute prin aplicarea acestor măsuri de sprijin/stimularea performanțelor elevilor, putând propune, dacă situația o impune, modificări ale criteriilor de acordare a burselor.

Potrivit prevederilor art. 15 alin. (1) litera d) din *OME nr. 5379/2022*, bursele de ajutor social se acordă elevilor din învățământul primar și gimnazial din mediul rural, care sunt școlariți într-o altă localitate, întrucât nu au posibilitatea să studieze într-o unitate de

învățământ din localitatea de domiciliu. Acordarea bursei nu este condiționată de venitul net lunar al familiei.

De aceste burse vor beneficia elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat, iar de bursele de excelență olimpică vor beneficia și elevii din învățământul preuniversitar particular acreditat.

Fondul pentru burse se alocă unităților de învățământ de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, în funcție de numărul de elevi de la învățământul cu frecvență. Fondul pentru burse nu poate fi folosit cu altă destinație. Autoritățile publice locale pot suplimenta fondul de burse al școlii.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

LIGIA DECA

MINISTRU



DOMNULUI DEPUTAT MARIUS-EUGEN OSTAFICIUC

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro